



Annedore Napiwotzky

# Vom Wort zum Satz

Einstieg in die deutsche Grammatik










## Vorkurs-Arbeitsheft A

Einführung

1. Familie und Schule

Gedrucktes Vorkursheft über: [napiwotzky-vorkurshefte@gmx.de](mailto:napiwotzky-vorkurshefte@gmx.de)  
Digitale Version: <https://www.schubert-verlag.de/lautgesten.php>

# Einstieg in die deutsche Grammatik (5 Vorkurs-Arbeitshefte A-E)

Heft A	1.	Familie und Schule		<i>Bestimmte Artikel - Nomen - Personalpronomen - Verben - Satzbildung mit (Pro-)Nomen und Verb</i>
Heft B	2.	Küche		<i>Konjugation regelmäßiger Verben - Plural - Präfixe - reflexive Verben mit Reflexivpronomen - Satzteile Subjekt und Prädikat</i>
	3.	Wohnen und Arbeiten		<i>Satzteil Objekt - mit Deklination von Personalpronomen, bestimmten Artikeln und Nomen - temporale Adverbien</i>
Heft C	4.	Haben oder Sein		<i>Konjugation unregelmäßiger Verben - prädikative Adjektive - Deklination von unbestimmten Artikeln, von Fragepronomen, Possessivartikeln und Possessivpronomen - Verneinung mit „nicht“</i>
	5.	Haus und Garten		<i>Deklination weiterer Possessivartikel - Verneinung mit „kein/e“ - lokale und modale Adverbien - Rechtschreibung</i>
Heft D	6.	Gesundheit		<i>Fragewörter und Entscheidungsfragen - Possessivpronomen - Modalverben</i>
	7.	Wegbeschreibung		<i>Deklination attributiver Adjektive - Präpositionen</i>
Heft E	8.	Einkaufen		<i>Mengenbezeichnungen - Zahlen - Zeiten - Pläne - Satzarten und Satzzeichen - gegenteilige Adjektive</i>
	9.	Festtag		<i>Adverbiale Adjektive - Steigerungsformen - Satzbau</i>



Seite	Übungen <i>(Rot: neue Grammatik)</i>	Start/ HA	WH / weiter	erledigt
4	<b>0. Einführung</b> mit Lernvideo			
5	0.1 Übersicht - Laute sprechen			
7	0.2 Übersicht - Anlaute laut lesen			
11	0.3 Übersicht - Schreibrichtung lernen			
12	0.4 Übersicht - Schreibrichtung üben			
16	0.5 Termine vereinbaren			
Bei Bedarf Anlaut- und Reimwortkarten, Kopien bzw. kleine Lernhefte („Schreibrichtung“ und „ABC“) aus dem Alphabetisierungsbuch „ABC. Vom Laut zum Wort“, Schubert-Verlag Leipzig, verwenden.				
23	0.6 Bildgeschichte erzählen - Nomen			
25	<b>1. Familie und Schule</b> <i>Buchstabennamen; Bestimmte Artikel (Begleiter); Nomen (Substantive, Hauptwörter) und Personalpronomen (Fürwörter) nach Genus (Geschlecht); Verben (Tun- / Zeitwörter) im Infinitiv (Grundform); Verb-Wortstamm und Konjugation (Verbbeugung); formelles Sie; Satzbildung mit (Pro-)Nomen und Verb; Briefe</i>			
26	1.1 Bilder mit <b>Artikel</b> laut benennen und in Liste eintragen			
36	1.2 <b>Buchstabennamen</b> lesen und <b>Bildwörterbuch</b> verwenden			
40	1.3 <b>Verben im Infinitiv</b> lesen			
47	1.4 Verben schreiben			
50	1.5 Familie und Freunde benennen			
51	1.6 <b>Nomen</b> mit einem Pfeil zuordnen und eintragen			
52	1.7 <b>Pronomen</b> kennenlernen			
54	1.8 Bildbeschreibung der-er, die-sie, das-es eintragen			
55	1.9 Bildbeschreibung - Unterrichtsraum			
56	1.10 Gegenstände zuordnen			
57	1.11 Gegenstände und Artikel zuordnen			
58	1.12 der-er, die-sie, das-es. Genus, Artikel, Nomen und Pronomen eintragen			
61	1.13 Genus, Artikel + Pronomen zu Nomen (Sing.) eintragen			
65	1.14 der die das - bei Nomen (im Sing.) eintragen			
67	1.15 Genus-Merkmale an Nomen lesen			
74	1.16 der oder das? Eine Silbe oder ein Oberbegriff?			
75	1.17 der die das - Was hat das Wort am Ende?			
76	1.18 der die das - Lösung und Ausnahmen			
78	1.19 Personalpronomen lesen			
79	1.20 Personalpronomen eintragen			
80	1.21 Pronomen und <b>Verb-Wortstamm</b> „lachen“ erläutern			
81	1.22 Endungen zum Verbstamm „machen“ einfügen			
82	1.23 <b>Regelmäßige Verben beugen</b> : gehen, lernen, schreiben			
83	1.24 Regelmäßige Verben beugen: kommen, spielen, hören			
84	1.25 Regelmäßige Verben beugen: singen, rennen, besuchen, beginnen, malen, wohnen			
85	1.26 Der Die Das und Er Sie Es - passende Sätze eintragen			
86	1.27 Ich lerne. - <b>Sätze mit (Pro-)Nomen bilden</b> : lernen, kommen, rennen, erzählen, spielen, singen, schreiben, gehen			
88	1.28 Lehrer*innen-Brief - Lückentext für individuelle Informationen von den Lehrenden (L-Brief) (Familie)			
89	1.29 Teilnehmer*innen-(TN)-Briefvorlage für Antwortbrief			
90	1.30 Bildgeschichte erzählen - Familie und Schule			
91	1.31 Bildwörterbuch			

## 0. Einführung



Das in Stuttgart entwickelte und erprobte „Stuttgarter Modell“ bereitet deutschlernende Analphabet\*innen, Zweitschrift- und Zweitsprachlernende auf A1-Kurse vor. Sie **alle** kennen die Laute unserer Sprache nicht. Der erste zwingend erforderliche Schritt zum Erlernen einer Sprache ist das Hören und das Aussprechen einzelner **Laute**.

Das Stuttgarter Modell umfasst folgendes Lehrmaterial:

**Für primäre und sekundäre Analphabet\*innen**, die auch in ihrer Muttersprache nicht lesen und schreiben können:

1. „ABC. Vom Laut zum Wort – Ein Praxismaterial für die Alphabetisierung mit Lautgesten“. Schubert-Verlag, Leipzig 2022. Zu dem Praxismaterial für Lehrende gehören Kopiervorlagen, Lernhefte, Karten und Lernvideos.

**Für Zweitschrift- und Zweitsprachlernende**, die in ihrer Muttersprache lesen und schreiben können:

2. „Vom Wort zum Satz - Einstieg in die deutsche Grammatik“. Dieser Vorkurs umfasst 5 Arbeitshefte A-E für die Lernenden. Er beginnt mit der Laut- und Buchstabenvermittlung durch das Lernvideo „ABC“.

Lernvideo „ABC“



Bei Bedarf gibt es weitere kostenlose Lernvideos und Lernhefte unter:  
[https://www.schubert-verlag.de/lautgesten\\_extra.php](https://www.schubert-verlag.de/lautgesten_extra.php) (15.11.2022)












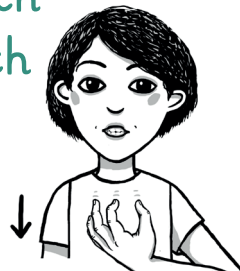






Das Stuttgarter Modell unterscheidet beim Einstieg in die Grammatik zwischen der gesprochenen und der geschriebenen Sprache, z.B. wird „Hallo, ich bin / ich heiße...“ mündlich aber **nicht** schriftlich verwendet. Wir sprechen mit den Lernenden mit Hilfe von Gestik und Mimik grammatisch richtig. Schriftlich bauen wir jedoch die Grammatik systematisch, Schritt für Schritt, für die Lernenden einleuchtend und leichter erlernbar auf.

Wenn wir die Lernenden bei ihrem Kenntnisstand abholen und sie kleinschrittig in die deutsche Sprache einführen, trägt sie die Hoffnung auf Erfolg immer weiter.



<p>A a</p>	<p>B b</p>	<p>C c</p> <p>K k</p>	<p>D d</p>
<p>E e</p>	<p>F f</p>	<p>G g</p>	<p>H h</p>
<p>I i</p>	<p>J j</p>	<p>K k</p>	<p>L l</p>
<p>M m</p>	<p>N n</p>	<p>O o</p>	<p>P p</p>
<p>Qu qu</p>	<p>R r</p>	<p>S s</p>	<p>T t</p>

ⓘ : : : : = kein eigener Laut

<p>U u</p> 	<p>V v</p> 	<p>W w</p> 	<p>X x</p> 	
<p>y y</p>  <p>i</p>  <p>J j</p>  <p>Ü ü</p> 		<p>Z z</p> 		
<p>ng</p> 	<p>Ch ch</p> 	<p>Sch sch</p> 		
<p>Ä ä</p> 	<p>Ö ö</p> 	<p>Ü ü</p> 		
<p>Au au</p> 	<p>Ei ei</p> 	<p>Eu eu</p> 		

## 0.2 Übersicht - Anlaute


























laut























lesen



Lautgeste	Bild	Anlaut groß	Anlaut klein	Artikel	Nomen
aus  Lernvideo „ABC“					
		<b>A</b>	<b>a</b>	der	<b>A</b> pfel
		<b>B</b>	<b>b</b>	das	<b>B</b> uch
		<b>C</b>	<b>c</b>	der	<b>C</b> omputer
		<b>C</b>	<b>c</b>	die	<b>C</b> D
		<b>D</b>	<b>d</b>	die	<b>D</b> ose
		<b>E</b>	<b>e</b>	der	<b>E</b> lefant
		<b>F</b>	<b>f</b>	das	<b>F</b> enster

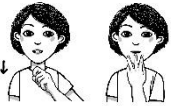

















Nomen (Haupt-/Namenwort) haben ein grammatisches (*maskulines*  *feminines*  oder *neutrales*  ) Geschlecht (Genus). Dieses wird an den Artikeln erkennbar.

## 0.2 Übersicht - Anlaute laut lesen

		<b>G</b>	<b>g</b>	die	<b>G</b> abel
		<b>H</b>	<b>h</b>	der	<b>H</b> ut
		<b>I</b>	<b>i</b>	der	<b>I</b> gel
		<b>J</b>	<b>j</b>	der	<b>J</b> unge
		<b>K</b>	<b>k</b>	die	<b>K</b> atze
		<b>L</b>	<b>l</b>	die	<b>L</b> ampe
		<b>M</b>	<b>m</b>	die	<b>M</b> ilch
		<b>N</b>	<b>n</b>	die	<b>N</b> ase
		<b>O</b>	<b>o</b>	das	<b>O</b> bst
		<b>P</b>	<b>p</b>	das	<b>P</b> aket











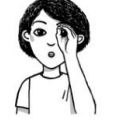





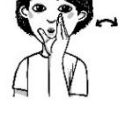





## 0.2 Übersicht - Anlaute laut lesen

		<b>Qu</b>	<b>qu</b>	der	<b>Qu</b> ark
		<b>R</b>	<b>r</b>	der	<b>R</b> egen
		<b>S</b>	<b>s</b>	der	<b>S</b> aft <sup>1</sup>
		<b>T</b>	<b>t</b>	der	<b>T</b> opf
		<b>U</b>	<b>u</b>	die	<b>U</b> nterschrift
		<b>V</b>	<b>v</b>	der	<b>V</b> ogel
		<b>W</b>	<b>w</b>	die	<b>W</b> olke
		<b>X</b>	<b>x</b>	das	<b>X</b> ylofon
		<b>Y</b>	<b>y</b>	der	<b>Y</b> sop

<sup>1</sup> Beachte: Ein **s** vor **p** oder **t** am Wortanfang wird **sch** gesprochen: spielen, spitz, Sprache, Stock, Stift, Stuhl

## 0.2 Übersicht - Anlaute laut lesen

		Y	y	das /der	Yoga
		Y	y	das	Ypsilon
		Z	z	die	Zitrone
		Au	au	das	Auto
		Ei	ei	das	Ei
		Eu	eu	der	Euro
		Ä	ä	der	Ärmel
		Ö	ö	das	Öl
		Ü	ü	die	Übung
		Sch	sch	die	Schere



Aa Bb Cc Dd

Ee Ff Gg Hh

Ii Jj Kk Ll

Mm Nn Oo

Pp Qu qu Rr

Ss Tt Uu Vv

Ww Xx Yy Zz

ß Ää Öö Üü
















Die Lernenden zeichnen die Buchstaben von links nach rechts nach.  
 ⓐ Achten Sie auf die korrekte Verbindung der Punkte.

