



Annedore Napiwotzky

Vom Wort zum Satz

Einstieg in die deutsche Grammatik







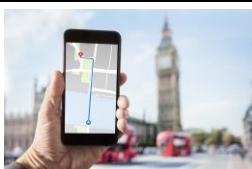


Vorkurs-Arbeitsheft C

4. Haben oder Sein

5. Haus und Garten

Gedrucktes Vorkursheft über: napiwotzky-vorkurshefte@gmx.de
Digitale Version: <https://www.schubert-verlag.de/lautgesten.php>

Einstieg in die deutsche Grammatik (5 Vorkurs-Arbeitshefte A-E)

Heft A	1.	Familie und Schule		<i>Bestimmte Artikel - Nomen - Personalpronomen - Verben - Satzbildung mit (Pro-)Nomen und Verb</i>
Heft B	2.	Küche		<i>Konjugation regelmäßiger Verben - Plural - Präfixe - reflexive Verben mit Reflexivpronomen - Satzteile Subjekt und Prädikat</i>
	3.	Wohnen und Arbeiten		<i>Satzteil Objekt - mit Deklination von Personalpronomen, bestimmten Artikeln und Nomen - temporale Adverbien</i>
Heft C	4.	Haben oder Sein		<i>Konjugation unregelmäßiger Verben - prädikative Adjektive - Deklination von unbestimmten Artikeln, von Fragepronomen, Possessivartikeln und Possessivpronomen - Verneinung mit „nicht“</i>
	5.	Haus und Garten		<i>Deklination weiterer Possessivartikel - Verneinung mit „kein/e“ - lokale und modale Adverbien - Rechtschreibung</i>
Heft D	6.	Gesundheit		<i>Fragewörter und Entscheidungsfragen - Possessivpronomen - Modalverben</i>
	7.	Wegbeschreibung		<i>Deklination attributiver Adjektive - Präpositionen</i>
Heft E	8.	Einkaufen		<i>Mengenbezeichnungen - Zahlen - Zeiten - Pläne - Satzarten und Satzzeichen - gegenteilige Adjektive</i>
	9.	Festtag		<i>Adverbiale Adjektive - Steigerungsformen - Satzbau</i>

Inhalt und Reihenfolge der Übungen - Vorkurs-Arbeitsheft C

Seite	Übungen (Rot: neue Grammatik)	Start/ HA	WH/ weiter	erle- digt
5	4. Haben oder Sein Konjugation von <u>un</u> regelmäßigen Verben und von Verben mit Besonderheiten; Sätze bilden: Prädikative Adjektive (Eigenschaftswörter); Deklinationen: <u>un</u> bestimmte Artikel, Fragepronomen, Possessivartikel und Possessivpronomen; Verneinung mit „nicht“			
6	4.1 Bilder benennen und in Liste eintragen			
16	4.2 Unregelmäßige Verben beugen : essen, wollen, helfen, sprechen, sein, haben			
17	4.3 Prädikative Adjektive zu sein - Die Maus <i>ist</i> klein.			
20	4.4 Bildbeschreibung Frühstück			
22	4.5 Adjektive anwenden			
24	4.6 Nomen und Adjektive lesen			
27	4.7 Ich sehe was ... Dialog-Spiel			
28	4.8 Gegensätzliche Adjektive lesen			
32	4.9 Unregelmäßige Verben beugen: waschen, werden, schlafen, fahren, lesen, sehen			
33	4.10 Unregelmäßige Verben beugen: geben, nehmen, laufen, treten, vergessen, raten			
34	4.11 Unregelmäßige Verben und Verben mit Besonderheiten beugen: schließen, braten, wickeln, tragen, putzen, tanzen			
35	4.12 Sätze mit Reflexivpronomen im Akkusativ bilden: sich waschen, sich lieben, sich pflegen, sich umsehen			
36	4.13 Sätze mit Reflexivpronomen und Dativ- und Akkusativ-Objekt bilden			
40	4.14 Verben mit Besonderheiten erläutern und beugen: warten, halten, reisen, heißen, knien, lesen			
41	4.15 Bestimmte, unbestimmte und Possessiv-Artikel eintragen: der-die-das, ein-eine, mein-meine			
43	4.16 Possessivartikel eintragen: mein-meine			
44	4.17 Deklination unbestimmter Artikel: ein-eine			
46	4.18 Deklination Fragepronomen: wer-was-welcher-welche-welches			
47	4.19 Deklination Possessivartikel: mein-meine			
50	4.20 Deklination Possessivpronomen			
52	4.21 Unbestimmte Artikel und Verben einfügen			
55	4.22 Personal-Pronomen und formelles Sie wiederholen			
56	4.23 Bildbeschreibung gemeinsam: haben oder sein			
57	4.24 Lotte hat ein Baby - Anne ist schwanger			
58	4.25 Haben oder Sein eintragen			
60	4.26 Verneinung mit „nicht“ : Sie schläft. Sie schläft nicht.			
61	4.27 Verben und Pronomen einfügen (mögen, trinken, waschen, essen, helfen, schneiden, decken, probieren, kochen, servieren, schälen, streichen)			
66	4.28 Haben oder sein - Verben einfügen			
67	4.29 L-Brief (Haben oder Sein)			
68	4.30 TN-Briefvorlage			
69	4.31 Bildgeschichte erzählen - Haben oder Sein			

Inhalt und Reihenfolge der Übungen - Vorkurs-Arbeitsheft C

Seite	Übungen	Start/ HA	WH/ weiter	erle- digt
71	5. Haus und Garten Deklination weiterer Possessivartikel; zusammengesetzte Nomen trennen und Artikel geben; Negativ-Artikel / Verneinung mit „kein/e“; lokale und modale Adverbien; Rechtschreibung			
72	5.1 Bilder benennen und in Liste eintragen			
82	5.2 Verben einfügen			
85	5.3 Bildbeschreibung Hauswirtschaftsraum und Lösung			
87	5.4 Waschmaschine bedienen			
88	5.5 Eier testen und Eiergrößen kennen			
91	5.6 Bestimmter, unbestimmter Artikel und Verneinung eintragen: der-die-das, ein-eine, kein-keine :			
92	5.7 Verneinung einsetzen: kein/e oder nicht			
93	5.8 Rechtschreibung : Schere oder Scherä, - Artikel und richtige Endungen aussuchen			
94	5.9 Bildbeschreibung Geräteschuppen und Lösung			
96	5.10 Nomen trennen und Artikel geben : die Gartenerde - der Garten und die Erde			
97	5.11 Nomen trennen und Artikel geben: die Hand und das Tuch - das Handtuch			
98	5.12 Nomen und Artikel zuordnen (bestimmte, unbestimmte, negative und Possessivartikel)			
101	5.13 Artikel: ein-eine, kein-keine, mein-meine und Nomen einfügen (unbestimmte, negative und Possessivartikel)			
104	5.14 Deklination weiterer Possessivartikel im Nominativ (m = n, f = Pl.)			
107	5.15 Deklination weiterer Possessivartikel in 4 Fällen			
108	5.16 Sätze mit lokalen Adverbien bilden			
111	5.17 Pronomen, Verben und lokale Adverbien einfügen			
112	5.18 Fragen beantworten			
113	5.19 Sätze mit modalen Adverbien bilden			
117	5.20 Gemeinsam Sätze mit Adverbien bilden und umstellen			
118	5.21 Rätsel lösen			
119	5.22 L-Brief (Haus und Garten)			
120	5.23 TN-Briefvorlage			
121	5.24 Bildgeschichte erzählen - Haus und Garten			
123	5.25 Bildwörterbuch			
184	5.26 Verschiedene Deklinationen - Übersicht			













4

Haben oder Sein



Konjugation unregelmäßiger Verben -
prädikative Adjektive - Deklination
unbestimmter Artikel, Fragepronomen,
Possessiv-Artikel und Possessivpronomen -
Verneinung mit „nicht“

4.1 Bilder mit Artikel laut benennen

1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 
10 	11 	12 

4.1 Bilder mit Artikel laut benennen

1 das Bügelbrett die Bügelbretter	2 der Hochstuhl die Hochstühle	3 der Dieb die Diebe
4 die / die Butter	5 die Zwiebel die Zwiebeln	6 das / die Bügeleisen
7 die Erdbeere die Erdbeeren	8 der Kürbis die Kürbisse	9 der Kohlrabi die Kohlrabis
10 der / die Brokkoli	11 der Schnittlauch die Schnittlauche	12 der Bienenhonig die Bienenhonige

4.1 Bilder mit Artikel laut benennen

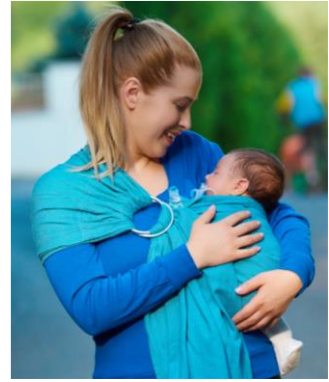
13



14



15



16



17



18



19



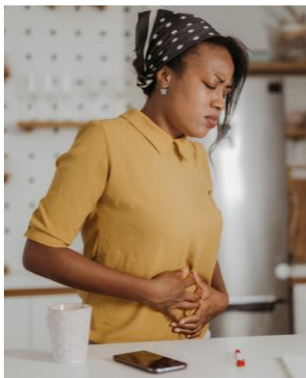
20



21



22



23



24



4.1 Bilder mit Artikel laut benennen

13 das Brot die Brote	14 der / die Kinderwagen	15 das Tragetuch die Tragetücher
16 der Teddybär die Teddybären	17 die Rassel die Rasseln	18 der Baum die Bäume
19 die Maus die Mäuse	20 der Rollstuhl die Rollstühle	21 das Kino die Kinos
22 der Bauch- schmerz die Bauch- schmerzen	23 der Garten die Gärten	24 die Brezel die Brezeln

4.1 Bilder mit Artikel laut benennen

25



26



27



28



29



30



31



32



33



34



35



36

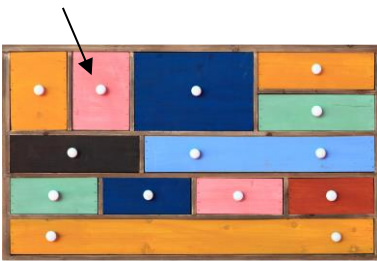


4.1 Bilder mit Artikel laut benennen

25 der / die Pfannkuchen	26 die Kartoffel die Kartoffeln	27 die Torte die Torten
28 die Paprika die Paprikas	29 die Orange die Orangen	30 das Foto die Fotos
31 der Essig die Essige	32 der / die Ingwer	33 das Duftöl die Duftöle
34 das Frühstück die Frühstücke	35 der Schmerz die Schmerzen	36 der / die Pümpel

4.1 Bilder mit Artikel laut benennen

37



38



39



40



41



42



43



44



45



46



47



48



4.1 Bilder mit Artikel laut benennen

37 die Schublade die Schubladen	38 das Tischtuch die Tischtücher	39 das Shirt die Shirts
40 das Hemd die Hemden	41 der BH die BHs	42 die Beere die Beeren
43 der / die Handfeger	44 der Chip die Chips	45 die Peperoni die Peperonis
46 die Region die Regionen	47 die Regel die Regeln	48 die Belastung die Belastungen

4.1 Bilder mit Artikel laut benennen

Worte in Singular und Plural in die Liste schreiben und lernen

1	die Bügelbrett	13	_____
	die Bügelbretter		
2	_____	14	_____
3	_____	15	_____
4	_____	16	_____
5	_____	17	_____
6	_____	18	_____
7	_____	19	_____
8	_____	20	_____
9	_____	21	_____
10	_____	22	_____
11	_____	23	_____
12	_____	24	_____

4.1 Bilder mit Artikel laut benennen

25 _____	37 _____
26 _____	38 _____
27 _____	39 _____
28 _____	40 _____
29 _____	41 _____
30 _____	42 _____
31 _____	43 _____
32 _____	44 _____
33 _____	45 _____
34 _____	46 _____
35 _____	47 _____
36 _____	48 _____



4.2 Unregelmäßige

Verben beugen

Infinitiv (Grundform)	essen 	wollen 	helfen 	sprechen 	sein 	haben 
ich	esse	will		spreche	bin	
du	isst		hilfst	sprichst	bist	hast
er sie es	isst			spricht	ist	hat
wir	essen			sprechen	sind	
ihr	esst			sprecht	seid	
sie/Sie	essen			sprechen	sind	

4.3 Prädikative Adjektive zu sein: Die Maus ist klein.











Adjektive sind die Eigenschaften



von Nomen.