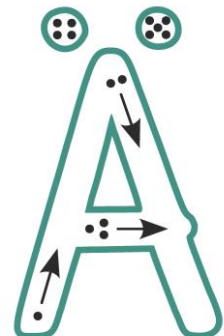
# 0.4 Schreibrichtung












üben











Bild	Schreibrichtung Buchstaben	Buchstaben schreiben	Artikel	Nomen
			der	Apfel
				
				
				
				
				











## 0.4 Schreibrichtung üben

Bild	Schreibrichtung Buchstaben	Buchstaben schreiben	Artikel	Nomen
	Ff			
	Gg			
	Hh			
	Ii			
	Jj			
	Kk			
	Ll			
	Mm			
	Nn			

## 0.4 Schreibrichtung üben

Bild	Schreibrichtung Buchstaben	Buchstaben schreiben	Artikel	Nomen
	Oo			
	Pp			
	Qu qu			
	Rr			
	Ss			
	Tt			
	Uu			
	Vv			
	Ww			

## 0.4 Schreibrichtung üben

Bild	Schreibrichtung Buchstaben	Buchstaben schreiben	Artikel	Nomen
	X x			
	y y			
	y y			
	y y			
	Z z			
	Ä ä			
	Ö ö			
	Ü ü			












0.5 Termine



vereinbaren



**Monate lesen**

01. (Erster) Monat	Januar		07. (Siebter) Monat	Juli	
02. (Zweiter) Monat	Februar		08. (Achter) Monat	August	
03. (Dritter) Monat	März		09. (Neunter) Monat	September	
04. (Vierter) Monat	April		10. (Zehnter) Monat	Oktober	
05. (Fünfter) Monat	Mai		11. (Elfter) Monat	November	
06. (Sechster) Monat	Juni		12. (Zwölfter) Monat	Dezember	

**Wochentage lesen**

M (Mo)	Montag
D (Di)	Dienstag
M (Mi)	Mittwoch
D (Do)	Donnerstag
F (Fr)	Freitag
S (Sa)	Samstag
S (So)	Sonntag





## 0.5 Termine vereinbaren

Zahlen



der Monate und

Datum



mit X eintragen



~~Samstag, 15. April 2023 - 15.04.2023~~

Freitag, 05. Mai 2023 - 05.05.2023

Montag, 09. Oktober 2023 - 09.10.2023

Mittwoch, 06. Dezember 2023 - 06.12.2023

Sonntag, 12. März 2023 - 12.03.2023

Dienstag, 29. August 2023 - 29.08.2023

2023											
01.	02.										
JANUAR	FEBRUAR	MÄRZ	APRIL	MAI	JUNI	JULI	AUGUST	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DEZEMBER
S 1	M 1	M 1	S 1	M 1	D 1	S 1	D 1	F 1	S 1	M 1	F 1
M 2	D 2	D 2	S 2	D 2	F 2	S 2	M 2	S 2	M 2	D 2	S 2
D 3	F 3	F 3	M 3	M 3	S 3	M 3	D 3	D 3	D 3	F 3	S 3
M 4	S 4	S 4	D 4	D 4	S 4	D 4	F 4	M 4	M 4	S 4	M 4
D 5	1	S 5	M 5	F 5	M 5	M 5	S 5	D 5	D 5	S 5	D 5
F 6	M 6	M 6	D 6	S 6	D 6	D 6	M 6	F 6	F 6	M 6	M 6
S 7	D 7	D 7	F 7	S 7	M 7	F 7	M 7	D 7	D 7	D 7	49
S 8	M 8	M 8	S 8	M 8	D 8	S 8	D 8	F 8	S 8	M 8	F 8
M 9	D 9	D 9	S 9	D 9	F 9	S 9	M 9	S 9	M 9	D 9	S 9
D 10	F 10	F 10	M 10	M 10	S 10	M 10	D 10	S 10	D 10	F 10	S 10
M 11	2	S 11	D 11	D 11	S 11	D 11	F 11	M 11	M 11	S 11	M 11
D 12	S 12	S 12	M 12	F 12	M 12	M 12	S 12	D 12	D 12	S 12	D 12
F 13	M 13	M 13	D 13	S 13	D 13	D 13	S 13	M 13	F 13	M 13	M 13
S 14	D 14	D 14	F 14	S 14	M 14	F 14	M 14	D 14	S 14	D 14	50
S 15	M 15	M 15	S 15	M 15	D 15	S 15	D 15	F 15	S 15	M 15	F 15
M 16	D 16	D 16	S 16	D 16	F 16	S 16	M 16	S 16	M 16	D 16	S 16
D 17	F 17	F 17	M 17	M 17	S 17	M 17	D 17	S 17	D 17	F 17	S 17
M 18	3	S 18	D 18	D 18	S 18	D 18	F 18	M 18	M 18	S 18	M 18
D 19	S 19	S 19	M 19	F 19	M 19	M 19	S 19	D 19	D 19	S 19	D 19
F 20	M 20	M 20	S 20	S 20	D 20	D 20	S 20	M 20	F 20	M 20	M 20
S 21	D 21	D 21	F 21	S 21	M 21	F 21	M 21	D 21	S 21	D 21	51
S 22	M 22	M 22	S 22	M 22	D 22	S 22	D 22	F 22	S 22	M 22	F 22
M 23	D 23	D 23	S 23	D 23	F 23	S 23	M 23	S 23	M 23	D 23	S 23
D 24	F 24	F 24	M 24	M 24	S 24	M 24	D 24	S 24	D 24	F 24	S 24
M 25	4	S 25	D 25	D 25	S 25	D 25	F 25	M 25	M 25	S 25	M 25
D 26	S 26	S 26	M 26	F 26	M 26	M 26	S 26	D 26	D 26	S 26	D 26
F 27	M 27	M 27	D 27	S 27	D 27	D 27	S 27	M 27	F 27	M 27	M 27
S 28	D 28	D 28	F 28	S 28	M 28	F 28	M 28	D 28	S 28	D 28	52
S 29	M 29	M 29	S 29	M 29	D 29	S 29	D 29	F 29	S 29	M 29	F 29
M 30	5	D 30	S 30	D 30	F 30	S 30	M 30	S 30	M 30	D 30	S 30
D 31	F 31	F 31	M 31	M 31	S 31	M 31	D 31	D 31	D 31	F 31	S 31

In den USA wird der Monat vor dem Tag geschrieben, dementsprechend Monat - Tag - Jahr (MM/TT/JJJJ: z.B. July 9, 2021). In Europa wird hauptsächlich das Format TT/MM/JJJJ verwendet. Dies und unsere weiterführenden Uhrzeiten nach 12 mit 13-24 Uhr führen bei Terminvereinbarungen häufig zu Missverständnissen. **Die Schreibweise des Monats wird besser nicht als Ziffer, z.B. 06.08.2023, sondern so geschrieben: 06. August 2023!**

## 0.5 Termine vereinbaren

### Tages- und Nachtzeiten

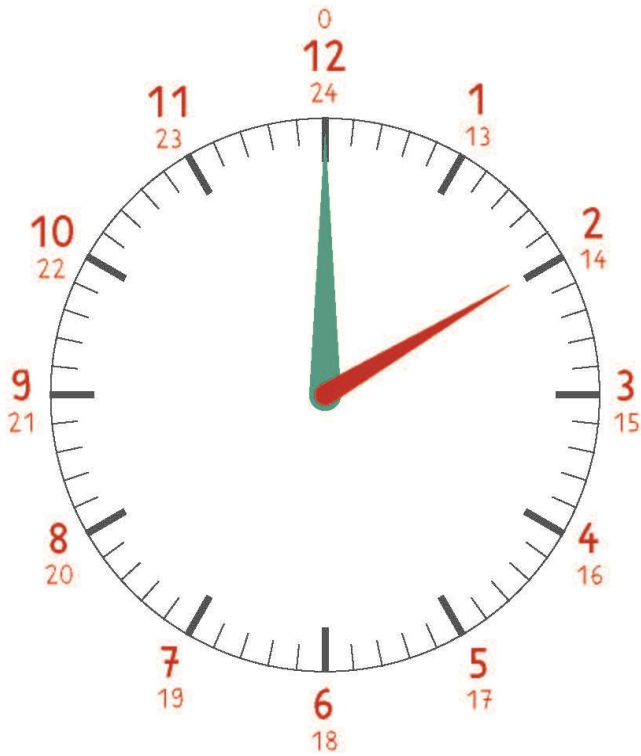
### Uhrzeit in Stunden lesen



0 Uhr	-	Null Uhr	
1 Uhr	-	Ein Uhr	
2 Uhr	-	Zwei Uhr	
3 Uhr	-	Drei Uhr	
4 Uhr	-	Vier Uhr	
5 Uhr	-	Fünf Uhr	
6 Uhr	-	Sechs Uhr	
7 Uhr	-	Sieben Uhr	
8 Uhr	-	Acht Uhr	
9 Uhr	-	Neun Uhr	
10 Uhr	-	Zehn Uhr	
11 Uhr	-	Elf Uhr	
12 Uhr	-	Zwölf Uhr	

13 Uhr	-	Dreizehn Uhr	
14 Uhr	-	Vierzehn Uhr	
15 Uhr	-	Fünfzehn Uhr	
16 Uhr	-	Sechzehn Uhr	
17 Uhr	-	Siebzehn Uhr	
18 Uhr	-	Achtzehn Uhr	
19 Uhr	-	Neunzehn Uhr	
20 Uhr	-	Zwanzig Uhr	
21 Uhr	-	Einundzwanzig Uhr	
22 Uhr	-	Zweiundzwanzig Uhr	
23 Uhr	-	Dreiundzwanzig Uhr	
24 Uhr	-	Vierundzwanzig Uhr	

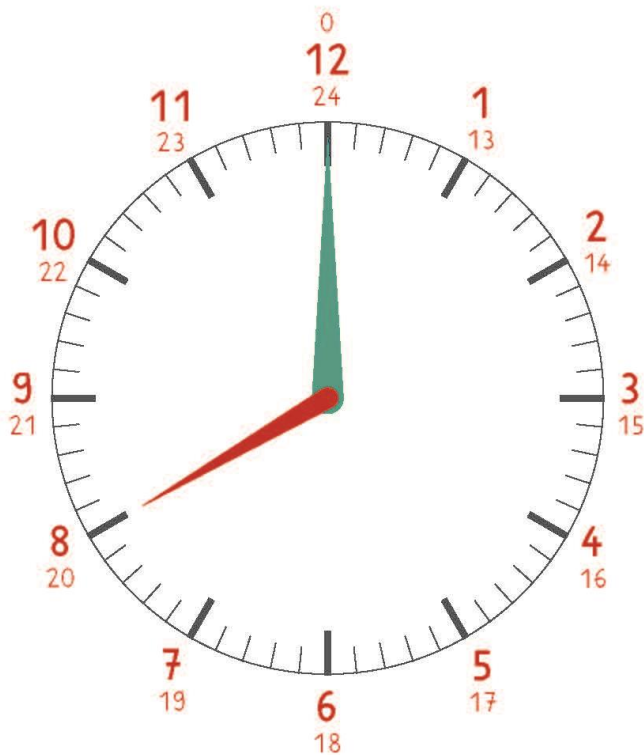
## 0.5 Termine vereinbaren



02 : 00 Uhr

14 : 00 Uhr

Uhrzeit eintragen



   : 00 Uhr

   : 00 Uhr


# 0.5 Termine vereinbaren

## Zahlen eintragen

**ABC**  
**DEF**

Übungen mit Minuten

---

 01 02    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_

09    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_

17    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_

25    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_



33    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_



41    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_

49    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_

57    \_\_\_    \_\_\_    60

.....

15            30

45            60

© SCHUBERT-Verlag - www.schubert-verlag.de

# 0.5 Termine vereinbaren

## Uhrzeit eintragen

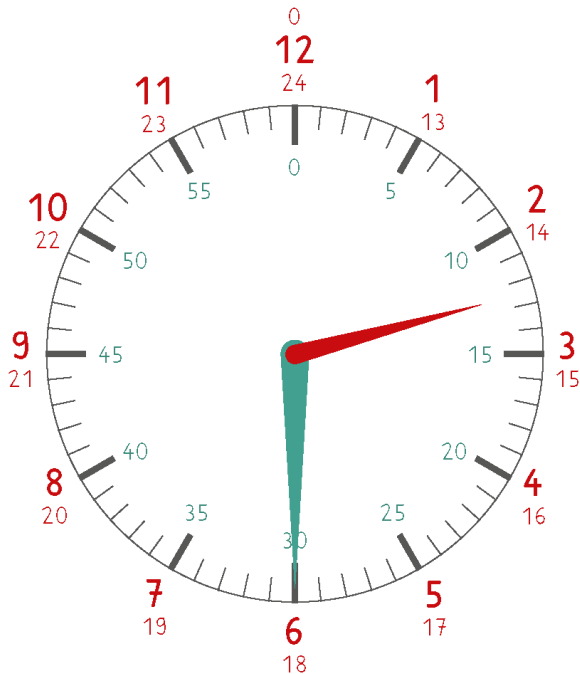


Übungen mit Minuten



00: 15 Uhr

12: 15 Uhr



— : — \_\_\_\_\_  
— : — \_\_\_\_\_

© SCHUBERT-Verlag · www.schubert-verlag.de

Auf Unterschiede in Schreib- und Sprechweise hinweisen: 12 Uhr 15, 14 Uhr 30.

## 0.5 Termine vereinbaren

Termin



mit Uhrzeit



eintragen

Dienstag, 03.10. um 16:00 Uhr: Arzt



Montag, 09.10. um 08:50 Uhr: Jobcenter



Freitag, 27.10. um 14:00 Uhr: Deutschkurs



# Oktober

# 2023

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18 13:30 Schule	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

0.6 Bildgeschichte



erzählen



Nomen



brauchen



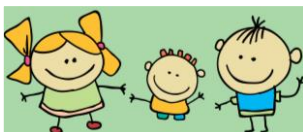
die Artikel

der / die / das im Singular











und

die im Plural.



Nomen:

 <p><b>die</b> Person / <b>die</b> Personen</p>	 <p><b>das</b> Tier / <b>die</b> Tiere</p>
	
 <p><b>die</b> Pflanze / <b>die</b> Pflanzen</p>	 <p><b>der</b> Gegenstand / <b>die</b> Gegenstände</p>
	

Bildgeschichte: Der Papa erzählt mit Nomen. Die Bilder mit Hilfe des Bildwörterbuchs erläutern und die Verwendung des Bildwörterbuchs mehrmals üben. Auf die Wichtigkeit der Artikel und die Großschreibung der Nomen hinweisen.





1

# Familie und Schule



Bestimmte Artikel - Nomen - Personalpronomen  
- Verben -

Satzbildung mit (Pro-)Nomen und Verb

1.1 Bilder



mit Artikel




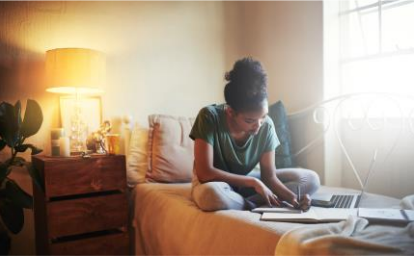










laut



benennen



1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 
10 	11 	12 

## 1.1 Bilder mit Artikel laut benennen

1 <b>die</b> Familie	2 <b>der</b> Vater	3 <b>die</b> Schwester
4 <b>die</b> Hausaufgabe	5 <b>das</b> Baby	6 <b>der</b> Bruder
7 <b>die</b> Frau	8 <b>das</b> Ehepaar	9 <b>der</b> Junge
10 <b>der</b> Mann	11 <b>das</b> Mädchen	12 <b>die</b> Mutter

# 1.1 Bilder mit Artikel laut benennen

13



14



15



16



17



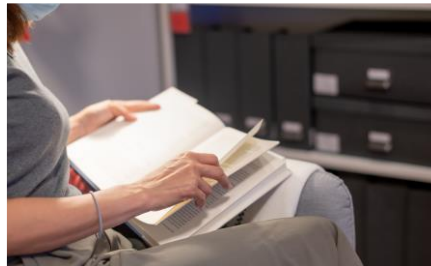
18



19



20



21



22



23



24



## 1.1 Bilder mit Artikel laut benennen

13 die Geschwister	14 <b>die</b> Schule	15 die Freunde
16 <b>das</b> Namensschild	17 <b>die</b> Liste	18 <b>der</b> Kaffee
19 <b>der</b> Brief	20 <b>die</b> Seite	21 <b>das</b> Kleid
22 <b>das</b> Wort <b>das</b> Wörterbuch	23 <b>die</b> Unterschrift	24 <b>der</b> Computer

# 1.1 Bilder mit Artikel laut benennen

25



26



27



28



29



30



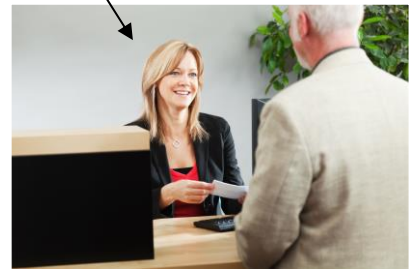
31



32



33



34



35



36



## 1.1 Bilder mit Artikel laut benennen

25 die Tiere	26 die Bank	27 der Hund
28 das Pferd	29 der Vogel	30 der Dank
31 der Arzt	32 die Chefin	33 die Bankkauffrau
34 das Gemüse	35 super	36 die Kleidung

# 1.1 Bilder mit Artikel laut benennen

37



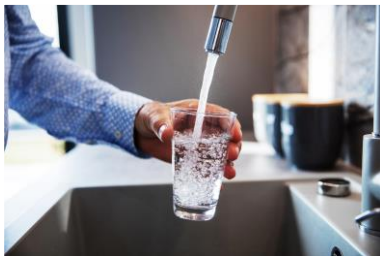
38



39



40



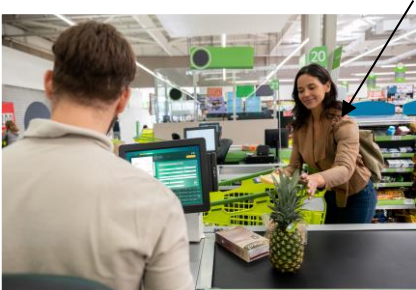
41



42



43



44



45



46



47



48





## 1.1 Bilder mit Artikel laut benennen

37 der Kragen	38 die Beschreibung	39 das Wissen
40 das Wasser	41 die Unterwäsche	42 die Brücke
43 die Kundin	44 das Kleinkind	45 der Stock
46 die Schuhe	47 die Nachbarn	48 Hallo / Tschüss / Auf Wiedersehen

## 1.1 Bilder mit Artikel laut benennen

### Worte in die Liste schreiben und lernen

1	<b>die</b> Familie	13
2		14
3		15
4		16
5		17
6		18
7		19
8		20
9		21
10		22
11		23
12		24

## 1.1 Bilder mit Artikel laut benennen






25	37
26	38
27	39
28	40
29	41
30	42
31	43
32	44
33	45
34	46
35	47
36	48







Lautgeste	Buchstaben-laut	Buchstaben-name
	A a	a
	B b	be
K oder Z	C c	tse
	D d	de
	E e	e
	F f	eff
	G g	ge
	H h	ha
	I i	i
	J j	jott

Lautgeste	Buchstaben-laut	Buchstaben-name
	K k	ka
	L l	ell
	M m	emm
	N n	enn
	O o	o
	P p	pe
K und W	Q q	ku
	R r	err
	S s	ess

## 1.2 Buchstabennamen lesen und Bildwörterbuch verwenden

Lautgeste	Buchstaben laut	Buchstabenname
	T t	te
	U u	u
	V v	fau
	W w	we
	X x	iks
I, J, oder Ü	Y y	üpsilon

Lautgeste	Buchstaben -laut	Buchstaben name
	Z z	tsett
	Ä ä	ä
	Ö ö	ö
	Ü ü	ü
S s	ß	ess-tsett

### Selbstlaute - Mitlaute\*

Selbstlaute: A E I O U (Ä Ö Ü)

Mitlaute brauchen einen



Selbstlaut

für die Buchstabennamen: be, ce, de... .

\* vorlesen und erläutern

## 1.2 Buchstabennamen lesen und Bildwörterbuch verwenden

Das H, h hört man am Anfang



eines Wortes und wenn

nach



dem h ein Selbstlaut folgt: **H**and



**H**und



, **h**ören



**g**ehen



, **s**ehen



Das h hört man **nicht**



bei Ohr



Uhr



Sohn



und Bahn



Namen buchstabierend diktieren



## 1.2 Buchstabennamen lesen und Bildwörterbuch verwenden

**Das ABC-Lied**



**singen**



**oder**



**lesen**

Musical score for the ABC song with German lyrics and chords:

Chords: C, F, C, G7, C, G7, C, G7, C, G7, C, F, C, G7, C, G7, C

Lyrics: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Yp - si - lon Z, juch - he. Jetzt kön - nen wir das A B C, so geht un - ser Al - pha - bet.

jetzt



können



unser



Alphabet-Reihenfolge (innere Hefrückseite) und den Aufbau des Bildwörterbuches (BW) in dieser Reihenfolge zeigen und Lied wiederholen. BW erläutern: Wörter mit Artikeln im Singular und Plural kontinuierlich lernen und zum Nachschlagen verwenden lassen.

### 1.3 Verben (Tunwörter)



lesen

	Verben 	Sätze 
	<b>a</b> rbeiten	Was arbeiten Sie?
	<b>b</b> ackten	Backen Sie?
	<b>b</b> eginnen	Sie beginnen mit der Schule.
	<b>b</b> ekommen	Bekommen Sie gerne Geschenke? 
	<b>b</b> esuchen	Besuchen Sie gerne Freunde?
	<b>b</b> ezahlen	Bezahlen Sie?

*Infinitiv (Grundform) lesen und auf die alphabetische Reihenfolge wie im Bildwörterbuch hinweisen. Eventuell später die Beispielsätze lesen und mündlich weitere Sätze mit den Verben bilden. Verwenden Sie die 3. Person Plural bzw. die Höflichkeitsform = formell. Hier wird der Infinitiv beibehalten.*



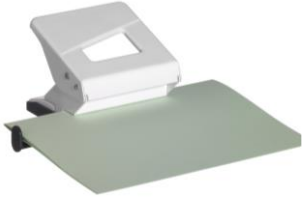



### 1.3 Verben (Tunwörter) lesen

	Verben	Sätze
	<b>bleiben</b>	 Hunde müssen draußen bleiben.
	<b>buchstabieren</b>	Buchstabieren Sie ein Wort.
	<b>decken</b>	Das Dach decken. 
	<b>denken</b>	Denken Sie nach?
	<b>essen</b>	Was essen Sie gerne?
	<b>fragen</b>	Fragen Sie gerne.
	<b>gehen</b>	Sie gehen auf dem Weg spazieren.
	<b>hören</b>	Hören Sie Lieder?
	<b>hoffen</b>	 Hoffen wir!

### 1.3 Verben (Tunwörter) lesen

	Verben	Sätze
	<b>k</b> aufen	Kaufen Sie ein?
	<b>k</b> ochen	Kochen Sie gerne?
	<b>k</b> lopfen	Klopfen Sie an die Türe.
	<b>k</b> ommen	Die Kinder kommen.
	<b>k</b> orrigieren, verbessern	Korrigieren Sie das Heft. 
	<b>l</b> achen	Sie lachen.
	<b>l</b> eben	Leben Sie?
	<b>l</b> ernen	Sie lernen Deutsch.

### 1.3 Verben (Tunwörter) lesen

	Verben	Sätze
	<b>l</b> ochen	Lochen Sie die Seite?
	<b>m</b> achen, tun	Wir lernen Tunwörter. Machen Sie Brot?
	<b>n</b> ähen	Nähen Sie?
	<b>n</b> otieren	Notieren Sie die Worte.
	<b>p</b> feifen	Pfeifen Sie?
	<b>p</b> lanen	Planen Sie?
	<b>p</b> robieren	Sie probieren Suppe.
	<b>r</b> ennen	Sie rennen.



### 1.3 Verben (Tunwörter) lesen

	Verben	Sätze
	<u>r</u> iechen	Riechen Sie den Lavendel?
	<u>r</u> ufen	Rufen Sie nicht  an!
	<u>s</u> agen	Sagen Sie Nomen.
	<u>s</u> chlafen	Babys schlafen viel. 
	<u>s</u> chneiden	Schneiden Sie gerne Brot?
	<u>s</u> chreiben	Schreiben Sie gerne? 
	<u>s</u> chwimmen	Schwimmen Sie gerne?
	<u>s</u> ingen	Sie singen.
	<u>s</u> ortieren	Sortieren Sie gerne?



### 1.3 Verben (Tunwörter) lesen

	Verben	Sätze	
	<b>s</b> pielen	Sie spielen.	
	<b>s</b> pülen	Wir spülen nicht.	
	<b>t</b> anzen	Tanzen Sie gerne?	
	<b>t</b> elefonieren	Telefonieren Sie mit einem Handy?	
	<b>t</b> rinken	Trinken Sie Kaffee?	
	<b>ü</b> ben	Üben sie?	
	<b>u</b> nterschreiben	Unterschreiben Sie bitte.	
	<b>v</b> erstehen	Verstehen Sie?	

















### 1.3 Verben (Tunwörter) lesen

	Verben	Sätze
	<b>w</b> einen	Wir weinen nicht gerne. 
	<b>w</b> ohnen	 Wir wohnen im Hochhaus.
	<b>z</b> eichnen	Zeichnen Sie Dinge?

## 1.4 Verben schreiben















	machen, tun		sagen
	hören		k
	bezahlen		d
	korrigieren, verbessern		ü
	notieren		(nicht an-) rufen
	s		sch
	b		w
	s		a

# 1.4 Verben schreiben

	sch		r
	l		p
	k		s
	w		b
	f		k
	a		t
	l		g
	p		sch



## 1.4 Verben schreiben

	<p>p</p>		<p>buchstabieren</p>
	<p>t</p>		<p>h</p>
	<p>k</p>		<p>v</p>
	<p>n</p>		<p>d</p>
	<p>essen</p>		<p>schlafen</p>
	<p>sortieren</p>		<p>b</p>
	<p>r</p>		<p>z</p>

1.5 Familie und Freunde benennen



der Bruder



die Schwester



das Baby

der Opa (der Großvater)

das Enkelkind

der Onkel

die Tante



die Oma (die Großmutter)



der Freund







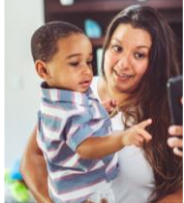


die Freundin



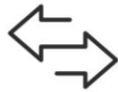
das Kind

1.6 Nomen mit einem Pfeil → zuordnen und eintragen



		Artikel und Nomen im Singular 
<b><u>Familie</u></b>		
<p>der Papa      die Mama</p>  <p>der Sohn      die Tochter</p>	<p>der Papa</p> <p>der</p> <p>die</p> <p>die</p>	
<b><u>Geschwister</u></b>		
<p>der Bruder      die Schwester</p>   <p>das Baby</p>	<p>die</p> <p>der</p> <p>das</p>	
<b><u>Großeltern und Enkelkind</u></b>		
<p>der Großvater (Opa)</p> <p>das Enkelkind</p> <p>die Großmutter (Oma)</p> 	<p>der</p> <p>die</p> <p>das</p>	
<b><u>Verwandte</u></b>		
<p>der Onkel      das Kind      die Tante</p>  	<p>der</p> <p>die</p> <p>das</p>	
<b><u>Freund*innen</u></b>		
<p>die Freundin      der Freund</p>  	<p>die</p> <p>der</p>	