	<p><u>klein - groß</u> Die Maus ist klein. Der Elefant ist groß.</p>		<p><u>heiß - kalt</u> Der Kaffee ist heiß. Das Eis ist kalt.</p>
	<p><u>alt - jung</u> Die Oma ist alt. Das Mädchen ist jung.</p>		<p><u>gesund - ungesund</u> Obst ist gesund. Zucker ist ungesund.</p>






Bilden Sie Sätze mit dem Verb „sein“ und prädikativen Adjektiven

Subjekt	Prädikat	
(Pro-)Nomen mit Artikel	Verb: sein	Prädikative Adjektive
<p>Die Milch</p> 	<p>ist</p>	<p>weiß.</p> 
<p>Sie (Pl.)</p> 		<p>freundlich.</p> 
<p>Die Muffins</p> 		<p>bunt.</p> 
<p>Das Handy</p> 		<p>schwarz.</p> 
<p>Das Müsli</p> 		<p>knusprig.</p> 

4.3 Die Maus ist klein. - Prädikative Adjektive

Subjekt	Prädikat	
(Pro-)Nomen mit Artikel	Verb: sein	Prädikative Adjektive
Das Brot 		hell. 
Die Butter und der Käse  		hellgelb.  
Der Quark 		weiß.
Die Beeren 		rot  und blau. 
Der Saft 		gelb. 
Die Shirts 		hellblau, rot, gelb, grau, weiß und dunkelblau.
Das Ei 		weich.
Das Croissant 		braun. 

4.3 Die Maus ist klein. - Prädikative Adjektive

Subjekt (Pro-)Nomen mit Artikel	Prädikat	
	Verb: sein	Prädikative Adjektive
Die Rosen 		rot.
Die Hosen 		blau und grün. 
Der Milchkaffee 		braun und weiß.
Die Zeitungen 		weiß und bunt.

Beschreiben Sie den Lernraum



Subjekt (Pro-)Nomen mit Artikel	Prädikat	
	Verb: sein	Prädikative Adjektive
Die Tafel	ist	weiß.

4.4 Bildbeschreibung Frühstück



Artikel und Nomen im Singular und Plural eintragen

1 der Quark, die Quarks	9
2	10
3	11
4	12
5	13
6	14
7	15
8	16








4.4 Bildbeschreibung Frühstück - Lösung



1 der Quark, die Quarks	9 das Handy, die Handys
2 das Croissant, die Croissants	10 die Milch, ---
3 das Müsli, die Müslis	11 der Milchkafee, die Milchkafees
4 der Käse, die Käse	12 die Butter, ---
5 die Erdbeere, die Erdbeeren	13 das Brot, die Brote
6 das Muffin, die Muffins	14 die Rose, die Rosen
7 der Saft, die Säfte	15 die Zeitung, die Zeitungen
8 der Kaffee, die Kaffees	16 das Shirt, die Shirts



4.5 Adjektive anwenden

Lesen Sie die Adjektive

bitter		scharf	
sauer		süß	
salzig		heiß	
umami ¹		kalt	

Beschreiben Sie die Lebensmittel mit den Adjektiven

Schokolade, Zucker, Gurke, Peperoni, Chips, Kaffee, Eis, Suppe

Lebensmittel	Artikel	Nomen	Verb: sein	Adjektive
	Die	Schokolade	ist	bitter.
				

¹ Der Umami-Geschmack ist eine zusätzliche vollmundige Geschmacksqualität. Er steht für fleischig, herzhaft oder wohlschmeckend und ist für Fleisch, Käse oder Pilze typisch. Die Glutaminsäure ist ein natürlicher Bestandteil z.B. in Tomaten, Oliven, Parmesan und Hefe.













4.5 Adjektive anwenden

Lebensmittel	Artikel	Nomen	Verb: sein	Adjektive
				
		Gurken		
				
				
				
				umami.

4.6 Nomen und Adjektive lesen

		Artikel und Nomen	Adjektive
		der Hunger	hungrig
		der Friede	friedlich, zufrieden 
		die Fröhlichkeit	fröhlich
		das Glück	glücklich 
		die Schönheit	schön
		die Freude	freudig
		der Durst	durstig

4.6 Nomen und Adjektive lesen

	Artikel und Nomen	Adjektive
 	die Krankheit	krank
 	die Gesundheit	gesund
 	der Fleiß	fleißig
	die Region	regional
  	der / die Blinde	blind
 	das Wissen	wissend

4.6 Nomen und Adjektive lesen

		Artikel und Nomen	Adjektive
			die Notwendigkeit nötig, notwendig
		die Regel	geregelt
		die Belastung	belastet
		die Operation	operiert
		der Schmuck	geschmückt
		das Handwerk	handwerk- lich
		das Fest	festlich

4.7 Ich sehe was... Dialog-Spiel



Ich sehe etwas, was du nicht siehst, das hat die Farbe „.....“ und beginnt mit dem Laut: „.....“




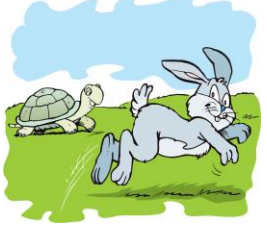

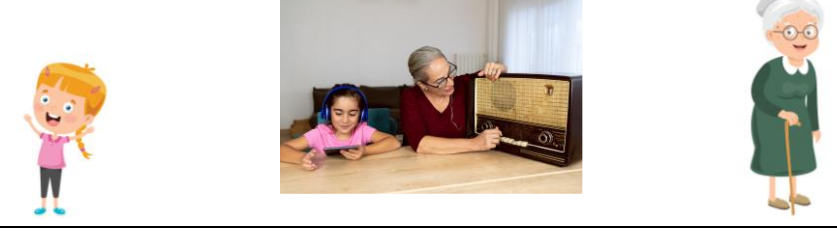
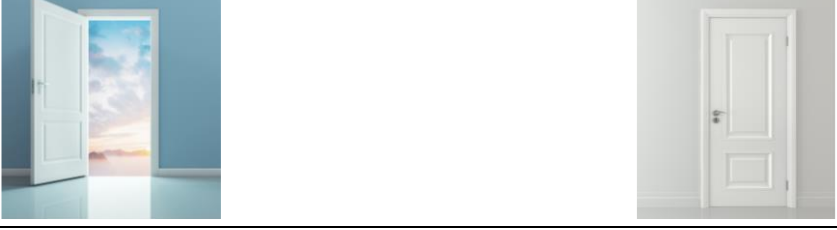






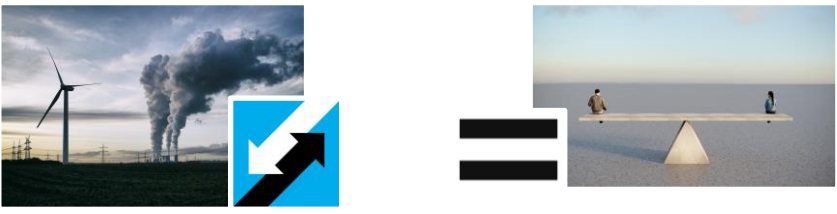






4.8 Gegensätzliche Adjektive lesen

			klein - groß
			fertig - unfertig
			weich - mittel - hart
			warm - kalt
			gut - mittel - schlecht
			dick - dünn
			viele - mehrere - wenige





4.8 Gegensätzliche Adjektive lesen

	<p>einfarbig - gestreift - bunt</p>
	<p>müde - wach</p>
	<p>blond - dunkel (Haare)</p>
	<p>Die Schildkröte ist langsam. Der Hase ist schnell.</p>
	<p>frisch - alt</p>
	<p>jung - alt</p>
	<p>offen - zu</p>
	<p>hell - dunkel</p>

4.8 Gegensätzliche Adjektive lesen

	<p>locker - fest - flüssig</p>
	<p>gegensätzlich - gleich</p>
	<p>grob - fein</p>
<p>06:15 Uhr - 23:55 Uhr</p>	<p>früh - spät</p>
	<p>schwach - stark</p>
	<p>falsch - richtig</p>
	<p>schmutzig - sauber</p>
	<p>hoch - niedrig</p>
	<p>ängstlich - mutig</p>







4.8 Gegensätzliche Adjektive lesen

	voll - halbvoll - leer
	häufig - selten
	laut - leise
	wütend - vergnügt

4.9 Unregelmäßige Verben beugen

Infinitiv (Grundform)	waschen	werden	schlafen	fahren	lesen	sehen
ich		werde				
du	wäschst	wirst	schläfst	fährst	liest	siehst
er sie es	wäscht	wird	schläft			
wir		werden				
ihr	wascht	werdet	schläft			
sie/Sie		werden				

4.10 Unregelmäßige Verben beugen

Infinitiv (Grundform)	geben	nehmen	laufen	treten	vergessen	raten
ich						
du	gibst	nimmst	läufst	trittst	vergisst	rätst
er sie es	gibt	nimmt	läuft	tritt	vergisst	rät
wir						
ihr	gebt	nehmt	lauft	tretet	vergesst	ratet
sie/Sie						


4.11 Unregelmäßige Verben und regelmäßige Verben mit Besonderheit beugen

Infinitiv (Grundform)	schließen	braten	wickeln	tragen	putzen	tanzen
ich			wickle			
du	schließ st	brät st	wickel st	träg st	putz t	tan zt
er sie es	schließ t	brät		trägt	putzt	tanzt
wir						
ihr	schließ t	bratet		tragt	putzt	tanzt
sie/Sie						

4.12 Sätze mit Reflexivpronomen im Akkusativ bilden

Das Reflexivpronomen ist immer mit dem Subjekt des Satzes identisch.

Personalpronomen (WH)	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
Reflexivpronomen im Akkusativ (Wen oder Was?)	mich	dich	sich	uns	euch	sich

	Subjekt Pronomen	Prädikat Verb	Objekt Reflexivpronomen im Akkusativ
sich waschen	Ich	wasche	mich.
	Du	wäschst	
	Er/Sie/Es	wäscht	
	Wir	waschen	
	Ihr	wascht	
	Sie	waschen	
sich lieben	Ich	liebe	mich.
sich pflegen	Ich	pflege	mich.
sich umsehen	Ich	sehe	mich um.
			

4.13 Sätze mit Reflexivpronomen und Dativ- und Akkusativ-Objekt bilden

Personalpronomen	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie
Reflexivpronomen:						
Dativ (Wem?)	mir	dir	sich	uns	euch	sich
Akkusativ (Wen oder Was?)	mich	dich	sich	uns	euch	sich


	Subjekt	Prädikat	Reflexivpronomen im Dativ	Akkusativobjekt
sich aufschreiben	Ich	schreibe	mir	den Namen auf.
	Du	schreibst	dir	den Namen auf.
	Er/Sie/Es			
	Wir			
	Ihr			
sich unterstreichen	Ich	unterstreiche	mir	die Worte.
sich suchen	Ich	suche	mir	Unterstützung.*
sich Mühe geben	Ich	gebe	mir	Mühe.*






Indirektes Objekt = Dativobjekt; direktes Objekt = Akkusativobjekt





*Bei unkonkreten Dingen im allgemeinen Zusammenhang werden oft die Artikel weggelassen.

4.13 Sätze mit Reflexivpronomen und Dativ- und Akkusativ-Objekt bilden

	Subjekt	Prädikat	Reflexivpronomen im Dativ	Akkusativobjekt
sich Haare waschen	Ich	wasche	mir	die Haare.
				

	Subjekt	Prädikat	Reflexivpronomen im Akkusativ	Akkusativobjekt
sich interessieren für	Ich	interessiere	mich	für die Bücher.
				
sich freuen auf / über	Ich	freue	mich	auf Papa.
				
sich auf den Weg machen	Ich	mache	mich	auf den Weg.
				

4.13 Sätze mit Reflexivpronomen und Dativ- und Akkusativ-Objekt bilden

	Subjekt	Prädikat	Reflexivpronomen im Akkusativ	Akkusativobjekt
sich bedanken für	Ich	bedanke	mich	für die Blumen.
				
sich kümmern um	Ich	kümmere	mich	um die Frau.
				
sich wundern über	Ich	wundere	mich	über die Oma.
				
sich bewerben um	Ich	bewerbe	mich	um* die Arbeit.
				

*Das Verb „bewerben“ verlangt die Präposition „um“.