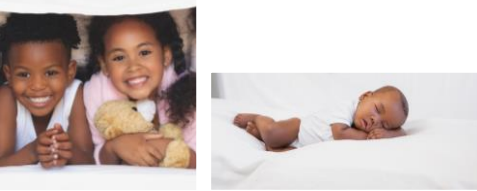



1.7 Pronomen






kennenlernen



Nomen im Singular eintragen 

	Artikel und Nomen	Pronomen
<b>Familie</b>		
	<p><b>der</b> Papa = <b>er</b></p> <p><b>der</b> = <b>er</b></p> <p><b>die</b> = <b>sie</b></p> <p><b>die</b> = <b>sie</b></p>	
<b>Geschwister</b>		
	<p><b>die</b> = <b>sie</b></p> <p><b>der</b> = <b>er</b></p> <p><b>das</b> = <b>es</b></p>	
<b>Großeltern und Enkelkind</b>		
	<p><b>der</b> = <b>er</b></p> <p><b>die</b> = <b>sie</b></p> <p><b>das</b> = <b>es</b></p>	
<b>Verwandte</b>		
	<p><b>der</b> = <b>er</b></p> <p><b>die</b> = <b>sie</b></p> <p><b>das</b> = <b>es</b></p>	
<b>Freund*innen</b>		
	<p><b>die</b> = <b>sie</b></p> <p><b>der</b> = <b>er</b></p>	

## 1.7 Pronomen kennenlernen

Genus (Geschlecht)			
	<b>m</b> , maskulin, männlich	<b>f</b> , feminin, weiblich	<b>n</b> , neutral, sächlich
Artikel	<b>der</b>	<b>die</b>	<b>das</b>
Artikel	<b>der</b> Mann	<b>die</b> Frau	<b>das</b> Baby
Artikel	<b>der</b> Apfel	<b>die</b> Seite	<b>das</b> Wort
Pronomen	<b>er</b>	<b>sie</b>	<b>es</b>

### Artikel und Pronomen im Singular eintragen

Artikel	Nomen	Pronomen		Artikel	Nomen	Pronomen
<b>die</b>	<b>F</b> amilie	<b>sie</b>			<b>K</b> ragen	
	<b>A</b> rzt				<b>K</b> undin	
	<b>B</b> ank				<b>L</b> iste	
	<b>B</b> ankkauffrau				<b>M</b> ädchen	
	<b>B</b> rief				<b>M</b> utter	
	<b>B</b> ruder				<b>N</b> amensschild	
	<b>B</b> uch				<b>P</b> ferd	
	<b>C</b> hefin				<b>S</b> chuh	
	<b>C</b> omputer				<b>S</b> chule	
	<b>E</b> hepaar				<b>S</b> chwester	
	<b>E</b> reund				<b>T</b> ier	
	<b>E</b> reundin				<b>U</b> nterschrift	
	<b>G</b> emüse				<b>U</b> nterwäsche	
	<b>J</b> unge				<b>V</b> ogel	
	<b>K</b> affee				<b>W</b> agen	
	<b>K</b> alender				<b>W</b> issen	
	<b>K</b> leid				<b>W</b> ochentag	
	<b>K</b> leidung				<b>W</b> örterbuch	
	<b>K</b> leinkind				<b>Z</b> itrone	

### 1.8 der-er, die-sie, das-es eintragen



Artikel	Nomen	Pronomen
der	Hund	er
	Oma	
	Opa	
	Tante	
	Onkel	

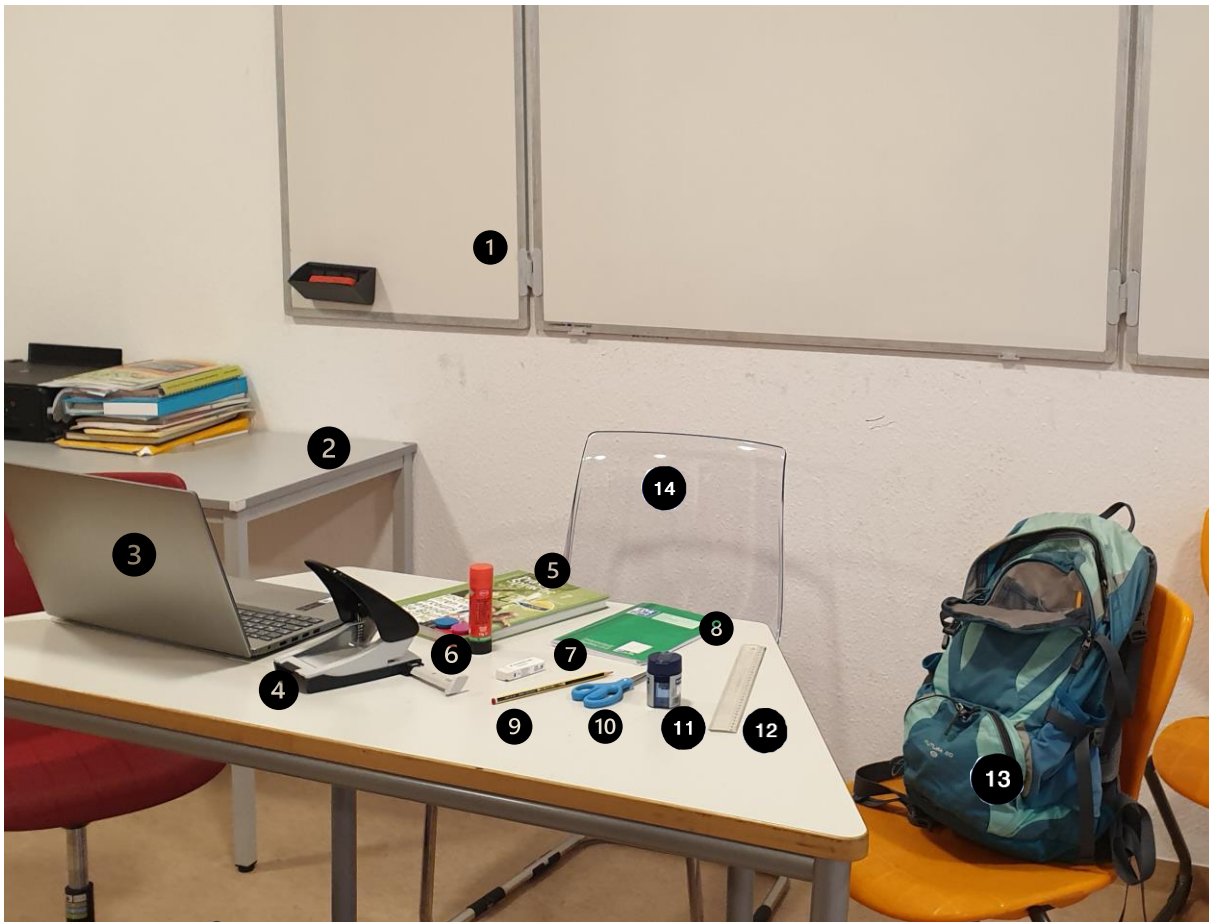
Artikel	Nomen	Pronomen
	Baby	
	Mutter	
	Vater	
	Mädchen	
	Freund	



# 1.9 Bildbeschreibung



# - Unterrichtsraum



Zahlen



zuordnen

1	die Tafel
2	der Tisch
3	der Computer
4	der Locher
5	das Buch
6	der Kleber
7	der Radiergummi

8	das Heft
9	der Stift
10	die Schere
11	der Spitzer
12	das Lineal
13	der Rucksack
14	der Stuhl

1.10 Gegenstände



zuordnen



	<p>die Landkarte</p> <p>der Radiergummi</p> <p>das Fenster</p> <p>die Büroklammer</p>	 
	<p>der Tacker</p> <p>der Kleber</p> <p>die Tafel</p> <p>der Stift</p>	 
 	<p>das Heft</p> <p>das Buch</p> <p>die Schülerin</p> <p>der Spitzer</p>	 
	<p>der Ordner</p> <p>die Lehrerin</p> <p>das Lineal</p> <p>der Block</p>	 





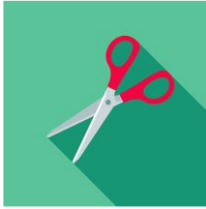



Anwendung des Bildwörterbuchs nach dem ABC (hintere Umschlagseite innen; Ä, Ö, Ü eingereiht: Ae, Oe, Ue) wiederholen; unbekannte Worte dort suchen.



### 1.11 Gegenstände und Artikel zuordnen




der	→	Landkarte
		Buch
<b>Stift</b>		
Tafel		
Fenster		
Tacker		
die		
das		

der	die	das
der Stift		

	<input type="checkbox"/> die Landkarte <input checked="" type="checkbox"/> die Büroklammer		<input type="checkbox"/> das Buch <input type="checkbox"/> das Lineal
	<input type="checkbox"/> der Spitzer <input type="checkbox"/> der Tacker		<input type="checkbox"/> der Ordner <input type="checkbox"/> der Radiergummi
	<input type="checkbox"/> die Tafel <input type="checkbox"/> die Schere		<input type="checkbox"/> das Papier <input type="checkbox"/> das Heft
	<input type="checkbox"/> das Klassenzimmer <input type="checkbox"/> das Fenster		<input type="checkbox"/> die Lampe <input type="checkbox"/> die Tafel

1.12 **der-er** - **die-sie** - **das-es**

**Bestimmte**  **Artikel **der** - **die** - **das** mit Genus und Pronomen zu Nomen eintragen**

Artikel	der	die	das
Genus	<b>m</b> askulin = m (männlich) 	<b>f</b> eminin = f (weiblich) 	<b>n</b> eutral = n (sächlich) 
Artikel + Nomen	der Vater	die Mutter	das Haus
Pronomen	er	sie	es






m f n	Artikel	Nomen (Sing.)	Abbildung	Pronomen
n	das	Klassenzimmer		es
		Schule		
		Lehrer		
		Teilnehmer		
		Teilnehmerin		

Bestimmte Artikel und Nomen (= Substantive) sind **maskulin (m)**, **feminin (f)** oder **neutral (n)**. Nomen stehen in **Einzahl (Singular/Sing.)** oder **Mehrzahl (Plural/Pl.)**.

1.12 der-er - die-sie - das-es

m f n	Artikel	Nomen (Sing.)	Abbildung	Pronomen
		Schüler		
		Schülerin		
		Buch		
		Lehrerin		
		Lineal		
		Heft		
		Tafel		
		Wand		
		Tisch		
		Ordner		
		Locher		
		Stift		
		Spitzer		
		Papier		
		Radiergummi		
		Lampe		
		Fenster		
		Buchstabe		

1.12 der-er - die-sie - das-es

m f n	Artikel	Nomen (Sing.)	Abbildung	Pronomen
		Büroklammer		
		Block		
		Tacker		
		Schrank		
		Stuhl		
		Schreibtisch		
		Türe		
		Landkarte		
		Schere		

1.13 Genus, Artikel und Pronomen zu Nomen (Sing.) eintragen 

Gemeinsam



passende



Artikel zu den Nomen und Pronomen

eintragen

Kopf




, Milch, Buch, Topf, Brot, Banane





maskulin = m (männlich)		feminin = f (weiblich)		neutral = n (sächlich)	
<u>der</u> Papa / er		<u>die</u> Oma / sie		<u>das</u> Kleid / es	
der Kopf	er	die		das	
der .....		.....		.....	

Genus, Artikel und Pronomen einsetzen



Genus m, f, n	Artikel	Nomen	Pronomen
<b>f</b>	<b>die</b>	<b>Ente</b> 	<b>sie</b>
		Paket	
		Stock	
		Auto	
		Mutter	
		Tuch	
		Ei	

### 1.13 Genus, Artikel und Pronomen zu Nomen (Sing.) eintragen

Genus m, f, n	Artikel	Nomen	Pronomen
		Essen 	
		Messer 	
		Vater	
		Hut	
		Hose 	
		Rock 	
		Hund	
		Baby	
		Pullover 	
		Dreck (Schmutz) 	
		Winter 	

### 1.13 Genus, Artikel und Pronomen zu Nomen (Sing.) eintragen

Genus m, f, n	Artikel	Nomen	Pronomen
		Leine 	
		Brille 	
		Bluse 	
		Weste 	
		Jacke 	
		Unterwäsche 	
		Ehering 	
		Frage 	

### 1.13 Genus, Artikel und Pronomen zu Nomen (Sing.) eintragen

**Sortieren**



**Sie folgende**



**Nomen**

Onkel, Mama, Tante, Freundin, Papa, Schwester, Freund, Bruder, Großvater, Großmutter, Opa, Junge, Oma, Tochter, Sohn, Vater, Arzt, Apfel, Computer, Dose, Euro, Hut, Familie, Garten, Igel, Lampe, Katze, Deutschkurs, Monat, Küche, Milch, Nase, Quark, Richtung, Regen, Saft, Schere, Schule, Termin, Übung, Topf, Unterschrift, Vogel, Weg, Vorkurs, Wochentag, Wolke, Würfel, Zahl, Zitrone

der (m, maskulin)	die (f, feminin)
Onkel,	Mama,










1.14 der die das - bei @ Nomen im Singular eintragen



Artikel im Bildwörterbuch suchen



Artikel	Nomen	Artikel	Nomen
das	Kind		Schule
die	Erwachsene 		Zimmer 
	Familie		Freundin
	Baby		Papier
	Nomen		Artikel
	Schrank 	Satz 	
	Rucksack 	Wort	LAUFEN ADRESSE LI KRANKENHAUS MEDIKAMENT IENI GEN ANDERE IITT PLATTE UEL AHR STEMPEL ISETZUN LUSTIG KOFFER PASSAI KELLNER IUC RELATIV I CHÜLEI ERFABRUN DEKVICI IFFI <b>DO YOU SPEAK GERMAN?</b> IFFI ZU IRESPRECHEN SIE DEUTSCH? IEN IFFI VINTER FLUGHAFEN IUNL SOMMER SCHIFF BANK STIMME IHRER IUNKEL IFFI STADT GEHALT IESCHAFT TOURIST SI IFFI
	Mappe 		Sprache 



Artikel	Nomen	Artikel	Nomen
	Brille 		Licht 
	Schulbrot  		Verb 
	Test 		Schulweg 
	Coronatest 		Schulranzen 



das  
Herkunftsland




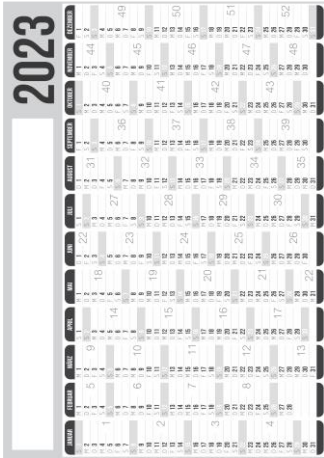

### 1.15 Genus-

### Hinweise












### an Nomen lesen

## Maskuline Nomen (der)

<p>♂ Hinweise</p>	<p>Beispiele</p> 
<p>männliche Personen Tag / Monat / Jahreszeiten</p>	<p>der Mann, der Chef, der Vater, der Arzt der Montag, der Dienstag ... der Januar, der Februar...</p>   <p>der Frühling, der Sommer, der Herbst, der Winter</p>







## 1.15 Genus-Hinweise an Nomen lesen

### Maskuline Nomen (der)

<p>♂ Hinweise</p>	<p>Beispiele</p>
<p>Niederschläge</p>	<p> <b>der Regen</b></p> <p> <b>der Schnee</b></p>
<p>Nomen auf ...ling</p>	<p> <b>der Schmetterling</b></p> <p> <b>der Säugling</b></p>
<p>Nomen auf ...ich/...ig</p>	<p> <b>der Teppich</b></p> <p> <b>der König</b></p>
<p>Nomen aus Verben ...en</p>	<p> <b>der Schlaf (schlafen)</b></p> <p> <b>der Lauf (laufen)</b></p> <p> <b>der Sitz (sitzen)</b></p>








## 1.15 Genus-Hinweise an Nomen lesen

### Feminine Nomen (die)

<p>♀ Hinweise</p>	<p>Beispiele</p>
<p>weibliche Personen</p>	<p><b>die</b> Frau, <b>die</b> Chefin  , <b>die</b> Lehrerin, <b>die</b> Bankkauffrau, <b>die</b> Ärztin </p>
<p>als Nomen verwendete Zahlen</p>	<p><b>die</b> Eins, <b>die</b> Zwei, ...</p>
<p>Nomen auf ...ung</p>	<p><b>die</b> Beziehung  <b>die</b> Kreuzung </p>
<p>Nomen auf ...schaft</p>	<p><b>die</b> Freundschaft  <b>die</b> Mannschaft </p>

## 1.15 Genus-Hinweise an Nomen lesen

### Feminine Nomen (die)

<p>♀ Hinweise</p>	<p>Beispiele</p>
<p>Nomen auf ...tät</p>	<p><b>die Identität</b></p>  <p><b>die Solidarität</b></p> 
<p>Nomen auf ...ik</p>	<p><b>die Kritik</b></p>  <p><b>die Politik</b></p>  <p><b>die Klinik</b></p> 
<p>Nomen auf ...ion</p>	<p><b>die Diskussion</b></p>  <p><b>die Infusion</b></p> 

1.15 Genus-Hinweise an Nomen lesen  
**Feminine Nomen (die)**

<p>♀ Hinweise          Nomen auf ...heit/ ...keit</p>	<p>Beispiele</p>
	<p><b>die Freiheit</b></p>  <p><b>die Gesundheit</b></p>  <p><b>die Sauberkeit</b></p> 


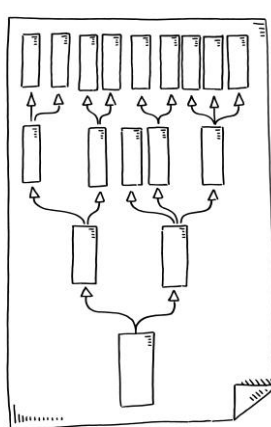
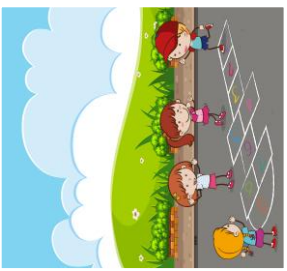



## 1.15 Genus-Hinweise an Nomen lesen

### Neutrale Nomen (das)

<p>♂ Merkmale</p>	<p>Beispiele</p>
<p>Buchstaben</p>	<p>das A, das B, ...</p>
<p>Nomen auf ...lein/ ...chen</p>	<p>das Vöglein, das Büblein; das Mädchen, das Brötchen, das Kätzchen</p>     
<p>Nomen auf ...um</p>	<p>das Kolosseum</p>  <p>das Aquarium</p> 
<p>Nomen auf ...ment</p>	<p>das Instrument</p>  <p>das Experiment</p> 



1.15 Genus-Hinweise an Nomen lesen  
Neutrale Nomen (das)

<p>♂</p> <p>Merkmale</p> <p>Fremdwörter auf ...ma</p>	<p>Beispiele</p> <p><b>das Thema</b></p>  <p><b>das Schema</b></p> 
<p>Nomen aus Verben im Infinitiv</p>	<p><b>das Spiel (spielen)</b></p>  <p><b>das Essen (essen)</b></p> 
<p>Nomen aus englischen Verben auf ...ing</p>	<p><b>das Timing (to time)</b></p>  <p><b>das Training (to train)</b></p> 

1.16 **der** oder **das**?








Wort mit einer Silbe  oder Oberbegriff?

**Sortieren Sie folgende Nomen zu der oder das:**

**Topf, Hund, Obst, Arzt, Sitz, Rock, Test, Essen, Stuhl, Tanz, Gemüse, Hut, Stift, Schrank, Stock, Schlaf, Satz, Lauf, Saft, Tisch, Sohn, Freund, Block**

m / der	n / das
Hat das Wort nur eine Silbe - dann „ <b>der</b> “	Ist das Wort ein Oberbegriff - dann „ <b>das</b> “
Topf, Hund,	Obst,

**Suchen Sie die bestimmten Artikel der oder das zu den Nomen im Bildwörterbuch und tragen Sie Genus und Artikel ein:**

	n	das Kleidchen
		..... Zug
		..... Kleinkind
		..... Ziel
		..... Kurs

1.17 der die das - Was hat das Wort am Ende?

Folgende Nomen zu **der die das** sortieren:

Artikel, Regen, Sommer, Ente, Mädchen, Tasche, Kätzchen, Krankenwagen, Winter, Vater, Schere, Tacker, Spitzer, Türe, Vögelchen, Kragen, Wespe, Karte, Brille, Computer, Pullover, Onkel, Weste, Vogel, Locher, Jacke, Kleber, Bruder, Tante, Mappe, Brötchen, Schüler, Schule, Ordner, Leine, Bluse, Lehrer, Lampe, Seite, Liste, Hose, Löffel, Suppe



m / der		f / die		n/ das	
-el	Artikel,	-e	Ente,	-chen	Mädchen,
-en	Regen,				
-er	Sommer,				

Das Wortende kann auf den richtigen Artikel hinweisen.



**Lesen Sie die Lösung**

m / der	f / die	n / das
<b>Mann?</b> Arzt, Vater, Bruder, Freund, Sohn, Opa, Onkel, Schüler, Lehrer, Papa, Großvater, Junge, Ehemann 	<b>Frau?</b> Chefin, Lehrerin, Bankkauffrau, Schwester, Tochter, Oma, Tante, Teilnehmerin, Partnerin, Enkeltochter, Freundin, Großmutter	
<b>Hat das Wort nur eine Silbe? (60%)</b> Schlaf, Lauf, Sitz, Hund, Stift, Tisch, Stuhl, Block, Schrank, Stock, Hut, Rock, Test, Satz, Saft, Tanz, Kurs, Zug		<b>Ist das Wort ein Oberbegriff?</b> Obst, Gemüse, Wissen, Essen, Kleinkind, Ziel

Hat das Wort am Ende ein					
		-el, -en, -er	-e		
m / der		f / die		n / das	
-el (65%)	Artikel, Pinsel, Löffel, Vogel	-e (90%)	Suppe, Tasche, Schere, Karte, Schule, Lampe, Türe, Ente, Hose, Unterwäsche, Leine, Schuhe, Bluse, Weste, Jacke, Brille, Mappe, Sprache, Liste, Seite, Wespe	-chen (100%)	Mädchen, Kätzchen, Brötchen, Kleidchen, Vögelchen, Söckchen 
-en (65%)	Regen, Krankenwagen, Kragen				
-er (65%)	Sommer, Winter, Kleber, Computer, Tacker, Spitzer, Ordner, Locher, Pullover				

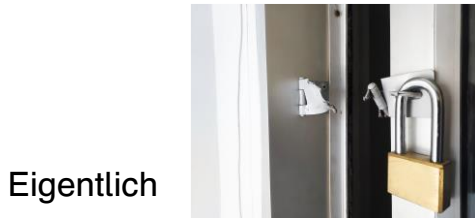
Mit Prozent (%) gibt man einen Teil von Hundert an. 50% - 50 von 100. 10% - 10 von 100. Einige Genus-Merkmale, die auf die Mehrzahl der Wörter zutreffen (siehe %), können zu mehr Genus-Sicherheit führen. Vgl. Jonietz, Eva-Maria 2022: Strategieorientierte Genusförderung. (S.26-33) In: Praxis Sprache, Fachzeitschrift der Deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e.V. (dgs) 1.22, Schulz-Kirchner, Idstein

## 1.18 der die das - Lösung und Ausnahmen

Lesen Sie die Ausnahmen und tragen Sie die richtigen Singular ein



Artikel im



Eigentlich

ein **Oberbegriff** und doch nicht **das** sondern



der Wochentag, \_\_\_ Kleidung

Eine Silbe und doch nicht **der**: **das** Heft, \_\_\_ Buch, \_\_\_ Bild,

\_\_\_ Tür, \_\_\_ Wand, \_\_\_ Bank, \_\_\_ Licht, \_\_\_ Wort,

\_\_\_ Verb, \_\_\_ Hand, \_\_\_ Uhr, \_\_\_ Bahn, \_\_\_ Dach

Endung:

-el und doch nicht **der** sondern: **die** Tafel, \_\_\_ Gabel

-en und doch nicht **der** sondern: **das** Essen, \_\_\_ Wissen

-er und doch nicht **der** sondern: **das** Fenster, \_\_\_ Klassenzimmer,

\_\_\_ Messer, \_\_\_ Büroklammer

Endung:


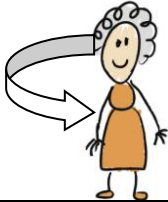
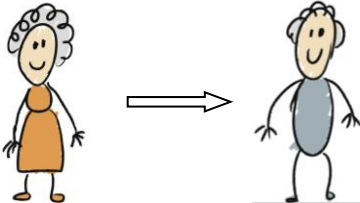







-e und doch nicht **die** sondern: **der** Buchstabe, \_\_\_ Name

Die Artikel immer mit den Nomen lernen!


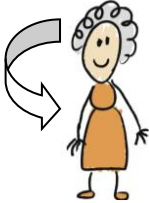

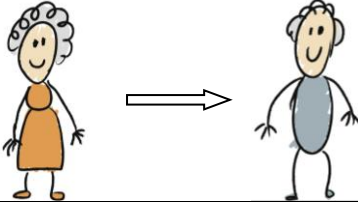










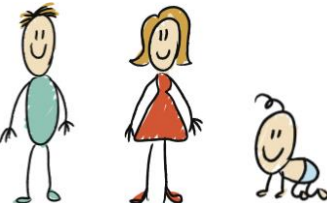


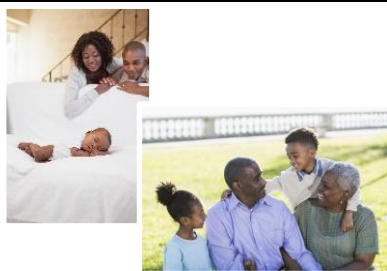
1.19 Personal



- Pronomen (Fürwörter) lesen

	Person	Pronomen
 Singular (Einzahl)		ich
		du
		er
		sie
		es
 Plural (Mehrzahl)		wir
		ihr
		sie

## 1.20 Personal-Pronomen eintragen

	Person		Personal pronomen
 Singular (Einzahl)			ich
			
			
			
			
 Plural (Mehrzahl)			
			
			


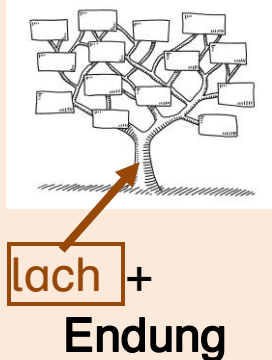
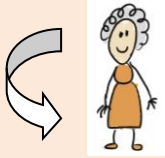
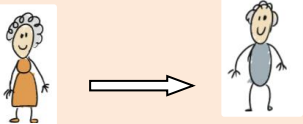



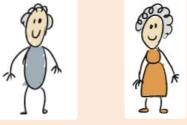


1.21 Pronomen + Verb in Singular



und Plural












lesen

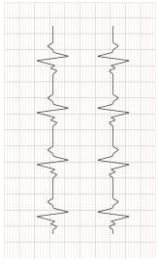
				Verbstamm
				Infinitiv (Grundform) <b>lachen</b>  
Einzahl (Singular)		<b>Ich</b>	<b>lache.</b>	<b>e</b>
		<b>Du</b>	<b>lachst.</b>	<b>st</b>
		<b>Er</b> (der Papa)	<b>lacht.</b>	<b>t</b>
		<b>Sie</b> (die Mama)	<b>lacht.</b>	<b>t</b>
		<b>Es</b> (das Kind)	<b>lacht.</b>	<b>t</b>
Mehrzahl (Plural)		<b>Wir</b>	<b>lachen.</b>	<b>en</b>
		<b>Ihr</b>	<b>lacht.</b>	<b>t</b>
		<b>Sie</b>	<b>lachen.</b>	<b>en</b>



1.22 Endungen (-e, -st, -t, -en) zum Verbstamm einfügen





			Infinitiv (Grundform) machen	Verbstamm mach + Endung
Einzahl (Singular)		<b>Ich</b>	mach	e
		<b>Du</b>	mach	
		<b>Er</b>	mach	
		<b>Sie</b>	mach	
		<b>Es</b>	mach	
Mehrzahl (Plural)		<b>Wir</b>	mach	
		<b>Ihr</b>	mach	
	 	<b>Sie</b>	mach	



### 1.23 Regelmäßige

### Verben beugen (konjugieren)



Infinitiv (Grundform)	 	gehen	lernen	schreiben
Einzahl / Singular (Sing.)	1. Person	ich gehe		
	2. Person	du gehst		
	3. Person	er sie es geht geht geht		
Mehrzahl / Plural (Pl.)	1. Person	wir gehen		
	2. Person	ihr geht		
	3. Person	sie gehen		
Singular und Plural	formell / höflich 	Sie gehen		




Die höfliche / formelle Anrede „Machen Sie bitte die Türe auf?“


„Sie“ entspricht der 3. Person Plural und schreibt man immer




groß.