4.13 Sätze mit Reflexivpronomen und Dativ- und Akkusativ-Objekt bilden

	Subjekt	Prädikat	Reflexivpronomen im Akkusativ	Dativobjekt
sich fürchten vor	Ich	fürchte	mich	vor den Dieben.
				
sich sehnen nach	Ich	sehne	mich	nach dem Freund.
				



und beugen

4.14 Verben mit Besonderheiten erläutern

Infinitiv (Grundform)	warten Endet der Wortstamm auf d/t kommt ein a vor der Endung st + t	halten Dies gilt nicht bei Vokalwechsel (a zu ö)	reisen Endet der Wortstamm auf s/ß/z fällt das Endungs- s weg	heißen 	knien Endet der Wortstamm auf ie , fällt das Endungs- e weg	lesen Bei einigen unregelmäßigen Verben ändert sich der Wortstamm
ich						
du	wart est	h ält st	re ist (nicht reisst)	he ißt (nicht heißst)	kn ie (nicht kniee)	l ie st
er sie es	wart et	h ält				l ie st
wir					kn ien (nicht knieen)	
ihr	wart et	halt et				lest
sie/Sie					kn ien (nicht knieen)	

4.15 Bestimmte, unbestimmte und Possessiv-Artikel eintragen: **der-die-das**, **ein-eine**, **mein-meine**

Nomen	m f n	Bestimmte  Artikel der-die-das	Unbestimmte	Possessiv-
			 Artikel ein-eine	 Artikel mein-meine
Küche	f	die Küche	eing Küche	meine Küche
Tisch	m	der Tisch	ein Tisch	mein Tisch
Ei	n	das Ei	ein Ei	mein Ei
Joghurt	m	der Joghurt		
Honig				
Kohlrabi				
Glas				
Pizza				
Keks				
Brei				
Lebensmittel				
Schnittlauch				
Teller				
Messer				
Brot				
Brokkoli				
Flasche				
Apfel				
Marmelade				
Salat				
Wurst				
Butter				
Kürbis				
Backblech				
Hochstuhl				
Erdbeere				
Babyflasche				
Kiste				
Torte				
Zwiebel				

4.15 Bestimmte, unbestimmte und Possessiv-Artikel eintragen: **der-die-das**, ein-eine, mein-meine

Nomen	m f n	Bestimmte Artikel der-die-das	Unbestimmte Artikel ein-eine	Possessiv-Artikel mein-meine
<u>Wohnzimmer</u>				
Sessel				
Glas				
Flasche				
Fernseher				
Musikanlage				
Blume				
Vase				
Hund				
Buch				
<u>Badezimmer</u>				
Badewanne				
Waschbecken				
Spiegel				
WC				
Toilettenpapier				
Haarbürste				
Zahnbürste				
Föhn				
Korb				
Handtuch				
<u>Schlafzimmer</u>				
Bett				
Nachttisch				
Schrank				
Wiege				
Decke				
Hausschuh				

4.16 Possessivartikel eintragen: mein-meine

Frau Schmid sagt:

Das	ist	mein	Mann.	m
Das	ist	meine	Tochter.	f
Das	ist		Sohn.	
Das	ist		Freundin.	
Das	ist		Freund.	
Das	ist		Mutter.	
Das	ist		Vater.	
Das	ist		Baby.	

Der Opa sagt:

Das	ist		Fernseher.	
Das	ist		Stuhl.	
Das	ist		Tasse.	
Das	ist		Teller.	
Das	ist		Messer.	
Das	ist		Gabel.	
Das	ist		Schere.	
Das	ist		Schrank.	

Herr Mayer sagt:

Das	ist		Joghurt.	m
Das	ist		Apfel.	
Das	ist		Sessel.	
Das	ist		Hund.	
Das	ist		Handtuch.	

Die Tochter sagt:

Das	ist		Buch.	
Das	ist		Zahnbürste.	
Das	ist		Milch.	
Das	ist		Becher.	
Das	ist		Marmelade.	

4.17 Deklination unbestimmter Artikel: ein-eine

Beispiel: Die Tante backt **einen** Kuchen.

Gemeinsam Sätze mit Objekt bilden und Deklinationen erläutern

Kasus	Nominativ Wer oder Was?	Genitiv Wessen?	Dativ Wem?	Akkusativ Wen oder Was?
m	ein	eines	einem	einen
f	eine	einer	einer	eine
n	ein	eines	einem	ein

Kasus	Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
m	ein	eines	einem	einen
	Ein Junge singt.	Der Junge singt das Lied eines Onkels.	Der Junge singt einem Freund.	Der Junge singt einen Liedtext.
f	eine	einer	einer	eine
	Eine Mama kocht.	Die Mama kocht das Rezept einer Tante.	Die Mama kocht einer Tochter.	Die Mama kocht eine Suppe.
n	ein	eines	einem	ein
	Ein Baby trinkt.	Das Baby eines Mädchens trinkt.	Das Baby trinkt in einem Bett.	Das Baby trinkt ein Wasser.

Sätze mit Akkusativ-Objekt und unbestimmtem Artikel bilden

Ihr (besuchen) besucht **eine** Nachbarin.

Du (trinken) Saft.

Er (suchen) Schulweg.

Ich (lesen) Buch.

Der Freund (sehen) Freund.

Der Vater (essen) Brot.

4.17 Deklination unbestimmter Artikel: ein-eine

Sätze mit Dativ- und Akkusativ-Objekt mit unbestimmtem Artikel bilden

Subjekt	Prädikat	Dativobjekt	Akkusativobjekt
Die Tochter	(schreiben) schreibt	einem Freund	einen Brief.
Der Sohn	(backen) .....	..... Schwester	..... Pizza.
Ich	(aufschreiben) .....	..... Arzt	..... Namen auf.
Die Lehrerin	(buchstabieren) .....	..... Schüler	..... Wort.
Der Freund	(bringen) .....	..... Familie	..... Geschenk.
Der Polizist	(beschreiben) .....	..... Gast	..... Weg.

4.18 Deklination von Fragepronomen (Interrogativpronomen)

Lesen Sie Es gibt zwei Arten



von Fragepronomen:
wer-was und **welcher-welche-welches**.

1. Mit wer-was fragt man nach Personen und Sachen.

Beispiel: **Wer** backt? Antwort: **die Tante**. **Was** backt **die Tante**? Antwort: **Kuchen**.

Deklination von wer-was

Fall	Frage nach einer <u>Person</u>	Frage nach einer <u>Sache</u>
Nominativ	wer?	was?
Genitiv	wessen?	wessen?
Dativ	wem?	wem?
Akkusativ	wen?	was?

2. Mit welcher-welche-welches fragt man nach einer Person oder Sache aus

einer Gruppe



von Personen oder Sachen.

Beispiel: **Welchen** Kuchen backt **die Tante**? Antwort: **Erdbeerkuchen**

Deklination von welcher, welche, welches

Kasus	Singular			Pl. (für alle Geschlechter gleich)
	maskulin	feminin	neutral	
Nominativ	welcher?	welche?	welches?	welche?
Genitiv	welches/welchen?	welcher?	welches/welchen?	welcher?
Dativ	welchem?	welcher?	welchem?	welchen?
Akkusativ	welchen?	welche?	welches?	welche?

Fragen Sie mit den Fragepronomen nach Person / Brille / Bett / Baum

	<p>..... trägt Brillen?</p> <p>..... Brille ist grün?</p> <p>..... Bett ist unten?</p>	
	<p>..... Baum hat kaum Blätter?</p>	

4.19 Deklination Possessivartikel: mein-meine

Possessivartikel stehen vor dem Nomen und zeigen die Zugehörigkeit.



Lesen Sie die Deklination der Possessivartikel

Beispiel: Die Tante backt **meinen** (deinen, seinen, ihren, unseren, euren, ihren, **Ihren**) Kuchen.

Alle Possessivartikel (mein, dein, sein, ihr, unser, euer, ihr, Ihr) bekommen bei

der Deklination die gleichen Endungen (vgl.  vgl. Kap. 5)

Die Endungen von *mein* gelten für alle Possessivartikel.

Kasus	Nominativ Wer oder Was?	Genitiv Wessen?	Dativ Wem?	Akkusativ Wen oder Was?
m	mein -	meines	meinem	meinen
f	meine	meiner	meiner	meine
n	mein -	meines	meinem	mein -
Pl.	meine	meiner	meinen	meine

Tragen Sie Possessivartikel und Nomen im Nominativ und das Genus ein

		Personal- pronomen	Possessiv- artikel	Beispiele	Ge- nus
Singular	1. Person	ich	mein	Ich und mein Kind	n
	2. Person	du	dein	Du und Katze.	....
	3. Person	er	sein	Er und Hund.	....
		sie	ihr	Sie und Tochter.	....
		es	sein	Es und Teddybär.	....
Plural	1. Person	wir	unser	Wir und Vater.	....
	2. Person	ihr	euer	Ihr und Garten.	....
	3. Person	sie	ihr	Sie und Musik.	....
Singular und Plural	formell	Sie	Ihr	Sie und Freund.	....

4.19 Deklination Possessivartikel mein-meine

Tragen Sie die Fragewörter ein, lesen Sie die Beispiele, fragen Sie mit den Fragewörtern und geben Sie die passenden Antworten

Kasus	Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
Frage- wort	.....	.....	.....	.....
m	mein	meines	meinem	meinen
	Mein Junge singt.	Der Junge singt das Lied meines Onkels.	Der Junge singt meinem Freund.	Der Junge singt meinen Liedtext.
f	meine	meiner	meiner	meine
	Meine Mama kocht.	Die Mama kocht das Rezept meiner Tante.	Die Mama kocht meiner Tochter.	Die Mama kocht meine Suppe.
n	mein	meines	meinem	mein
	Mein Baby trinkt.	Das Baby meines Mädchens trinkt.	Das Baby trinkt in meinem Bett.	Das Baby trinkt mein Wasser.
Pl.	-e	-er	-en	-e
	Meine TN ¹ lesen.	Die TN meiner Deutschkurse lesen.	Die TN lesen in meinen Vorkursheften.	Die TN lesen meine Übungen.

Wiederholen Sie mit anderen Possessivartikeln: dein, sein, unser, euer, ihr

Bilden Sie Sätze mit Possessivartikel mit Akkusativ-Objekt

Ihr (besuchen) besucht **meine** Nachbarin.

Du (trinken) Saft.

Er (suchen) Gläser.

Ich (lesen) Buch.

Der Freund (sehen) Schwester.

Der Vater (essen) Brot.

Bilden Sie Sätze mit Possessivartikel mit Genitiv-Objekt

Ich (lieben) ...liebe..... **das Kind****meiner**..... Nachbarin.

Ihr (fahren) in das Herkunftsland Freund*innen.

Sie (Sing.) (besuchen) die Eltern Mannes.

Ein Freund (zeichnen) ein Bild der Tochter Dachdeckers.

Der Dachdecker (sich freuen) über das Bild Freundes.

4.19 Deklination Possessivartikel mein-meine

Bilden Sie Sätze mit Possessivartikel mit Dativ- und Akkusativ-Objekt

Subjekt	Prädikat	Dativobjekt	Akkusativobjekt
Fragewort			
Ich	(schicken) schicke	meinem Freund	meinen Brief.
Mein Sohn	(geben) .....	..... Schwester	..... Pizzarezept.
Ich	(aufschreiben) .....	..... Arzt	..... Telefonnummer auf.
Deine Lehrerin	(buchstabieren) .....	..... Schüler	..... Namen.
Der Freund	(bringen) .....	..... Familie	..... Geschenk.
Euer Polizist	(beschreiben) .....	..... Gast	..... Weg.

Schreiben Sie diese Sätze mit den Possessivartikeln: dein, sein, ihr, unser, euer, ihr, Ihr

Subjekt	Prädikat	Dativobjekt	Akkusativobjekt
Fragewort			
Ich	schicke	unserem Freund	deinen Brief.
Der Sohn	gibt		

4.20 Deklination Possessivpronomen

Lesen Sie

Beispiel: „Welche Tante backt den Kuchen?“ „Meine backt den Kuchen.“

Kasus	Nominativ Wer oder Was?	Genitiv Wessen?	Dativ Wem?	Akkusativ Wen oder Was?
m	meiner	meines	meinem	meinen
f	meine	meiner	meiner	meine
n	mein(e)s	meines	meinem	mein(e)s
Pl.	meine	meiner	meinen	meine

Die Possessivpronomen werden wie die Possessivartikel dekliniert. Es gibt

- 3 Ausnahmen:
- m Nominativ: **meiner**
 - n Nominativ: **mein(e)s**
 - n Akkusativ: **mein(e)s**

Beispiele

Kasus	Nominativ	Genitiv mit Possessivartikel	Dativ	Akkusativ
m	-er	-es	-em	-en
	„Singt dein Junge?“ „Ja, meiner singt.“	„Wessen Lied singt der Junge?“ „Er singt das meines Vaters.“	„Welchem Vater singt der Junge?“ „Er singt meinem .“	„Welchen Liedtext singt der Junge?“ „er singt meinen .“
f	-e	-er	-er	-e
	„Kocht deine Mama?“ „Ja, meine kocht.“	„Wessen Rezept kocht die Mama?“ „Sie kocht das meiner Oma.“	„Welcher Tochter kocht die Mama?“ „Sie kocht meiner .“	„Welche Suppe kocht die Mama?“ „Sie kocht meine .“
n	-(e)s	-es	-em	-(e)s
	„Trinkt dein Baby?“ Ja, meines trinkt.“	„Wessen Baby trinkt?“ „Es trinkt das meines Mädchens.“	„In welchem Bett trinkt das Baby?“ Es trinkt in meinem .“	„Welches Wasser trinkt das Baby?“ „Es trinkt meins .“
Pl.	-e	-er	-en	-e
	„Lesen deine TN ¹ ?“ „Ja, meine lesen.“	„Wessen TN lesen?“ „Es lesen die meiner Deutschkurse.“	„In welchen Deutschkursen lesen die TN?“ „Sie lesen in meinen .“	„Welche Übungen lesen die TN?“ „Sie lesen meine .“

¹ TN = Teilnehmer*innen

4.20 Deklination Possessivpronomen

Die Deklinationen von: meiner-deiner-seiner-ihrer-seiner-uns(e)rer-eurer-ihrer-Ihrer sind gleich.

Kasus	Nominativ Wer oder Was?	Genitiv Wessen?	Dativ Wem?	Akkusativ Wen oder Was?
m	deiner	deines	deinem	deinen
f	deine	deiner	deiner	deine
n	dein(e)s	deines	deinem	dein(e)s
Pl.	deine	deiner	deinen	deine

Setze Possessivpronomen mit Dativ-Objekt ein

Welchem Hund pfeift der Großvater? Er pfeift **seinem**.

Mit welcher Frau tanzt der Mann? Er tanzt mit

Mit welchen Freunden redet sie? Sie redet mit

Setze Possessivpronomen mit Akkusativ-Objekt ein

Welchen Jungen holt die Mutter ab? Sie holt **ihren** ab.

Welches Auto bringst du her? Ich bringe her.

Welchen Freund ruft die Freundin an? Sie ruft an.

Welches Gemüse kauft der Vater ein? Er kauft

Welche Waschmaschine schaltet die Oma ein? Sie schaltet








Welchen Brief bringt der Großvater weg? Er bringt

Welche Türe macht der Onkel zu? Er macht

4.21 Unbestimmte Artikel (ein-eine) und Verben einfügen

Verwenden Sie die Bildwörterbücher

Verben: liegen, schenken, leihen, aufstellen, schieben, trennen, toasten

	Artikel	Nomen	Verb
	Eine	Mutter und ein Kind	liegen (auf einem Teppich).
	Ein	Ei	
		Toastbrot	
		Buch	
		Fahrrad	
		Geschenk	
		Leiter	

4.21 Unbestimmte Artikel (ein-eine) und Verben einfügen







Verben: testen, begleiten, bewegen, belasten, wünschen, füllen, lagern

	Artikel	Nomen	Verb
		Teststäbchen	
		Glas	
	--- *	Glück	
	---	Holz	
		Blinde	
		Kugel	
		Motorrad	

* Bei unkonkreten Dingen im allgemeinen Zusammenhang werden die Artikel oft weggelassen.

4.21 Unbestimmte Artikel (ein-eine) und Verben einfügen

Verben: besitzen, anfangen, legen, ankreuzen, stillen, zeigen

	Artikel	Nomen	Verb
		Aquarium	besitzen.
		Baby	
		Fahrkarte	
		Ausbildung	
		Ei in den Korb	
		Liste	

4.22 Personal-Pronomen und formelles Sie wiederholen

Singular	ich	Ich heiße Lea.
	du	Lea fragt: „Wie heißt du ?“ Adlan antwortet: „Ich heiße Adlan.“
	er	Lea fragt Adlan: „Wie heißt er ?“ Adlan antwortet: „Das ist Aziz, er kommt aus Afghanistan.“
	sie	Lea fragt Adlan: „Wie heißt sie ?“ Adlan antwortet: „Das ist Fithawit, sie kommt aus Eritrea.“
	es	Lea fragt Adlan: „Wie heißt es ?“ Adlan antwortet: „Das ist Senay, es ist ihr Baby.“
Plural	wir	Wir lernen Deutsch.
	ihr	Welche Sprache spricht ihr ?
	sie	Aziz spricht persisch und Fithawit tigrinisch. Im Kurs sprechen sie Deutsch.
Formell	Sie (Sing. + Pl.)	Maurice fragt: „Wie heißen Sie ?“ Ibrahim antwortet: „Ich heiße Ibrahim. Meine Frau heißt Adlan. Wir sind das Ehepaar Allalo.“

Das Pronomen „**Sie**“ wird als Höflichkeitsform für Erwachsene in formellen Kontakten im Singular und im Plural großgeschrieben: Frau Allalo fragt: „Sind **Sie** Herr Dr. Müller?“ Dr. Müller antwortet: „Ja, kommen **Sie** heute zum 1. Mal?“ Herr und Frau Allalo antworten: „Ja!“ Dr. Müller sagt: „Setzen **Sie** sich bitte. Sind **Sie** Herr und Frau Allalo? Herr Allalo, haben **Sie** Schmerzen?“

Beugen (konjugieren) Sie die Verben

Numerus		sein	werden	wollen	haben
Singular	ich	bin			
	du				
	er/sie/es				
Plural	wir				
	ihr				
	sie				

Kreuzen (= x) Sie Singular oder Plural an

	Singular	Plural
Sie wird Verkäuferin.	x	
Sie arbeitet im Krankenhaus.		
Sie sind im Urlaub in Italien.		
Sie ist krank.		
Sie wollen heim.		




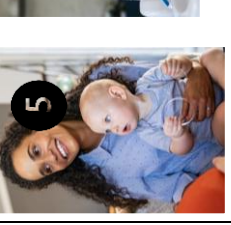






4.23 Bildbeschreibung gemeinsam: haben oder  sein

Numerus (Zahl)	sein ↔ Adjektiv	haben ↔ Nomen
Sing.	ich bin du bist er / sie / es ist wir sind ihr seid sie sind	ich habe du hast er / sie / es hat wir haben ihr habt sie haben
Pl.		

Fügen Sie die Zahlen und *sein* und *haben* ein



Anne Lotte

Anne	Lotte	Freundin
 1  2  3  4	 5  6  7  8  9	 10

1 Anne <u>ist</u> dick.				Lotte <u>ist</u> glücklich über ihr Kind.
2 Anne <u>hat</u> ein Baby im Bauch. Sie <u>ist</u> schwanger.				Anne <u>hat</u> einen hellbraunen Teddybären.
Eine Freundin <u>ist</u> ein Baby im Tragetuch.				Lottes Baby <u>hat</u> zwei Rasseln.
Lotte <u>ist</u> eine Babyflasche.				Lottes Baby <u>ist</u> zufrieden im Kinderwagen.
Anne <u>hat</u> einen Korb.				Lotte <u>hat</u> einen Löffel.

4.24 Lotte hat ein Baby - Anne ist schwanger

„Haben“ oder „sein“ werden häufig verwechselt.



Lesen Sie die häufig geltenden Regeln

haben	sein
Regel: Auf „haben“ folgen Nomen (mit Artikel). Thema: Besitz oder anderes Thema	Regel: Auf „sein“ folgen Adjektive .

Subjekt	Prädikat	Objekt	Subjekt	Prädikat	Prädikatives Adjektiv
Ich	habe	ein Auto.	Ich	bin	groß.
Du	hast	eine Fahrkarte.	Der Pfannkuchen	ist	gut.
Das Baby	hat	Hunger.	Das Baby	ist	hungrig.
Die Frau	hat	viele Kinder.	Die Frau	ist	glücklich.
Die Männer	haben	Arbeit.	Die Familien	sind	zufrieden.

Ergänzen Sie mit „haben“ oder „sein“

Die Oma	ist	gesund.	Der Onkel	hat	ein Fahrrad.
Die Familie		Blumen im Garten.	Der Bäcker		ein Auto.
Ich		klein.	Der Vater		Arbeit.
Die Kinder		fleißig.	Das Kätzchen		eine Maus.
Die Jungen		einen Fußball.	Die Mädchen		fröhlich.
Wir		durstig.	Der Opa		einen Rollstuhl.
Du		fleißig.	Die Lehrerin		ein Buch.
Die Tochter		6 Jahre alt.	Wir		fertig.
Ich		Bauchschmerzen.	Sie (Sing.)		groß.
Ihr		Durst.	Er		krank.
Du		schön.	Wo		Eritrea?

4.25 Haben oder Sein eintragen

1. Ich habe Unterricht.
2. Du _____ viele Bücher.
3. Lotte _____ ein Fahrrad.
4. Die Kinder _____ dick.
5. Sie (Sing.) _____ viel Schokolade.
6. Das Puzzle _____ unfertig.
7. Das Kleinkind _____ wach.
8. Ihr _____ eine Katze.
9. Du _____ müde.
10. Dein Brot _____ gut.
11. Wir _____ Hunger.
12. Die Butter _____ hart.
13. Der Wald _____ dunkel.

14. Wir _____ Wanderschuhe.



15. Das Leben _____ schön.



16. Das Baby _____ hungrig.
17. Die Eier _____ weich.
18. Wir _____ Marmelade und Honig.

4.25 Haben oder Sein eintragen

19. Du _____ satt.

20. Es _____ warm.

21. Wir _____ zufrieden.

22. Ich _____ verheiratet.



23. Wir _____ einen Sohn.

24. Mein Sohn _____ von 8:00 bis 12:00 Uhr Schule.

25. Er _____ gesund.

26. Das _____ gut.

27. Ich _____ einen Beruf.

28. Mein Mann _____ blind.

29. Er _____ keine Arbeit.

30. Das _____ schlecht.

31. Meine Tochter _____ blond.

32. Ich _____ fleißig im Krankenhaus.

33. Da _____ ich viel zu tun.

34. Die Arbeit _____ nötig.



35. Die ganze _____ Familie _____ fröhlich.

36. Wir _____ glücklich.

4.26 Verneinung mit „nicht“: Sie schläft. Sie schläft nicht.

Schreiben Sie die Verneinung.

Sie schläft. Sie schläft nicht.

Wir spielen. _____

Sie gehen. _____

Du liest. _____

Ihr reist. _____

Er isst. _____

Wir kommen. _____

Es hört. _____

Sie schreiben. _____

Sie spricht. _____

Wir singen. _____

Er rennt. _____

Ich male. _____

Ihr lacht. _____


Du fährst. _____

Fügen Sie die Verben ein




Subjekt	Prädikat	Objekt		Verben
Ich	male	Bilder.		malen
Du		Lieder.		singen
Er		Deutsch.		lernen
Sie (Sing.)		Ärztin.		werden
Es		Eis.		essen
Wir		Auto.		fahren
Ihr		Fußball.		spielen
Sie (Pl.)		Musik.		hören

4.27 Verben und Pronomen einfügen




Verben im Infinitiv den Fotos zuordnen und beugen (konjugieren): mögen, trinken, waschen, essen, helfen, schneiden, decken, probieren, kochen, servieren, schälen, streichen

	Infinitiv	
	mögen	ich mag du magst er/sie/es mag wir mögen ihr mögt sie mögen
		ich _____ du _____ er/sie/es _____ wir _____ ihr _____ sie/Sie _____
		ich _____ du _____ er/sie/es _____ wir _____ ihr _____ sie/Sie _____




4.27 Verben und Pronomen einfügen

	Infinitiv	
		<p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>
		<p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>
		<p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>

4.27 Verben und Pronomen einfügen



	Infinitiv	
		<p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>
		<p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>
		<p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>

4.27 Verben und Pronomen einfügen

	<p>Infinitiv</p>	<p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>
	<p>servieren</p>	<p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>
	<p>streichen</p>	<p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>

4.27 Verben und Pronomen einfügen

Füllen Sie die Lücken aus

					Pronomen		
Mein	Toastbrot	ist	nicht	weiß.	Es	ist	braun.
Eine	Möhre 	ist	nicht	blau.		ist	orange. 
Mein	Essen	ist	nicht	heiß.		ist	kalt.
Meine	Butter	ist	nicht	hart.		ist	weich.

Tragen Sie Pronomen und folgende Verben ein: kochen, toasten, essen, trinken, essen

						Verben	Pronomen	
Ich	esse	die Kartoffeln	nicht	roh.	Wir	kochen	sie	vorher.
Ihr	trinkt	das Wasser	nicht	kalt.	Du			zimmerwarm.
Er	kocht	die Paprika	nicht	gern.	Er			roh.
Das Kind	isst	das Eis	nicht	warm.	Es			eiskalt.
Wir	essen	das Brot	nicht	kalt.	Ich			häufig.


4.28 Haben oder sein - Verben einfügen - mit Anne und Lotte

haben			sein		
Subjekt	Prädikat	Objekt	Subjekt	Prädikat	Prädikatives Adjektiv
Lotte	hat	ein Baby.	Anne	ist	schwanger.
Lotte	hat	einen Korb.	Lotte und Anne	sind	fröhlich.

Ergänzen Sie mit *haben* oder *sein*

Das Baby	hat	Hunger.	Anne		einen Bär.
Lottes Haare		dunkel.	Anne		blond.
Das Tragetuch		blau.	Anne		einen Bauch.
Annes Kleid 		rot.	Lottes Bluse		blau.
Annes Korb		braun.	Die Flasche		für Lottes Baby.
Der Kinderwagen		blau und grün.	Die Rasseln		bunt.
Annes Bär		hellbraun. 	Die Flasche		durchsichtig. 