### 1.24 Pronomen eintragen und regelmäßige Verben beugen

Infinitiv (Grundform)	Pronomen	kommen	spielen	hören
Einzahl / Singular (Sing.)	1. Person			
	2. Person			
	3. Person			
Mehrzahl / Plural (Pl.)	1. Person			
	2. Person			
	3. Person			
Singular und Plural	formell / höflich 			




Die höfliche / formelle Anrede „Sie“ schreibt man immer  groß. „Machen Sie bitte die Türe auf?“

### 1.25 Regelmäßige Verben beugen

Infinitiv (Grundform)	singen	rennen	besuchen	beginnen	malen	wohnen
ich						
du						
er sie es						
wir						
ihr						
sie/Sie						

1.26 **Der Die Das** und **Er Sie Es** - passende Sätze eintragen

~~Der Junge malt. Die Oma lacht. Das Kind hört.~~ Der Maler malt. Die Sonne lacht. Der Vater schreibt. Das Pferd geht. Der Sohn rennt. Die Mutter lernt. Der Opa kommt. Das Baby spielt. Der Vogel singt. Das Ohr hört. Die Tochter geht. Die Tante kocht. Das Tier wohnt. Die Nachbarin kommt. Das Mädchen lacht. Der Hund rennt.

		<b>Pronomen: Er</b>	
<b>Der</b>	<b>Junge malt.</b>	<b>Er</b>	<b>malt.</b>
		Er	
		Er	
		Er	
		Er	
		Er	
		Er	
		Er	
		<b>Pronomen: Sie</b>	
<b>Die</b>	<b>Oma lacht.</b>	<b>Sie</b>	<b>lacht.</b>
		Sie	
		Sie	
		Sie	
		Sie	
		Sie	
		<b>Pronomen: Es</b>	
<b>Das</b>	<b>Kind hört.</b>	<b>Es</b>	<b>hört.</b>
		Es	
		Es	
		Es	
		Es	
		Es	

## 1.27 Ich lerne. - Verben beugen und Sätze mit (Pro-)Nomen bilden



	Nomen / Pronomen	Grundform: <b>lernen</b>
Einzahl	Ich	<b>lerne.</b>
Einzahl	Du	
Einzahl	Er Sie Es	
Mehrzahl	Wir	
Mehrzahl	Ihr	
Mehrzahl	Sie	

	Nomen / Pronomen	Grundform: <b>kommen</b>
Einzahl	Aziz	
Einzahl	Yasna	
Einzahl	Reza	
Mehrzahl	Sie	
Mehrzahl	Ihr	
Einzahl	Das Kind	
Mehrzahl	Wir	

	Nomen / Pronomen	Grundform: <b>rennen</b>
Einzahl	Die Oma	
Mehrzahl	Ihr	
Einzahl	Ali	
Mehrzahl	Sie	
Einzahl	Der Opa	
Einzahl	Das Tier	
Einzahl	Fithawit	

	Nomen / Pronomen	Grundform: <b>erzählen</b>
		
Einzahl/Singular	Der Papa	
Mehrzahl/Plural	Ihr	
Einzahl/Singular	Der Onkel	
Mehrzahl/Plural	Sie	
Einzahl/Singular	Der Opa	
Einzahl/Singular	Das Baby	
Einzahl/Singular	Die Tante	

## 1.27 Ich lerne. - Verben beugen und Sätze mit (Pro-)Nomen bilden

	Nomen / Pronomen	Grundform: <b>spielen</b>
Singular (Sing.)	<b>Die Freundin</b>	
Singular (Sing.)	Du	
Plural (Pl.)	Ihr	
Plural (Pl.)	Sie	
Singular (Sing.)	<b>Der Freund</b>	
Singular (Sing.)	<b>Das Baby Senay</b>	
Plural (Pl.)	Die Kinder	

Nomen / Pronomen	Grundform: <b>singen</b>
<b>Der Nachbar</b>	
Ich	
Ihr	
<b>Sie (Sing.)</b>	
<b>Die Nachbarin</b>	
<b>Das Mädchen</b>	
<b>Der Junge Senay</b>	
Sie (Pl.)	

Nomen / Pronomen	Grundform: <b>schreiben</b>
	<b>schreibt</b>
	schreibe
	schreibt
	schreiben
	<b>schreibt</b>
	<b>schreibt</b>
	schreibst

Nomen / Pronomen	Grundform: <b>gehen</b>
	gehst
	gehe
	geht
	gehen
	<b>geht</b>
	<b>geht</b>
	<b>geht</b>



### 1.28 Lehrer\*innen-Brief (Familie und Schule) vorlesen

Hallo .....  
ich schreibe Ihnen meinen 1. Brief.

Ich heiße  .....

und bin ..... Jahre alt.  Wie alt sind Sie?

Ich bin in  
(Ort).....in einer Wohnung  
/ im Krankenhaus

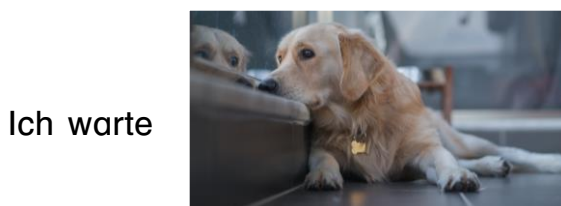


Wo sind Sie geboren?

Ich habe ..... Geschwister. Meine ..... Brüder heißen

..... und ..... Meine .....Schwestern heißen

..... und ..... Wie viele Geschwister haben Sie? Wie heißen Ihre Geschwister?



Ich warte ..... auf Ihren Brief!

Viele Gre von .....

*Passen Sie den Lückentext für Sie als Lehrende an.*







*\* Gendersternchen. Gendern kann zu mehr Gleichberechtigung beitragen. Die geschlechtergerechte Sprache möchte alle Geschlechter auf respektvolle Art und Weise ansprechen und sichtbar machen.*

*Die formelle (höfliche) Anrede in Singular und Plural **Sie/Ihnen** und entsprechende Possessivpronomen **Ihr/Ihre** werden in allen Deklinationsformen großgeschrieben.*













### 1.30 Bildgeschichte erzählen - Familie und Schule

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	













Einführung (E)									
Kapitel (K)		<table border="1"> <tr><td>1. Familie und Schule</td></tr> <tr><td>2. Küche</td></tr> <tr><td>3. Wohnen und Arbeiten</td></tr> <tr><td>4. Haben oder Sein</td></tr> <tr><td>5. Haus und Garten</td></tr> <tr><td>6. Gesundheit</td></tr> </table>	1. Familie und Schule	2. Küche	3. Wohnen und Arbeiten	4. Haben oder Sein	5. Haus und Garten	6. Gesundheit	1
1. Familie und Schule									
2. Küche									
3. Wohnen und Arbeiten									
4. Haben oder Sein									
5. Haus und Garten									
6. Gesundheit									
<p><b>Wort</b></p> <p><small>LAUFEN ADRESSE   KRANKENHAUS MEDIKAMENT   DEN ANDERE IHTI PLATTE   STAMPEN   SETZUP LISTE   KÖPFER   ASSAIKELLNER   UC RELATIV   CHULEI   ERFAHRUN   SERVICI F DO YOU SPEAK GERMAN? ZU   SPRACHEN SIE DEUTSCH FLUGHAFEN   TUN   SOMME WINTER   SCHIFF   BANK   STIMME   BILLIG   JUNKEL STADT   GEHALT   ESCHAFT   TOURIST &amp;</small></p> <p><b>(Nomen im Singular mit Artikel)</b></p>	<p><b>Nomen</b></p> <p><b>im Plural</b></p> <p><b>mit Artikel „die“</b></p>	<p><b>Abbildungen</b></p>	K						
der <b>Ä</b> rmel	Ärmel		E						
die <b>Ä</b> rztin	Ärztinnen		1						
die <b>Ä</b> rztin / der <b>Ä</b> rzt	Ärzt*innen		1						
	alle		1						





## 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
das <b>A</b> lphabet	Alphabete		1
<b>a</b> lt			1
der <b>A</b> nfang	Anfänge		1
der <b>A</b> nlaut	Anlaute		E
die <b>A</b> nrede ( <b>die</b> An- sprache)	Anreden (An- sprachen)		1
die <b>A</b> ntwort	Antworten		1
<b>a</b> ntworten			1
der <b>A</b> pfel	Äpfel		E











# 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
das <b>A</b> quarium	Aquarien		1
<b>a</b> rbeiten		 	E
der <b>A</b> rtikel	Artikel		E
der <b>A</b> rzt	Ärzte		E
<b>a</b> us			E
die <b>A</b> us- nahme außer	Ausnahmen		1
das <b>A</b> uto	Autos		E
das <b>B</b> aby	Babys	 	1











## 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>b</b> acken			1
<b>die</b> <b>B</b> ahn	Bahnen		1
<b>die</b> <b>B</b> anane	Bananen		1
<b>die</b> <b>B</b> ank	Bänke		1
<b>die</b> <b>B</b> ank	Banken		1
<b>die</b> <b>B</b> ankkauf- frau	Bankkauf- frauen		1
<b>der</b> <b>B</b> edarf (z.B. Wander- bedarf)	Bedarfe		1
<b>b</b> eginnen		 	1

## 1.31 Bildwörterbuch

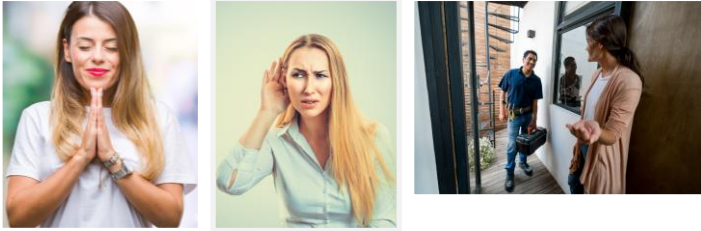





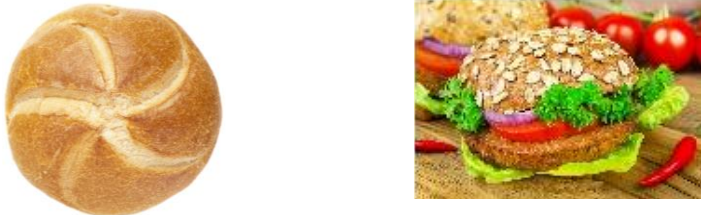
Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>b</b> ei (eng- lisch: at)		@	1
<b>das</b> <b>B</b> eispiel (z.B.)	Beispiele		1
<b>b</b> ekom- men			1
<b>b</b> enennen		 	1
<b>die</b> <b>B</b> eschrei- bung	Beschrei- bungen	 	1
<b>b</b> eschrei- ben		 	1
<b>b</b> estimmt			1
<b>b</b> esuchen, <b>der</b> <b>B</b> esuch			1

## 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>b</b> eugen (konjugieren, deklinieren)		 Verben beugen = konjugieren Nomen, Adjektive, Artikel und Pronomen beugen = deklinieren.	1
<b>b</b> ezahlen		 	1
<b>die</b> <b>B</b> eziehung	Be- ziehungen		1
<b>das</b> <b>B</b> ild ( <b>die</b> Ab- bildung)	Bilder (Ab- bildungen)	 	E
<b>die</b> <b>B</b> ildbe- schrei- bung	Bildbeschrei- bungen		1
<b>die</b> <b>B</b> ild- geschich- te	Bild- geschichten	 	E
<b>b</b> ilden, bauen			1



# 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>b</b> itte			1
<b>b</b> leiben			1
<b>der</b> <b>B</b> lock	Blöcke		1
<b>die</b> <b>B</b> luse	Blusen		1
<b>b</b> rauchen			E
<b>die</b> <b>B</b> rille	Brillen		1
<b>das</b> <b>B</b> rötchen	Brötchen		1









## 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>die</b> <b>B</b> rücke	Brücken		1
<b>der</b> <b>B</b> ruder	Brüder		1
<b>das</b> <b>B</b> uch	Bücher		E
<b>der</b> <b>B</b> uch- stabe	Buchstaben		1
<b>b</b> uch- stabieren			1
<b>die</b> <b>B</b> üro- klammer	Büro- klammern		E
<b>die</b> <b>C</b> D	CDs		E
<b>die</b> <b>C</b> hefin	Chefinnen		1