Ergänzen Sie die Sätze mit den Verben in der Reihenfolge: sitzen, spielen, liegen, brauchen, trinken, füttern, geben, schenken, helfen, heißen, leihen, bekommen

Ein Baby	sitzt	im Tuch.	Das Baby		mit Rasseln.
Die Babys		nicht im Kinderwagen.	Anne		einen Kinderwagen.
Lottes Baby		noch aus der Flasche.	Lotte		ihr Baby mit einem Löffel.
Lotte		Anne Babykleidung.	Anne		Lottes Baby Spielsachen. 
Lotte		Anne.	Die Freundinnen		Lotte und Anne.
Lotte	leiht	Anne ihr Tragetuch.	Annes Baby		den Bär.



.....

4.29 Lehrer*innen-Brief (Haben oder Sein)

Hallo,

ich bin gerne mit Menschen zusammen. Wir essen Brezeln



und trinken Tee.



Was haben Sie zum Frühstück?

Abends bin ich daheim und esse warm:



Manchmal gibt es Pfannkuchen mit Zucker.



Danach haben wir meist etwas Obst. Sind Sie auch gerne abends daheim?

Was trinken Sie gerne? Was essen Sie gerne? Wer kocht bei Ihnen?





Was haben Sie gerne? Mögen Sie Ausflüge?

Ich freue mich auf Ihren Brief!

Viele Grüße von

4.31 Bildgeschichte erzählen - Haben oder Sein

Was macht der Junge morgens, vormittags, mittags, nachmittags und abends?
Was macht er gerne?

1. morgens	
	
	
	

5

Haus und Garten



Deklination weiterer Possessivartikel -
Nomen trennen und Artikel geben -
Verneinung mit „kein/e“ - lokale und modale
Adverbien - Rechtschreibung

5.1 Bilder mit Artikel laut benennen

1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 
10 	11 	12 

5.1 Bilder mit Artikel laut benennen

1 das Haus die Häuser	2 der Vorhang / die Vorhänge	3 die Heugabel / die Heugabeln
4 das Fahrrad die Fahrräder	5 die Rutschbahn die Rutschbahnen	6 die Schaukel die Schaukeln
7 der / die Wäscheständer	8 der Sonnenschirm die Sonnen- schirme	9 der Liegestuhl die Liegestühle
10 die Gießkanne die Gießkannen	11 die Schubkarre die Schubkarren	12 der / die Rasenmäher

5.1 Bilder mit Artikel laut benennen

13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



5.1 Bilder mit Artikel laut benennen

<p>13</p> <p>der / die Rasen</p>	<p>14</p> <p>die Säge die Sägen</p>	<p>15</p> <p>der Duft die Düfte</p>
<p>16</p> <p>der Rosengarten die Rosengärten</p>	<p>17</p> <p>die Wasser- tonne die Wasser- tonnen</p>	<p>18</p> <p>die Gartenschere die Garten- scheren</p>
<p>19</p> <p>der Boden die Böden</p>	<p>20</p> <p>die Schaufel die Schaufeln</p>	<p>21</p> <p>der Werkzeug- kasten die Werkzeug- kästen</p>
<p>22</p> <p>die Kaffee- maschine die Kaffee- maschinen</p>	<p>23</p> <p>der Gartenteich die Gartenteiche</p>	<p>24</p> <p>der / die Schneebesen</p>

5.1 Bilder mit Artikel laut benennen

25



26



27



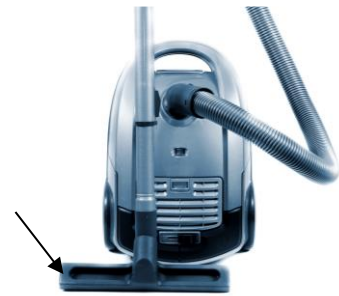
28



29



30



31



32



33



34



35



36



5.1 Bilder mit Artikel laut benennen

<p>25</p> <p>der / die Kleiderbügel</p>	<p>26</p> <p>das Blatt die Blätter</p>	<p>27</p> <p>der / die Schalter</p>
<p>28</p> <p>das Gemüse- beet die Gemüse- beete</p>	<p>29</p> <p>der / die Staub- saugerbeutel</p>	<p>30</p> <p>die Staub- saugerdüse die Staub- saugerdüsen</p>
<p>31</p> <p>das Vorhänge- schloss die Vorhänge- schlösser</p>	<p>32</p> <p>der / die Fahrradständer</p>	<p>33</p> <p>die Garten- schürze die Garten- schürzen</p>
<p>34</p> <p>das Deodorant die Deodorants</p>	<p>35</p> <p>die Sonnen- creme die Sonnen- cremes</p>	<p>36</p> <p>das Klavier die Klaviere</p>

5.1 Bilder mit Artikel laut benennen

37



38



39



40



41



42



43



44



45



46



47



48



5.1 Bilder mit Artikel laut benennen

<p>37</p> <p>der Kindergarten die Kindergärten</p>	<p>38</p> <p>der Gartenhandschuh die Gartenhandschuhe</p>	<p>39</p> <p>der Gartenschlauch die Gartenschläuche</p>
<p>40</p> <p>der Staub die Stäube</p>	<p>41</p> <p>der Sandkasten die Sandkästen</p>	<p>42</p> <p>der Gartengrill die Gartengrills</p>
<p>43</p> <p>die Bohrmaschine die Bohrmaschinen</p>	<p>44</p> <p>der / die Schraubenzieher</p>	<p>45</p> <p>der Hammer die Hämmer</p>
<p>46</p> <p>die Nähmaschine die Nähmaschinen</p>	<p>47</p> <p>die Schraube die Schrauben</p>	<p>48</p> <p>der Nagel die Nägel</p>

5.1 Bilder mit Artikel laut benennen

Worte in Singular und Plural in die Liste schreiben und lernen

1	das Haus _____	13	_____
	die Häuser _____		
2	_____	14	_____

3	_____	15	_____

4	_____	16	_____

5	_____	17	_____

6	_____	18	_____

7	_____	19	_____

8	_____	20	_____

9	_____	21	_____

10	_____	22	_____

11	_____	23	_____




12	_____	24	_____

5.1 Bilder mit Artikel laut benennen

25 _____	37 _____
26 _____	38 _____
27 _____	39 _____
28 _____	40 _____
29 _____	41 _____
30 _____	42 _____
31 _____	43 _____
32 _____	44 _____
33 _____	45 _____
34 _____	46 _____
35 _____	47 _____
36 _____	48 _____

5.2 Verben einfügen

Tätigkeiten: mähen, einpflanzen, jäten, pflücken, ernten, umgraben

	Artikel	Nomen	Verb
	Das	Gras	mähen.
	Die	Pflanzen	
	Das	Unkraut	
	Die	Blumen	
	Das	Gemüse	
	Das	Gemüsebeet	

5.2 Verben einfügen

Tätigkeiten: verlieren, aufhängen, schmücken, aufhören, trocknen

	Artikel	Nomen	Verb
	Einen	Schuh	
	Ein	Bild	
	Einen	Baum	
	Das	Rauchen	
	Das	Leben	verändern.
	Die	Raupe	verwandelt sich in einen Schmetterling.
	Das	Gras	

5.2 Verben einfügen

Tätigkeiten: feiern, holen, schicken, desinfizieren, verwenden, schützen

	Artikel	Nomen	Verb
	Ein	Fest	
	Das	Wasser	
	Das	Kind zur Schule	
	Die	Hände	
	Die	Spielsachen	
	Die	Erde	

5.3 Bildbeschreibung Hauswirtschaftsraum



Artikel und Nomen im Singular und Plural eintragen

1 der / die Kleiderständer	9
2	10
3	11
4	12
5	13
6	14
7	15
8	16

5.3 Bildbeschreibung Hauswirtschaftsraum - Lösung



Artikel und Nomen eintragen

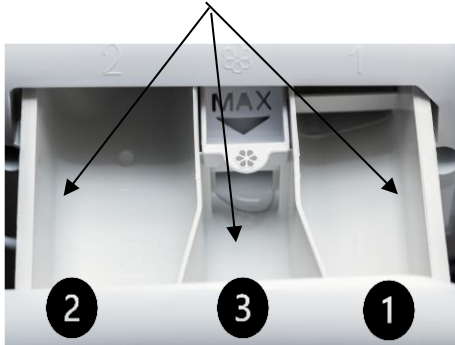
1 der / die Kleiderständer	9 das Regal, die Regale
2 das / die Bügeleisen	10 die Waschmaschine, die Waschmaschinen
3 der / die Eimer	11 der Schrank, die Schränke
4 das Kehrblech, die Kehrbleche	12 die Schublade, die Schubladen
5 der / die Handfeger	13 der / die Staubsauger
6 der / die Pümpel	14 der BH, die BHs
7 das Bügelbrett, die Bügelbretter	15 die Jacke, die Jacken
8 der Wäschekorb, die Wäschekörbe	16 der / die Wäscheständer

5.4 Waschmaschine bedienen



Lesen Sie

In welches Fach kommen die Waschmittel?






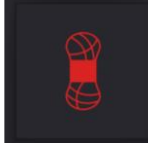



II ☼ I

Die Fächer sind unterschiedlich  beschriftet:

1=I = Vorwäsche, 2=II = Hauptwäsche, 3=III / ☼ = Weichspüler.



arabisch	römisch	Symbol	Waschmittelfächer
			
1	I		Waschmittelfach für Vorwäsche
2	II		Waschmittelfach für die Hauptwäsche : Vollwaschmittel Farbwaschmittel Wollwaschmittel
			   
3	III	☼	Fach z. B. für Weichspüler , Essig, Desinfektionsmittel oder Duftöle

Meistens ist eine Vorwäsche unnötig



und das Fach

bleibt leer. Bei sehr schmutziger Kleidung ist eine Vorwäsche notwendig. - Weichspüler sind unnötig.

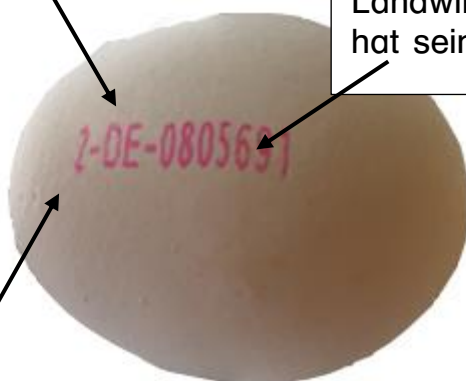
5.5 Eier testen und Eiergrößen kennen - lesen Sie

Eiergrößen



Herkunftsland:
DE = Deutschland

Betriebscode:
Jeder
Landwirtschaftsbetrieb
hat seine Kenn-Nummer



Haltungsform:
0 für Bioware
1 für Freilandhaltung
2 für Bodenhaltung
3 für Käfighaltung

Landwirtschaftsbetrieb



5.5 Eier testen und Eiergrößen kennen - lesen Sie

Haltungsformen



0 = Bioware



1 = Freilandhaltung



2 = Bodenhaltung



3 = Käfighaltung



5.5 Eier testen und Eiergrößen kennen - lesen Sie

Sind die Eier noch



gut?

Das MHD (Mindesthaltbarkeitsdatum)



Das MHD



muss auf dem

Ei



oder der Packung



sein.

Die Eier sind vielleicht
Wasserglas hilft:

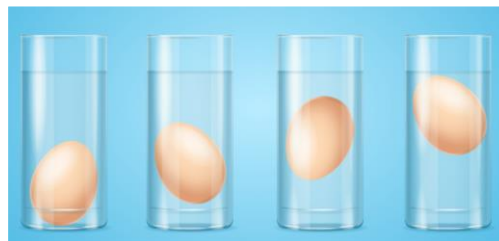


weiter



gut. Ein Eiertest im

- Ein Glas mit Wasser füllen.
- Ei langsam in das Wasserglas legen.
- Eiertest:



frisch 1 Woche alt 2 Wochen alt sehr alt

5.6 Bestimmter, unbestimmter Artikel und Verneinung eintragen: **der-die-das**, ein-eine, kein-keine

	Bestimmter Artikel	Nomen	Unbestimmter Artikel: ein, eine	Verneinung: kein, keine
	die	Bürste	Das ist eine Bürste.	Das ist keine Bürste.
	der	Föhn	Das ist ein	Das ist kein
	das	Deo	Das ist ein	Das ist kein
		Creme	Das ist	Das ist
		Handtuch	Das ist	Das ist
		Seife	Das ist	Das ist
		Shampoo	Das ist	Das ist
		Toilettenpapier	Das ist	Das ist
		Zahnbürste	Das ist	Das ist
		Zahnpasta	Das ist	Das ist
		Rasierer	Das ist	Das ist

5.7 Verneinung einsetzen: kein/e oder nicht




Verwendung von kein/e und nicht	
bei Nomen ohne Artikel	kein/e
bei Nomen mit Artikel	nicht
bei Adjektiven	nicht
bei Verben	nicht

		Verneinung	
Das	ist	kein	Hund.
Ich	schlafe	nicht.	
Du	bist		hungrig.
Wir	kommen		
Der Arzt	hat		Kinder.
Das Deo	riecht		gut.
Ihr	seid		müde.
Es	möchte		essen.
Der Friseur	arbeitet		
Das	ist		der Friseur.
Das Essen	schmeckt mir		
Der Gärtner	kennt die Pflanzen		
Er	sieht		Unkraut.
Ich	rauche		
Rauchen	ist		gut für die Gesundheit.
Sie	hat		Katze.
Die Übung	ist		schwer. 
Die Zitrone	ist		süß.
Der Junge	ist		krank.
Die Oma	hat		Marmelade.

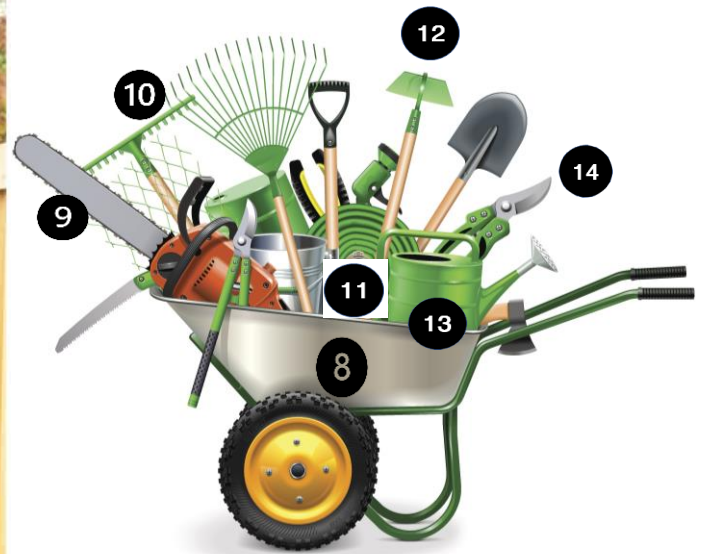
5.8 Rechtschreibung



Bestimmte Artikel eintragen und falsche Endungen durchstreichen

die	Waschmaschi	en ne		das	Waschmitt	el ll
	Wäscheständ	er är			Handtu	hl ch
	Bügelbre	dd tt			Wäscheklamm	ar er
	Wäscheke	rb ob			Bügeleis	in en
	Pflan	sö ze			Staubsaug	er äh
	Bes	en in			Eim	ar er
	Pümp	äl el			Sche	rä re
	Schra	ng nk			Staubsaug	er or
	Sprühfla	sche schö			Handfeg	or er
	Schauf	ll el			Staubsaugerdü	se ßs
	Schubla	dä de			Blü 	de te
	Wan	ne nä			Waschmittelf	aa ach
	Bla	dd tt			To	bv pf
	Schalt	rr er			Reg	ah al
	Waschmaschinent 	ür üa			Bügelbrettbez 	uhg ug
	Schleud	ah er			Wä	schä sche

5.9 Bildbeschreibung Geräteschuppen



Artikel und Nomen im Singular und Plural eintragen

1	der / die Geräteschuppen	9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8		16	

5.9 Bildbeschreibung Geräteschuppen - Lösung



Artikel und Nomen im Singular und Plural

1	der / die Geräteschuppen	9	die Motorsäge, die Motorsägen
2	der Sonnenhut, die Sonnenhüte	10	der / die Rechen
3	die Jacke, die Jacken	11	der Gartenschlauch, die Gartenschläuche
4	der / die Gummistiefel	12	die Hacke, die Hacken
5	das Hemd, die Hemden	13	die Gießkanne, die Gießkannen
6	der / die Spaten	14	die Gartenschere, die Gartenscheren
7	die Heugabel, die Heugabeln	15	die Gartenerde, die Gartenerden
8	die Schubkarre, die Schubkarren	16	die Schaufel, die Schaufeln








5.10 Nomen trennen und Artikel geben: die Gartenerde - der Garten + die Erde

der Sonnen|hut	die Sonne	+	der Hut
die Heu|gabel	das Heu	+	die Gabel
			
der Rasen|mäher		+	
der Geräteschuppen		+	
die Gartenerde		+	
das Gemüsebeet		+	
die Gartenschere		+	
der Fahrradständer		+	
die Gartenhandschuhe		+	
der Sonnenschirm		+	
der Gartengrill		+	
der Sandkasten		+	
die Sonnencreme		+	
der Kindergarten		+	
die Wassertonne		+	
die Sandschaufel		+	
der Gartenschlauch		+	
der Nachttisch		+	
die Gartenschürze		+	
der Rosengarten		+	
der Bienenhonig		+	
der Wäscheständer		+	
das Handtuch		+	
die Bildbeschreibung		+	
die Teekanne		+	
der Staubsauger		+	
der Spielplatz		+	
das Toilettenpapier		+	
das Schlafzimmer		+	

5.11 Nomen trennen und Artikel geben: das Handtuch - die Hand + das Tuch

Nomen einfügen: Hand|Tuch, Kinder|Garten, Baby|Flasche, Kinder|Wagen, Wäsche|Ständer, Ehe|Paar, Couch|Tisch, Küchen|Schrank, Zahn|Lücke, Blumen|Vase, Zahn|Bürste, Nacht|Tisch, Haus|Schuh, Wäsche|Korb, Topf|Pflanze

Zu den Bildern: Bücher|Regal, Wäsche|Klammer, Küchen|Schere, Küchen|Tisch, Kaffee|Kanne, Besen|Stiel, Korb|Tasche

die Hand	das Tuch	=	das Handtuch
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	

5.12 Nomen und Artikel zuordnen

Lesen Sie die bestimmten (der, die, das), unbestimmten (ein, eine), negativen (kein, keine) und die Possessivartikel (mein, meine) mit den Nomen im Singular.

	Nomen		
	maskulin (männlich)	feminin (weiblich)	neutral (sächlich)
Bestimmter Artikel	der Brief	die Brille	das Fahrrad
Unbestimmter Artikel	ein Brief	eine Brille	ein Fahrrad
Negativer Artikel	kein Brief	keine Brille	kein Fahrrad
Possessivartikel	mein Brief	meine Brille	mein Fahrrad

Bestimmte Artikel eintragen: der Bruder, _____ Schwester, _____ Bein.
Passende Nomen einfügen:



	Nomen		
	maskulin	feminin	neutral
Bestimmter Artikel	der Bruder	die	das
Unbestimmter Artikel	ein Bruder	eine	ein
Negativer Artikel	kein Bruder	keine	kein
Possessivartikel	mein Bruder	meine	mein

Bestimmte Artikel eintragen: _____ Auge, _____ Zahn, _____ Familie. Passende Nomen einfügen:

	Nomen		
	maskulin	feminin	neutral
Bestimmter Artikel	der	die	das
Unbestimmter Artikel	ein	eine	ein
Negativer Artikel	kein	keine	kein
Possessivartikel	mein	meine	mein

5.12 Nomen und Artikel zuordnen

Bestimmte Artikel eintragen: _____ Freundin, _____ Handtuch, _____ Enkel.

Passende Nomen einfügen:

	Nomen		
	maskulin	feminin	neutral
Bestimmter Artikel	der	die	das
Unbestimmter Artikel	ein	eine	ein
Negativer Artikel	kein	keine	kein
Possessivartikel	mein	meine	mein

Bestimmte Artikel eintragen: _____ Klavier, _____ Staubsauger, _____

Waschmaschine. **Passende Artikel und Nomen einfügen:**

	Nomen		
	maskulin	feminin	neutral
Bestimmter Artikel	der	die	das
Unbestimmter Artikel			
Negativer Artikel			
Possessivartikel			

Bestimmte Artikel eintragen: _____ Kindergarten, _____ Gemüsebeet, _____

Hand. **Passende Artikel und Nomen einfügen:**

	Nomen		
	maskulin	feminin	neutral
Bestimmter Artikel	der	die	das
Unbestimmter Artikel			
Negativer Artikel			
Possessivartikel			

5.12 Nomen und Artikel zuordnen

Bestimmte Artikel eintragen: _____ Pflanze, _____ Bauch, _____ Haus.

Passende Artikel und Nomen einfügen:







	Nomen		
	maskulin	feminin	neutral
Bestimmter Artikel	der	die	das
Unbestimmter Artikel			
Negativer Artikel			
Possessivartikel			

Bestimmte Artikel eintragen: _____ Haltungsform, _____ Landwirtschaftsbetrieb,






_____ Mindesthaltbarkeitsdatum. **Passende Artikel und Nomen einfügen:**

	Nomen		
	maskulin	feminin	neutral
Bestimmter Artikel	der	die	das
Unbestimmter Artikel			
Negativer Artikel			
Possessivartikel			

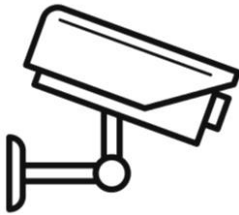





5.13 Artikel: ein-eine, kein-keine, mein-meine und Nomen einfügen

	Unbestimmte Artikel: ein-eine	Negative Artikel: kein-keine	Possessiv-Artikel: mein-meine
	Ist das ein Deo (Deodorant)?	Nein, das ist kein_ Deo, das ist eine Schubkarre.	Das ist meine Schubkarre.
	Ist das _____ Leiter?	Nein, das ist _____, das ist _____.	Das ist _____.
	Ist das _____ Wassertonne?	Nein, das ist _____, das ist _____.	Das ist _____.
	Ist das _____ Föhn?	Nein, das ist _____, das ist _____.	Das ist _____.
	Ist das _____ Handtuch?	Nein, das ist _____, das ist _____.	Das ist _____.
	Ist das _____ Bügelbrett?	Nein, das ist _____, das ist _____.	Das ist _____.

5.13 Artikel: ein-eine, kein-keine, mein-meine und Nomen einfügen

	Unbestimmte Artikel: ein-eine	Negative Artikel: kein-keine	Possessiv-Artikel: mein-meine
	Ist das _____ Shampoo?	Nein, das ist _____ _____, das ist _____ _____.	Das ist _____ _____.
	Ist das _____ Waschmaschine?	Nein, das ist _____ _____, das ist _____ _____.	Das ist _____ _____.
	Ist das _____ Geldbeutel?	Nein, das ist _____ _____, das ist _____ _____.	Das ist _____ _____.
	Ist das _____ Spaten?	Nein, das ist _____ _____, das ist _____ _____.	Das ist _____ _____.
	Ist das _____ Baum?	Nein, das ist _____ _____, das ist _____ Getränk.	Das ist _____ _____.

5.13 Artikel: ein-eine, kein-keine, mein-meine und Nomen einfügen

	Unbestimmte Artikel: ein-eine	Negative Artikel: kein-keine	Possessiv-Artikel: mein-meine
	Ist das _____ Koffer?	Nein, das ist _____ _____, das ist _____ Kamera.	Das ist _____ _____ _____.
	Ist das _____ Gießkanne?	Nein, das ist _____ _____, das ist _____ _____.	Das ist _____ _____ _____.
	Ist das _____ Schaukel?	Nein, das ist _____ _____, das ist _____ _____.	Das ist _____ _____ _____.
	Ist das _____ Nähmaschine?	Nein, das ist _____ _____, das ist _____ _____.	Das ist _____ _____ _____.
	Ist das _____ Bohrmaschine?	Nein, das ist _____ _____, das ist _____ _____.	Das ist _____ _____ _____.
	Ist das _____ Schublade?	Nein, das ist _____ _____, das ist _____ _____.	Das ist _____ _____ _____.

5.14 Deklination weiterer Possessivartikel im Nominativ

Lesen Sie die Beispiele

Beispiel: **Deine** Tante backt.

	Personalpronomen	Possessivartikel im Nominativ
Sing.	ich	mein(e)
	du	dein(e)
	er	sein(e)
	sie	ihr(e)
	es	sein(e)
PL.	wir	unser(e)
	ihr	euer (eure)
	sie	ihr(e)
formell (Sing. + PL.)	Sie	Ihr(e)

m = n		f = PL.	
Kasus	Nominativ: Wer oder Was?	Kasus	Nominativ: Wer oder Was?
m	Dein Onkel backt.	f	Deine Tante backt
n	Dein Kind schläft.-	PL.	Deine Kinder schlafen.

		m = n maskulin (= neutral)		f = PL. feminin (= Plural)	
		maskulin: der Garten	neutral: das Fahrrad	feminin: die Rose	Plural: die Eltern
Sing.	ich und	mein Garten	mein Fahrrad	meine Rose	meine Eltern
	du und	dein Garten	dein Fahrrad	deine Rose	deine Eltern
	er und	sein Garten	sein Fahrrad	seine Rose	seine Eltern
	sie und	ihr Garten	ihr Fahrrad	ihre Rose	ihre Eltern
	es und	sein Garten	sein Fahrrad	seine Rose	seine Eltern
PL.	wir und	unser Garten	unser Fahrrad	unsere Rose	unsere Eltern
	ihr und	euer Garten	euer Fahrrad	eure Rose	eure Eltern
	sie und	ihr Garten	ihr Fahrrad	ihre Rose	ihre Eltern
formell	Sie und	Ihr Garten	Ihr Fahrrad	Ihre Rose	Ihre Eltern

Der Possessivartikel steht vor dem Nomen und verweist auf den Besitz, die Zugehörigkeit (besitzanzeigendes Fürwort).