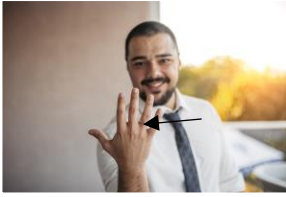










## 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
der <b>C</b> omputer	Computer		E
der <b>C</b> orona- test	Coronatests		1
das <b>D</b> ach	Dächer	 	1
das <b>D</b> atum	Daten	 	1
<b>d</b> ecken		 	1
<b>d</b> enken, der <b>G</b> edanke	Gedanken		1
der <b>D</b> eutsch- kurs	Deutschkurse		E
<b>d</b> iktieren			1

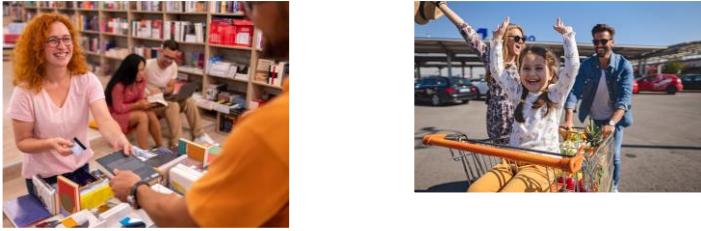




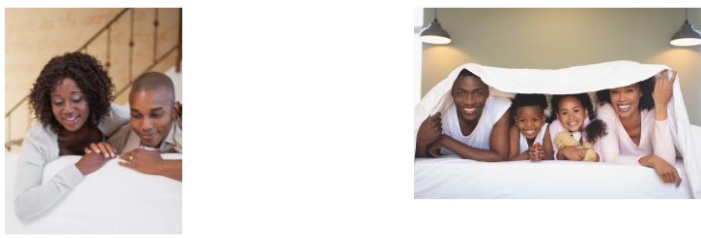


## 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>die</b> <b>D</b> iskus- sion	Diskussio- nen		1
<b>d</b> ivers, ver- schieden			1
<b>d</b> och (nicht zu)			1
<b>die</b> <b>D</b> ose	Dosen		E
<b>d</b> raußen		 	1
<b>d</b> raußen bleiben			1
<b>der</b> <b>D</b> reck, <b>der</b> Schmutz	---		1




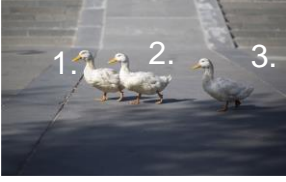







# 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>der</b> Ehemann	Ehemänner		1
<b>das</b> Ehepaar	Ehepaare	 	1
<b>der</b> Ehering	Eheringe	 	1
<b>das</b> Ei	Eier		E
<b>e</b> igentlich geschlossen und doch nicht zu			1
<b>e</b> in / eine			1
<b>e</b> infügen			1
<b>die</b> Ein- führung	Einführungen	 	E

# 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>e</b> inkaufen			E
<b>e</b> insetzen, <b>e</b> inlegen			1
<b>der</b> <b>E</b> instieg	Einstiege		E
<b>e</b> intragen			E
<b>der</b> <b>E</b> lefant	Elefanten		E
<b>das</b> <b>E</b> lter / <b>der</b> <b>E</b> lter	Eltern		1
<b>das</b> <b>E</b> nde	Enden		1
<b>die</b> <b>E</b> ndung	Endungen		1

## 1.31 Bildwörterbuch












Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>das</b> Enkelkind	Enkelkinder		1
<b>die</b> Enkeltochter	Enkeltöchter		1
<b>die</b> Ente	Enten		1
<b>erste</b> (1.) <b>zweite</b> (2.) <b>dritte</b> (3.)	(Ordnungszahlen)		E
<b>die</b> Erwachsene / <b>der</b>	Erwachsenen		1
<b>erzählen</b>			E
<b>essen</b>		  	1
<b>das</b> Essen	Essen	 	1

# 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>der</b> Euro	Euros		E
<b>das</b> Experiment	Experimente		1
<b>die</b> Familie	Familien		1
feminin, weiblich, f		♀	1
<b>das</b> Fenster	Fenster		E
<b>das</b> Fest	Feste		E
<b>der</b> Festtag	Festtage		E
folgen			1
<b>die</b> Form	Formen		1










# 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen		K a p .
formell, höflich				1
<b>die</b> Erage	Fragen			1
fragen				1
<b>die</b> Erau	Frauen			1
frei				1
<b>die</b> Ereiheit	Freiheiten			1
fremd				1

## 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
der <b>E</b> reund	Freunde	 	1
der <b>E</b> reund / die <b>E</b> reundin	Freund*in- nen	 	1
die <b>E</b> reundin	Freundinnen	 	1
die <b>E</b> reund- schaft	Freund- schaften		1
der <b>E</b> rühling	Frühlinge		1
die <b>G</b> abel	Gabeln		E
der <b>G</b> arten	Gärten		E
<b>g</b> eboren			1










# 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>der</b> <u>G</u> egenstand / Ding <b>das</b>	Gegenstände / Dinge		E
<b>gehen</b>		 	1
<b>gemeinsam</b>			1
<b>das</b> <u>G</u> enus	Genera		1
<b>gern</b>		  	1
<b>das</b> <u>G</u> eschenk	Geschenke		1
<b>das</b> <u>G</u> eschwister	Geschwister	 	1
<b>die</b> <u>G</u> esundheit, gesund	---	   	E





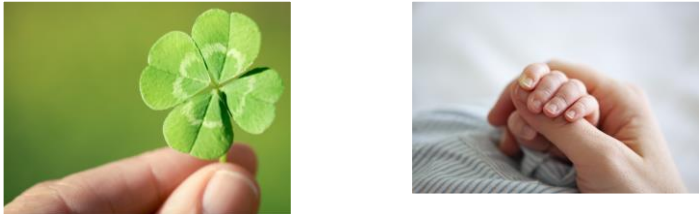



# 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	Kap.
<b>gleich</b>		<b>=</b>	E
<b>die</b> <b>G</b> ramma- tik	Grammatiken	 	E
<b>groß -</b> <b>klein</b>		 	E
---	<b>G</b> roßeltern		1
<b>die</b> <b>G</b> roßmut- ter / <b>die</b> Oma	Großmütter / Omas	 	1
<b>der</b> <b>G</b> roßvater / <b>der</b> Opa	Großväter / Opas	 	1
<b>der</b> <b>G</b> rund	Gründe		1
<b>h</b> aben (Kinder)			E





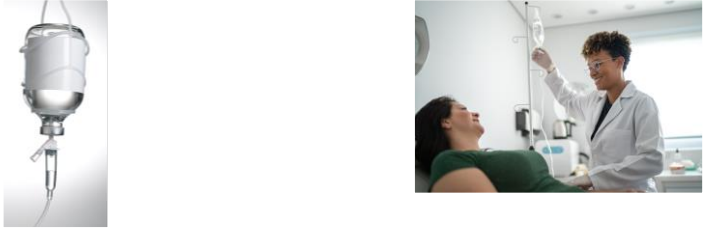



## 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>das</b> Handy	Handys	 	1
<b>das</b> Haus	Häuser		E
<b>die</b> Haus- aufgabe (HA)	Haus- aufgaben	 	E
<b>das</b> Heft	Hefte		1
heißen			1
<b>der</b> Herbst	Herbste		1
<b>das</b> Herkunfts- land	Herkunfts- länder		1

## 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>der</b> Hinweis	Hinweise		1
<b>das</b> Hochhaus	Hochhäuser		1
<b>das</b> Hörgerät	Hörgeräte		1
<b>höflich</b>			1
<b>hoffen</b>			1
<b>hören</b>			1
<b>die</b> Hose	Hosen		1
<b>der</b> Hund	Hunde		1

## 1.31 Bildwörterbuch












Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>der</b> Hut	Hüte		E
<b>die</b> Identität	Identitäten		1
<b>der</b> Igel	Igel		E
<b>immer</b>			1
<b>die</b> Infusion	Infusionen		1
<b>der</b> Inhalt	Inhalte		1
<b>das</b> Instrument	Instrumente		1
<b>die</b> Jacke	Jacken		1

# 1.31 Bildwörterbuch










Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	Kapitel
das <b>J</b> ahr	Jahre	 	E
das <b>J</b> obcenter / Arbeitsamt	Jobcenter / Arbeitsämter		E
der <b>J</b> unge	Jungen	  	E
das <b>K</b> ätzchen	Kätzchen		1
der <b>K</b> affee	Kaffees		1
der <b>K</b> alender	Kalender		E
das <b>K</b> apitel (K)	Kapitel	<p>Kapitel</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Familie und Schule</li> <li>2. Küche</li> <li>3. Wohnen und Arbeiten</li> <li>4. Haben oder Sein</li> <li>5. Haus und Garten</li> <li>6. Gesundheit</li> <li>7. Wegbeschreibung</li> <li>8. Einkaufen</li> <li>9. Festtag</li> </ol>	E












# 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>die</b> <b>K</b> atze	Katzen	 	E
<b>k</b> aufen		 	1
<b>k</b> ennen- lernen			1
<b>das</b> <b>K</b> ind	Kinder		1
<b>der</b> <b>K</b> leber	Kleber		1
<b>das</b> <b>K</b> leid	Kleider	 	1
<b>das</b> <b>K</b> leidchen	Kleidchen	 	1









## 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>die</b> <b>K</b> leidung	Kleidungen	 	1
<b>k</b> lein - groß		 	E
<b>das</b> <b>K</b> leinkind	Kleinkinder		1
<b>die</b> <b>K</b> linik	Kliniken		1
<b>k</b> lopfen			1
<b>k</b> ochen			1
<b>das</b> <b>K</b> olosse- um	---		1









# 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>k</b> ommen			1
der <b>K</b> önig	Könige		1
<b>k</b> önnen			E
der <b>K</b> opf	Köpfe		1
<b>k</b> orrigie- ren ver- bessern		 	1
der <b>K</b> ragen	Kragen		1
<b>k</b> rkrank		 	1







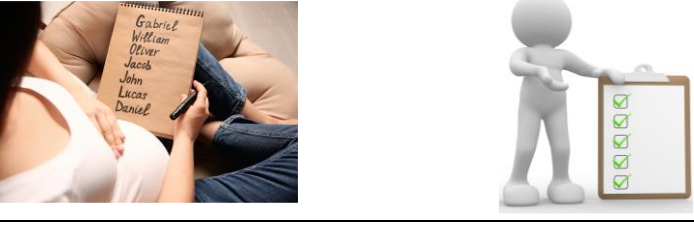
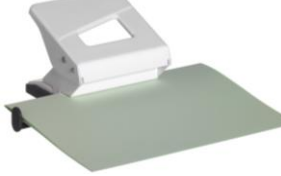
# 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>das</b> Krankenhaus	Krankenhäuser		1
<b>der</b> Krankenwagen	Krankenwagen		1
<b>die</b> Kreuzung	Kreuzungen	 	1
<b>die</b> Kritik	Kritiken		1
<b>die</b> Küche	Küchen		E
<b>die</b> Kundin	Kundinnen	 	1
<b>der</b> Kurs	Kurse	 	1
<b>l</b> achen			1

# 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>die</b> Lampe	Lampen		E
<b>die</b> Landkarte	Landkarten		1
<b>der</b> Lauf, laufen	Läufe		1
laut			E
<b>der</b> Lavendel	Lavendel		E
leben			1
<b>der</b> Lehrer / <b>die</b> Lehrerin	Lehrer*innen		1
<b>die</b> Leine	Leinen		1












# 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	Kap.
<b>l</b> ernen			E
<b>das</b> <b>L</b> ernvideo	Lernvideos		E
<b>l</b> esen, vorlesen			E
<b>das</b> <b>L</b> icht	Lichter		1
<b>das</b> <b>L</b> ied, <b>der</b> <b>L</b> iedtext	Lieder Liedtexte		1
<b>das</b> <b>L</b> ineal	Lineale		1
<b>die</b> <b>L</b> iste	Listen		1
<b>l</b> ochen			1

## 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>der</b> <u>L</u> ocher	Locher		1
<b>der</b> <u>L</u> öffel	Löffel		1
<b>die</b> <u>L</u> ösung	Lösungen		1
<b>m</b> achen, tun, <b>die</b> Tätigkeit			1
<b>das</b> <u>M</u> ädchen	Mädchen		1
<b>m</b> alen			1
<b>die</b> <u>M</u> ama	Mamas	 	1

# 1.31 Bildwörterbuch












Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>der</b> <u>M</u> ann	Männer		1
<b>die</b> <u>M</u> annschaft	Mannschaften		1
<b>die</b> <u>M</u> appe	Mappen		1
<b>m</b> askulin, <b>m</b> ännlich, <b>m</b>		♂	1
<b>me</b> in, <b>me</b> ine		 	1
<b>das</b> <u>M</u> esser	Messer	  	1
<b>die</b> <u>M</u> ilch	(Milche)	  	E












# 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>die</b> Minute	Minuten		E
<b>der</b> Monat	Monate		E
<b>die</b> Mutter	Mütter		1
<b>der</b> Nachbar / <b>die</b> Nachbarin	Nachbarn		1
nähen			1










# 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>das</b> <u>N</u> amens- schild	Namens- schilder		1
<b>die</b> <u>N</u> ase	Nasen		E
<u>n</u> eutral, sächlich, <u>n</u>			1
<u>n</u> icht		 	1
<u>n</u> icht (hören)			1
<u>n</u> icht tele- fonieren			1
<u>n</u> och (Fragen)		 	1
<b>das</b> <u>N</u> omen	Nomina  Nomen	 	E