5.14 Deklination weiterer Possessivartikel im Nominativ

Passende Nomen einfügen: Hund, Bett, Bank, Bücher

		maskulin: der	neutral: das	feminin: die	Plural: die
Sing.	ich und	mein Hund	mein	meine	meine
	du und	dein	dein	deine	deine
	er und	sein	sein	seine	seine
	sie und	ihr	ihr	ihre	ihre
	es und	sein	sein	seine	seine
Pl.	wir und	unser	unser	unsere	unsere
	ihr und	euer	euer	eure	eure
	sie und	ihr	ihr	ihre	ihre
formell	Sie und	Ihr	Ihr	Ihre	Ihre

Passende Nomen einfügen: Sohn, Handy, Familie, Fotos

		maskulin: der	neutral: das	feminin: die	Plural: die
Sing.	ich und	mein	mein	meine	meine
	du und	dein	dein	deine	deine
	er und	sein	sein	seine	seine
	sie und	ihr	ihr	ihre	ihre
	es und	sein	sein	seine	seine
Pl.	wir und	unser	unser	unsere	unsere
	ihr und	euer	euer	eure	eure
	sie und	ihr	ihr	ihre	ihre
formell	Sie und	Ihr	Ihr	Ihre	Ihre

5.14 Deklination weiterer Possessivartikel im Nominativ

Passende Possessivartikel und Nomen eintragen

		maskulin: der Computer	neutral: das Waschmittel	feminin: die Kamera	Plural: die Koffer
Sing.	ich und	mein Computer	mein Waschmittel	meine Kamera	meine Koffer
	du und				
	er und				
	sie und				
	es und				
Pl.	wir und				
	ihr und				
	sie und				
for- mell	Sie und				

		maskulin: der Baum	neutral: das Tuch	feminin: die Schokolade	Plural: die Getränke
Sing.	ich und				
	du und				
	er und				
	sie und				
	es und				
Pl.	wir und				
	ihr und				
	sie und				
for- mell	Sie und				

5.15 Deklination weiterer Possessivartikel in 4 Fällen

Beispiel lesen: Unsere Tante backt das Kuchenrezept deines Onkels.

Kasus	Nominativ Wer oder Was?	Genitiv Wessen?	Dativ Wem?	Akkusativ Wen oder Was?
m	dein -	deines	deinem	deinen
f	deine	deiner	deiner	deine
n	dein -	deines	deinem	dein -
Pl.	deine	deiner	deinen	deine

Deklinationen von: dein-sein-ihr-sein-unser-euer-ihr-Ihr entsprechen: mein

Gemeinsam gebeugtes (finites) Verb und Possessivartikel: dein-sein-ihr-sein-unser-euer-ihr oder Ihr eintragen

Satzteile:	Subjekt	Prädikat	Objekt
Verb im Infinitiv		Finites Verb	Possessivartikel im Akkusativ
mähen	Dein Sohn	mähst	ihren Rasen.
verlieren	Deine Tochter		..... Tasche.
jäten	Euer Gärtner		..... Unkraut.
ernten	Ihr		..... Gemüse.
umgraben	Ihr Mann	gräbt	..... Gemüsebeet
pflücken	Sein Kind		..... Blumen.
aufhängen	Meine Schwester		..... Wäsche
			Possessivartikel im Dativ
liegen	Unsere Gäste		in Garten.
sein	Mein Schlüssel		in Jacke.
			Possessivartikel im Genitiv
backen	Eure Tante		das Kuchenrezept Bruders.

*Finites Verb = konjugiertes Verb mit Endungen
Der Possessivartikel steht vor dem Nomen und verweist auf den Besitz,
die Zugehörigkeit (besitzanzeigendes Fürwort).*



5.16 Sätze mit lokalen Adverbien bilden

Die Tante backt **drinnen**.

Lokale Adverbien lesen. Lokale Adverbien zeigen, **wo** etwas ist.

draußen - drinnen / im / in		außen - innen	
dort		abwärts - aufwärts	
links		hier	
rechts		nirgends - nirgendwo	
hinein		dorthin - hierhin - dahin	
überall		vorn - seitlich - hinten	
oben - unten		neben, nebenan	

5.16 Sätze mit lokalen Adverbien bilden

da		fort	
irgendwo		woanders	

Üben Sie den Satzbau - bilden Sie Sätze mit lokalen Adverbien

Auswahl
Papa,
Freunde,
Enkel, Enkelsohn, Enkeltochter,



an Nomen: Mama, Eltern, Großeltern, Oma, Tante, Onkel, Kinder, Junge, Sohn, Tochter, Mädchen, Schwester, Bruder, Freundin, Freund, Familie, Mutter, Vater

Auswahl an Verben: arbeiten, schreiben, kochen, gehen, wohnen, putzen, fragen, trinken, singen, spielen, reden, schwimmen, tanzen, spülen, gehen, rufen, bleiben, pfeifen, hören, korrigieren, antworten, lernen, bezahlen, schreien, flüstern, schneiden, backen, lernen

1. Adverbien stehen nach dem finiten (gebeugten) Verb

(Pro-)Nomen mit Artikel (Subjekt)	Finites Verb	Lokales Adverb
Der Opa	arbeitet	dort. 
Ich	schreibe	dorthin.

5.16 Sätze mit lokalen Adverbien bilden

(Pro-)Nomen mit Artikel (Subjekt)	Finites Verb	Lokales Adverb

2. Wenn Adverbien am Satzanfang stehen, müssen wir die Wortstellung ändern
(Adverb + Verb + Subjekt)



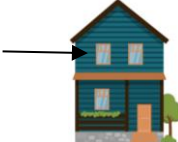
Lokales Adverb	Finites Verb	(Pro-)Nomen mit Artikel (Subjekt)
Dort	arbeitet	der Opa.
Drinnen	kocht	die Mama.

5.17 Pronomen, Verben und lokale Adverbien einfügen



Wo ist?








Mit Pronomen und lokalen Adverbien im Dativ antworten

<p>Wo ist eine blaue Türe?</p>	<p>Sie ist <u>im</u> Erdgeschoss.</p> 
<p>Wo ist der Fitnessraum?</p> 	<p>Er ist <u>im</u> 1. Stock.</p> 
<p>Wo steht Geschirr?</p>	
<p>Wo sind Regale?</p>	
<p>Wo lernen die Kinder?</p>	
<p>Wo ist eine Uhr?</p>	
<p>Wo spielen die Kinder?</p>	
<p>Wo gibt es Topfpflanzen?</p>	
<p>Wo hängt eine Tafel?</p>	
<p>Wo ist ein Teddybär?</p>	
<p>Wo ist ein Garten?</p>	

5.18 Fragen beantworten

Antworten Sie mit einem Satz auf die Fragen

Neda besucht ihren Kindergarten.

<p>Was macht die Erzieherin?</p>	<p>(begrüßen) Sie begrüßt die Kinder.</p>
<p>Was macht der Kindergartenfreund?</p> 	<p>(umarmen)</p>
<p>Was macht eine Kindergartenfreundin?</p> 	<p>(klettern)</p>
<p>Was macht der Erzieher mit den Jungen?</p> 	
<p>Wo und was spielt die Erzieherin mit anderen Kindern?</p> 	
<p>Wo und was lernen die Kinder?</p> 	
<p>Was machen die Kinder gerne?</p> 	
<p>Was machen die Freund*innen von Neda?</p> 	















5.19 Sätze mit modalen

Adverbien bilden

Die Tante backt **glücklicherweise**.

Modale Adverbien lesen. Modale Adverbien zeigen, **wie** etwas ist.

glücklicher- weise		ganz - halb	
natürlich		genug	
scheinbar - anscheinend		genauso (schwer)	
bestimmt		hoffentlich	
vielleicht - möglicher- weise - eventuell- wahrscheinlich		gern	
sicher		kaum	

5.19 Sätze mit modalen Adverbien bilden

anders		sehr (laut)	
folgendermaßen		vergeblich	
mehr		so (groß / klein)	
größtenteils - hauptsächlich - meist (Regen)		leider	
reihenweise		noch (müde)	
beinahe - fast			

Bilden Sie Sätze

Auswahl an Nomen: Mama, Kinder, Eltern, Großeltern, Oma, Opa, Tante, Onkel, Papa, Junge, Sohn, Tochter, Mädchen, Schwester, Bruder, Freunde, Freundin, Freund, Enkel, Enkelsohn, Enkeltochter, Familie, Mutter, Vater

Auswahl an Verben: arbeiten, spielen, kochen, gehen, schreiben, wohnen, putzen, fragen, trinken, singen, reden, schwimmen, kommen, tanzen, spülen, gehen, rufen, bleiben, pfeifen, hören, korrigieren, antworten, lernen, bezahlen, schreien, flüstern, schneiden, backen



5.19 Sätze mit modalen Adverbien bilden

1. Adverbien stehen nach dem finiten (gebeugten) Verb

Nomen mit Artikel		Verb	Modales Adverb
Die	Mama	arbeitet	wahrscheinlich. 
Die	Kinder	spielen	glücklicherweise. 

5.19 Sätze mit modalen Adverbien bilden

2. Wenn Adverbien am Satzanfang stehen, müssen wir die Wortstellung ändern (Adverb - Verb - Subjekt)

Modales Adverb	Verb	Nomen mit Artikel	
<p>Wahrscheinlich</p> 	<p>arbeitet</p>	<p>die</p>	<p>Mama.</p>
<p>Glücklicherweise</p> 	<p>spielen</p>	<p>die</p>	<p>Kinder.</p>

5.20 Gemeinsam Sätze mit Adverbien bilden und umstellen

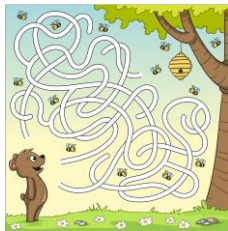
Satzbeispiele für die Tafel

Subjekt (Artikel + Nomen oder Pronomen)	Prädikat (Verb + Adverb)	Objekt (Possessivartikel + Nomen)
		<u>Akkusativ</u>
Du	mähst dienstags	deinen Rasen.
Meine Tochter	verliert häufig	ihre Tasche.
Der Gärtner	jätet irgendwo	unser Unkraut.
Ihr	erntet natürlich	euer Gemüse.
Der Sohn	gräbt übermorgen	sein Gemüsebeet um.
Das Kind	pflückt gern	unsere Blumen.
Ich	hänge jetzt	unsere Wäsche auf.
		<u>Dativ</u>
Sie	liegen oft in	ihrem Garten.
Der Schlüssel	ist sicher in	seiner Jacke.
		<u>Genitiv</u>
Die Tante	backt heute nebenan vielleicht	den Kuchen meines Onkels.

Sätze umstellen










Adverb	Prädikat (Verb)	Subjekt (Artikel + Nomen oder Pronomen)	Objekt (Possessivartikel + Nomen)
Dienstags	mähst	du	deinen Rasen.

5.21 Rätsel¹



lösen

Bezeichne die Bilder und zeichne einen Pfeil  zur Lösung.


<p>Was trennt den, der anklopft, von dem, der aufmacht?</p>		 <p>die</p>
<p>Kein Anfang und kein Ende, doch schmückt es dir die Hände.</p>		
<p>Womit fängt der Tag an und hört die Nacht auf?</p>		 <p>der Rasen</p>  <p>die Rosen</p>
<p>Was ist mitten in Ulm?</p>		 <p>der.....</p>
<p>Wien, Berlin und Kopenhagen, wie schreibt man das mit drei Buchstaben?</p>		 <p>die Tanne</p> <p>die Tonne</p> 
<p>Einen Buchstaben nur verändere und es verwandelt sich: Gras in Blumen.</p>		<p>das</p>
<p>Einen Buchstaben nur verändere und es verwandeln sich: Nadelbäume in Gefäße.</p>		<p>l</p>



5.22 Lehrer*innen-Brief (Haus und Garten)

Hallo

ich bin gern drinnen im Haus und draußen im Garten. Der Garten mit dem

Teich  ist schön. Mein Garten ist



Haus und Garten machen viel Arbeit. Inzwischen helfen mir

..... und ein guter Staubsauger.

Ich freue mich jetzt über meine Blumen und ein sauberes  Haus.

Ich sehe kein Unkraut.



Im Sommer ernte ich regelmäßig Erdbeeren



mit meinen Enkelkindern.

Einmal in der Woche wasche ich unsere Wäsche. Meistens trockne ich sie

draußen an der Wäscheleine



und hoffe, es gibt

nicht zu viel Wind



oder Regen.



Wer bedient bei Ihnen den Staubsauger und die Waschmaschine?

Haben Sie Lieblingsblumen



? Wie heißt Ihr Lieblingsgemüse?

Ich freue mich auf Ihren Brief!