## 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<u>n</u> otieren			1
<b>der</b> <u>O</u> ber- begriff (z.B. Obst)	Oberbegriffe		1
<b>das</b> <u>O</u> bst	---		1
<u>o</u> der			1
<b>das</b> <u>Ö</u> l	Öle		E
<b>das</b> <u>O</u> hr	Ohren		1
<b>die</b> <u>O</u> ma	Omas		1
<b>der</b> <u>O</u> nkel	Onkel	 	1





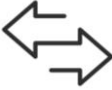





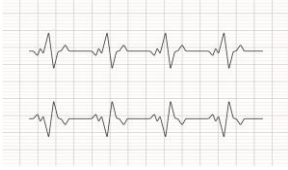
## 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>der</b> <u>Q</u> pa	Opas		1
<b>der</b> <u>O</u> rdner	Ordner		1
<b>das</b> <u>P</u> aket	Pakete		E
<b>der</b> <u>P</u> apa	Papas	  	E
<b>das</b> <u>P</u> apier	Papiere	  	1
<b>die</b> <u>P</u> artnerin <b>der</b> <u>P</u> artner	Partner*innen		1
<b>p</b> assend			1

# 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>die</b> Person	Personen	 	E
<b>das</b> Personal	---		1
<b>der</b> Pfeil	Pfeile		1
<b>pfeifen</b>			1
<b>das</b> Pferd	Pferde		1
<b>die</b> Pflanze	Pflanzen		E
<b>planen</b>		 	1
<b>der</b> Plural (Pl.)	Plurale		E








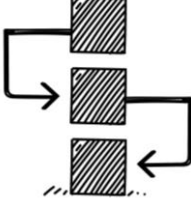


# 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>die</b> <u>P</u> olitik	Politiken		1
<b>p</b> robieren		 	1
<b>das</b> <u>P</u> ronomen	Pronomen	 	1
<b>der</b> <u>P</u> ullover	Pullover		1
<b>der</b> <u>P</u> unkt	Punkte	 	E
<b>der</b> <u>Q</u> uark	---		E
<b>der</b> <u>R</u> adier- gummi	Radier- gummis		1
<b>r</b> egel- mäÙig			1

# 1.31 Bildwörterbuch











Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>der</b> Regen			E
rennen			1
<b>die</b> Reihenfolge (Reihe)	Reihenfolgen		E
<b>die</b> Richtung	Richtungen		E
riechen			1
<b>der</b> Rock	Röcke		1
rufen			1
<b>der</b> Rucksack	Rucksäcke		1

# 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>der</b> Saft	Säfte		E
sagen			1
<b>der</b> Satz	Sätze		1
<b>die</b> Sauberkeit sauber	---	  	1
<b>der</b> Säugling	Säuglinge		1
<b>das</b> Schema	Schemas, Schemata		1
<b>die</b> Schere	Scheren	 	E



# 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>der</b> <u>S</u> chlaf, s <u>chl</u> afen	---		1
<b>der</b> <u>S</u> chmet- terling	Schmetter- linge		1
<b>der</b> <u>S</u> chnee	---		1
<u>s</u> chneiden			1
<b>der</b> <u>S</u> chrank	Schränke		1
<b>die</b> <u>S</u> chreib- richtung	Schreib- richtungen	 	E
<b>der</b> <u>S</u> chreib- tisch	Schreibtische		1
<b>die</b> <u>S</u> chrift  <u>s</u> chreiben	Schriften	 	E









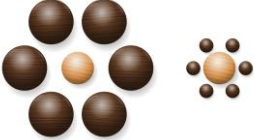

## 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>der</b> <u>S</u> chuh	Schuhe		1
<b>das</b> <u>S</u> chulbrot	Schulbrote		1
<b>der</b> <u>S</u> chüler	Schüler	 	1
<b>die</b> <u>S</u> chülerin	Schülerinnen		1
<b>die</b> <u>S</u> chule	Schule	 	E
<b>der</b> <u>S</u> chul- ranzen	Schulranzen		1
<b>der</b> <u>S</u> chulweg	Schulwege		1

# 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>die</b> Schwester	Schwestern		1
schwimmen			1
sehen		 	1
sein (z.B. schwanger)		 	E
<b>die</b> Seite	Seiten		1
<b>die</b> Silbe	Silben		1
singen		 	1

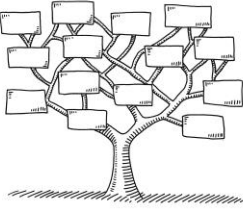








# 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
der <b>S</b> ingular (Sing.)	Singulare		E
der <b>S</b> itz	Sitze		1
das <b>S</b> öckchen	Söckchen		1
der <b>S</b> ohn	Söhne	 	1
die <b>S</b> olidarität	Solidaritäten		1
der <b>S</b> ommer	Sommer		1
<b>s</b> ondern		 	1
die <b>S</b> onne	Sonnen	 	1

## 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>s</b> ortieren			1
<b>das</b> <b>S</b> piel	Spiele		1
<b>s</b> pielen			1
<b>s</b> pitz			1
<b>der</b> <b>S</b> pitzer	Spitzer		1
<b>die</b> <b>S</b> prache	Sprachen		1
<b>s</b> prechen			E
<b>s</b> pülen			1

# 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
der <b>S</b> tamm	Stämme		1
der <b>S</b> tift	Stifte		1
der <b>S</b> tock	Stöcke		1
der <b>S</b> tuhl	Stühle		1
die <b>S</b> tunde	Stunden		E
<b>s</b> uchen			1
<b>s</b> uper		  	1

# 1.31 Bildwörterbuch








Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>der</b> <b>T</b> acker	Tacker		1
<b>die</b> <b>T</b> afel	Tafeln		1
<b>der</b> <b>T</b> ag	Tage		1
<b>die</b> <b>T</b> ages- und Nachtzeit	Tages- und Nachtzeiten		E
<b>die</b> <b>T</b> ante	Tanten		1
<b>t</b> anzen			1
<b>der</b> <b>T</b> eilnehmer <b>die</b> <b>T</b> eilnehmerin <b>die</b> <b>T</b> eilnehmer*in	<b>m</b> : Teilnehmer, <b>f</b> : Teilnehmerinnen, alle: Teilnehmer*innen (m+f+d), [d = divers]		1

## 1.31 Bildwörterbuch

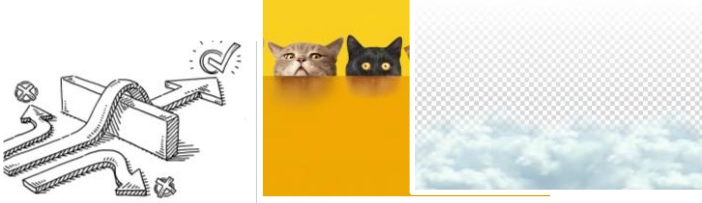







Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
das <b>T</b> elefon  t <b>e</b> lefonie- ren	Telefone		1
der <b>T</b> eppich	Teppiche		1
der <b>T</b> ermin	Termine		E
der <b>T</b> est	Tests		1
das <b>T</b> hema	Themen		1
das <b>T</b> ier	Tiere		E
das <b>T</b> iming	Timings		1










## 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>die</b> Tochter	Töchter		1
<b>der</b> Topf	Töpfe		E
<b>das</b> Training	Trainings		1
trinken			1
<b>das</b> Tuch	Tücher		1
<b>die</b> Türe	Türen		1
üben			1













# 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<u>ü</u> ber			1
<b>die</b> <u>Ü</u> bersicht	Übersichten		E
<b>die</b> <u>Ü</u> bung	Übungen		E
<b>die</b> <u>U</u> hr	Uhren		1
<b>die</b> <u>U</u> hrzeit	Uhrzeiten		E
<u>u</u> m 08:00 Uhr  <u>u</u> m 20:00 Uhr			
<u>u</u> n- bestimmt			1
<u>u</u> nd			1

## 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<u>u</u> ns <u>e</u> r			1
<b>der</b> <u>U</u> nterrichtsraum / <b>das</b> Klassenzimmer	Unterrichtsräume / Klassenzimmer		1
<u>u</u> nters <u>e</u> reiben			1
<b>die</b> <u>U</u> nterschrift	Unterschriften		E
<b>die</b> <u>U</u> nterwäsche	Unterwäschen (selten)		1
<b>der</b> <u>V</u> ater	Väter		1
<b>das</b> <u>V</u> erb	Verben		1











## 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>v</b> ereinbaren		 	E
<b>v</b> erstehen			1
<b>der/die</b> <b>v</b> erwandte	Verwandten		1
<b>v</b> erwenden		 	1
<b>die</b> <b>v</b> erwendung	Verwendungen (z.B. Handy, Hörgerät)		E
<b>das</b> <b>v</b> ideo	Videos	 	E
<b>v</b> iel		 	1
<b>das</b> <b>v</b> öglein	Vöglein		1










## 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>der</b> <u>V</u> ogel	Vögel		E
<u>v</u> or			1
<b>der</b> <u>V</u> orkurs	Vorkurse		E
<b>die</b> <u>W</u> and	Wände		1
<u>w</u> arten		 	1
<b>das</b> <u>W</u> asser	Wasser	 	1
<b>der</b> <u>W</u> eg	Wege		E
<b>die</b> <u>W</u> egbe- schrei- bung	Weg- beschrei- bungen		E












# 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>w</b> ein <u>e</u> n			1
<b>w</b> eit <u>e</u> r		 	1
<b>w</b> enn (-dann)		 	1
<b>die</b> <b>W</b> este	Westen		1
<b>der</b> <b>W</b> inter	Winter		1
<b>das</b> <b>W</b> issen <b>w</b> issen, kennen	---	 	1
<b>die</b> <b>W</b> oche	Wochen		E

# 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>der</b> <u>W</u> ochen- tag	Wochentage	 	E
<b>das</b> <u>W</u> ochen- ende	Wochen- enden (Sa, So)		
<b>das</b> <u>W</u> örter- buch	Wörterbücher		E
<b>w</b> ohnen			E
<b>die</b> <u>W</u> ohnung	Wohnungen	 	1
<b>die</b> <u>W</u> olke	Wolken		E
<b>das</b> <u>W</u> ort	Wörter, Worte	 	E
<b>der</b> <u>W</u> ürfel	Würfel		E

# 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
das <b>X</b> ylofon	Xylofone		E
das <b>Y</b> oga /der	---		E
das <b>Y</b> psilon	Ypsilons		E
der <b>Y</b> sop	Ysops		E
die <b>Z</b> ahl	Zahlen		E
zeichnen		 	1
das <b>Z</b> iel	Ziele	  	1
das <b>Z</b> immer	Zimmer		1



## 1.31 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>die</b> Zitrone	Zitronen		E
<b>der</b> Zug	Züge		1
zuordnen			1
zusätzlich			1



## Dank



Die fünf Vorkurshefte sind ein Gemeinschaftswerk: Geflüchtete und Lehrende der ABC-Gruppe überprüften sie in ihren Deutschkursen. Der Freundeskreis Degerlocher Flüchtlinge, die Addy von Holtzbrinck Stiftung und die Stadt Stuttgart - Bezirksamt Degerloch förderten die Deutschkurse; mein Mann, meine große Familie, Freund\*innen und Ehrenamtliche unterstützten die Entwicklung der Vorkurshefte in vielfältiger Weise. Allen gilt mein großer und herzlicher Dank! Sie ermöglichten mir diese kreative und so notwendige Aufgabe.

Wir verwenden diese Nachschlagewerke für die Grammatik-Unterlagen:

Balck, Ines; Röhe, Klaus: PONS, Deutsche Grammatik & Rechtschreibung, PONS 3. Aufl., Stuttgart 2019

Busche, Anne; Szita, Szilvia: A-Grammatik, Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Sprachniveau A1, A2 Schubert-Verlag, 2. Aufl. Leipzig 2023

Pahlow, Heike: Deutsche Grammatik – einfach, kompakt und übersichtlich, Engelsdorfer-Verlag, Leipzig 2010

A a
Ä / Ae ä / ae
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
Ö / Oe ö / oe
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
Ü / Ue ü / ue
V v
W w
X x
Y y
Z z



Der Vorkurs besteht aus 5 Arbeitsheften

Heft A Einführung

Kapitel 1 Familie und Schule

Heft B Kapitel 2 Küche

Kapitel 3 Wohnen und Arbeiten

Heft C Kapitel 4 Haben oder Sein

Kapitel 5 Haus und Garten

Heft D Kapitel 6 Gesundheit

Kapitel 7 Wegbeschreibung

Heft E Kapitel 8 Einkaufen

Kapitel 9 Festtag

- jeweils mit Bildwörterbuch der erstmals verwendeten Worte -

Der Vorkurs bereitet die Lernenden auf A1-Kurse vor. So können sie die offiziellen Kurse erfolgreich besuchen.

Die Übungen wurden von Dr. Annedore Napiwotzky entwickelt und von den Lehrenden der ABC-Gruppe Stuttgart gemeinsam mit den Lernenden in der Praxis erprobt.

Gedrucktes Vorkursheft über: [napiwotzky-vorkurshefte@gmx.de](mailto:napiwotzky-vorkurshefte@gmx.de)

Digitale Version: <https://www.schubert-verlag.de/lautgesten.php>

Wir verwenden die Druckschrift by WOK und Bilder von iStock, Adobestock und privat; die Lautgestenbilder und das ABC-Gruppen-Logo wurden von Constanze von Kitzing gezeichnet. ‚Druckschrift BY WOK‘ entstammt dem kostenlosen Programm ‚Lesen Lernen‘ von Wolfram Esser, [www.derwok.de](http://www.derwok.de)

Stand: April 2024