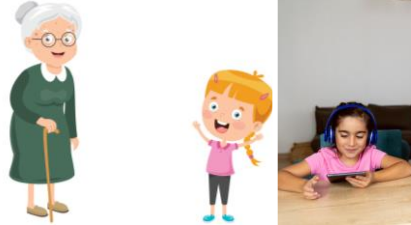


Viele Grüße von

5.24 Bildgeschichte erzählen - Haus und Garten


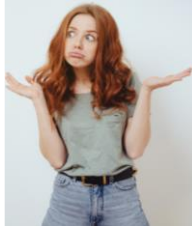

Was kommt in das Bild oben?



5.25 Bildwörterbuch

Wort (Nomen im Singular + Artikel)	Nomen im Plural + Artikel „die“	Abbildungen		K a p .
Kapitel 4				
Kapitel 5				
aber (doch) (erst ein Kaffee) (Das Vorhängeschloss ist zu, aber die Türe ist auf.				5
ändern, verändern				5
ängstlich, Angst, die	Ängste			4
ängstlich - mutig				4
alt				4
alt - jung				4
anfangen				4

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
ankreuzen		 	4
anscheinend - scheinbar		 	5
arabisch		 	5
Arbeit, die	Arbeiten		4
Art, die	Arten		4
Artikel, der unbestimmte	Artikel, unbestimmten	  	4
aufhängen		 	5
aufhören		 	5

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen		K o l o n n n
aufstellen				4
aufwärts - abwärts				5
Ausbildung, die	Ausbildungen			4
außen				5
Auswahl, die	Auswahlen			5
Babykleidung, die	Baby- kleidungen			4
Bauch- schmerz, der	Bauch- schmerzen			4
Baum, der	Bäume			5













5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Beere, die	Beeren		4
bedienen		  	5
begleiten		  	4
Bein, das	Beine		5
beinahe, fast			5
belasten		 	4
Belastung, die	Belastungen	 	4
Benzinkanister, der	Benzin- kanister		5

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen		K a p .
Besitz, der	Besitze	 		4
besitzen		 		4
bewegen		 		4
bewerben, sich		 		4
BH, der	BHs			4
Bienenhonig, der	Bienenhonige	 		4
bitter (Ingwer, Rucola)		 		4
Bioware, die	Biowaren	 		5

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Blatt, das	Blätter	 	4
blau			4
Blinde, die / der blind	Blinden	 	4
blond		 	4
Blüte, die	Blüten		5
Boden, der	Böden		5
Bodenhaltung, die	Boden- haltungen	 	5
Bohrmaschine, die	Bohr- maschinen		5

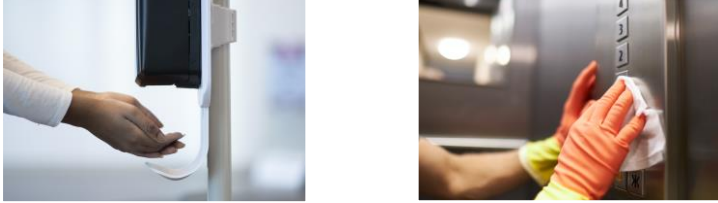



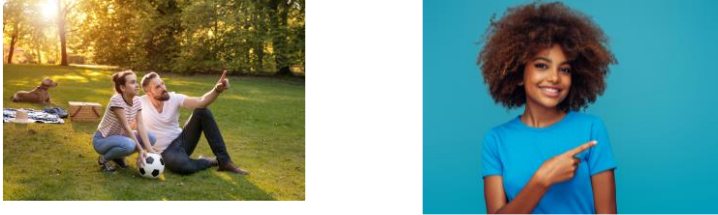

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen		K a p .
braten				4
braun				4
Brezel, die	Brezeln			4
Brokkoli, der	Brokkoli			4
Brot, das	Brote			4
Bücherregal, das	Bücherregale			5
Bügelbrett, das	Bügelbretter			4
Bügelbrett- bezug, der	Bügelbrett- bezüge			4

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Bügeleisen, das	Bügeleisen	 	4
bunt			4
Butter, die	---		4
Chip, der	Chips		4
Creme, die	Cremes	 	5
Croissant, das	Croissants		4
da		 	4
Deo (Deodorant), das	Deos (Deodorants)		5









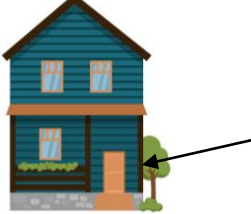

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
desinfizieren			5
Dialog, der	Dialoge		4
dick			4
dick - dünn			4
Dieb, der	Diebe		4
dort			4
dorthin - hierhin - dahin			5






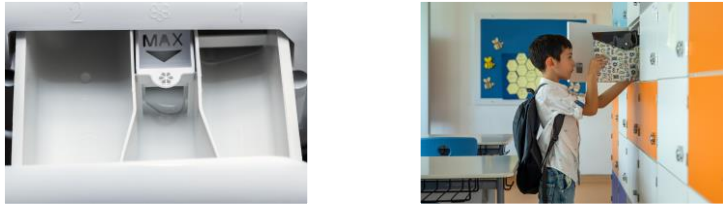


5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen		K a p .
drinnen (im / in)				5
drinnen und draußen				5
Duft, der	Düfte			5
Duftöl, das	Duftöle			4
dünn				4
dunkel				4
durchsichtig				4
Durst, der durstig	---			4





5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p p.
Eiergröße, die	Eiergrößen		5
Eigenschaft, die	Eigenschaften	 <p data-bbox="914 443 1374 517">hier: rote, weiße, braune und schwarze Haare</p>	4
einfarbig			4
einfarbig - gestreift - bunt			4
einpflanzen			5
Eis, das	---	 	4
Erdbeere, die	Erdbeeren		4
Erdgeschoss, das	Erd-geschosse	 	5

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Erläuterung, die erläutern	Erläute- rungen		4
ernten			5
Erster (1.) Stock			5
Essig, der	Essige		4
eventuell - vielleicht - möglicher- weise			5
Fach, das	Fächer		5
fahren			4
Fahrkarte, die (Ticket)	Fahrkarten		4













5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Fahrrad, das	Fahrräder		4
Fahrrad- ständer, der	Fahrrad- ständer		5
falsch			4
Farbe, die	Farben	 	4
Farbwasch- mittel, das	Farbwasch- mittel	 	5
fast, beinahe			5
feiern		 	5
fein			4

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
fein - grob			4
fertig			4
fertig - unfertig			4
fest			4
Fest, das	Feste		4
festlich			4
Fitnessraum, der	Fitnessräume		5
Fleiß, der fleißig	---		4

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
flüssig			4
folgendermaßen		  	5
fort		 	5
Foto, das	Fotos		4
Freilandhaltung, die	Freilandhaltungen		5
Freude, die freudig, sich freuen	Freuden		4
freundlich			4
Friede, der zufrieden, friedlich	Frieden	 	4

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen		K a p .
frisch				4
fröhlich, Fröhlichkeit, die	---			4
früh - spät				4
Frühstück, das	Frühstücke			4
füllen				4
ganz				4
ganz - halb				5

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen		K a p .
Garten, der	Gärten			4
Gartenerde, die	Gartenerden			5
Gartengrill, der	Gartengrills			5
Gartenhand- schuh, der	Gartenhand- schuhe			5
Gartenschere, die	Garten- scheren			5
Garten- schlauch, der	Garten- schläuche			5
Gartenschürze, die	Garten- schürzen			5
Gartenteich, der	Gartenteiche			5

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
geben		  	4
Geburtstag, der	Geburtstage		5
Gefäß, das (Oberbegriff)	Gefäße	  	5
gefallen		 	5
gegensätzlich, gegenteilig		 	4
gegensätzlich - gleich		 	4
Gegenteil, das	Gegenteile	 <p data-bbox="791 1541 1369 1653"><i>(Das Gegenteil von "groß" ist "klein". Der Gegensatz beschreibt eher einen Aspekt von etwas, der im Vergleich abweicht: "Im Gegensatz zum Vater ist das Baby klein.")</i></p>	4
gelb			4
gelten (Regeln)			4

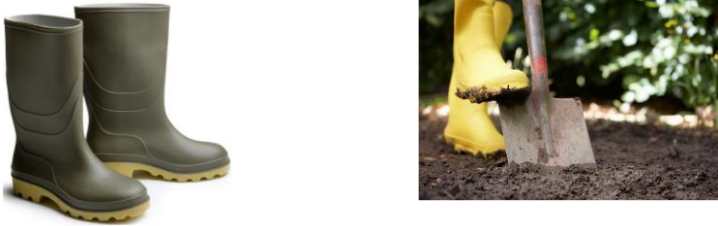






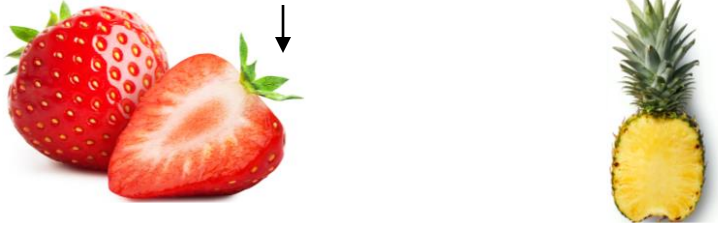
5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Gemüsebeet, das	Gemüsebeete		5
genauso (schwer)			5
genug		 	5
Geräteschuppen, der	Geräteschuppen		5
gestreift			4
Getränk, das	Getränke	 	5
Gießkanne, die	Gießkannen		5
Glück, das	---	 	4

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
glücklich			4
glücklicher- weise			5
Gras, das	Gräser		5
grau			4
grob			4
groß			4
größtenteils - hauptsächlich - meist (hier: Wolken)			5
grün			4
Gruppe, die	Gruppen		4

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Gummistiefel, der	Gummistiefel		5
Gurke, die	Gurken		4
gut			4
gut - mittel - schlecht			4
Haar, das	Haare		4
haben			4
Hacke, die	Hacken		5
halb			4

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
halbvoll			4
Haltbarkeit, die haltbar	Haltbar- keiten	 	5
halten		 	4
Haltungsform, die	Haltungs- formen	  	5
Hammer, der	Hämmer		5
Handfeger, der (Handbesen)	Handfeger		4
Handwerk, das handwerklich	Handwerke	 	4

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Hase , der	Hasen		4
hauptsächlich - meist größtenteils - (Sonne)			5
Haus , das	Häuser		5
Hauswirt- schaftsraum, der	Hauswirt- schafts- räume		5
heiß			4
heißen			4
helfen			4
hell			4








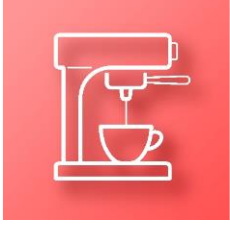



5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
hellbraun (beige)			4
hellgelb			4
Hemd, das	Hemden		4
Heu, das	---	 	5
Heugabel, die	Heugabeln	 	5
hierhin			5
hinein		 	5
hinten - vorn - seitlich		hinten vorn seitlich   	5
hoch			4

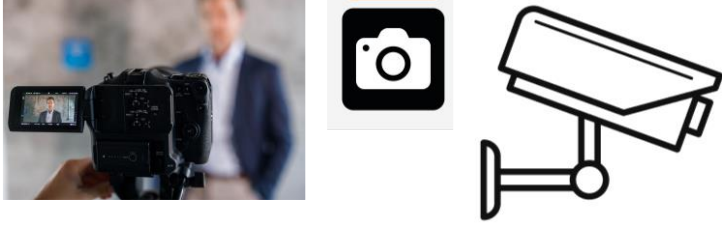





5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
hoch - niedrig			4
Hochstuhl, der	Hochstühle		4
hoffentlich			5
holen			5
Hunger, der hungrig	---		4
hungrig - satt			4
Ingwer, der	Ingwer		4
innen - außen			5






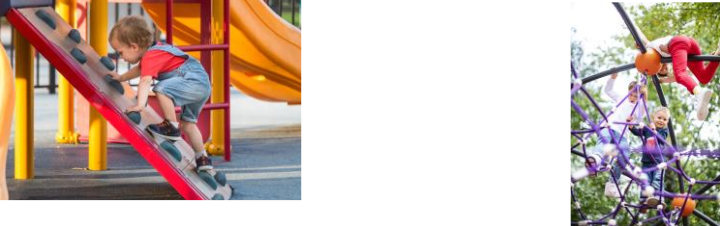
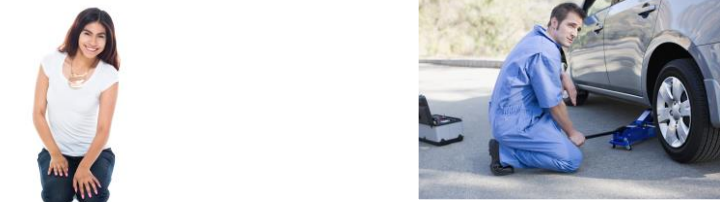

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
interessieren, sich			4
irgendwo		 	5
jäten			5
jung		 	4
Kaffeekanne, die	Kaffeekannen		5
Kaffeemaschine, die	Kaffeemaschinen		5
Käfighaltung, die	Käfighaltungen		5
kalt		 	4

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Kamera, die	Kameras		5
Kartoffel, die	Kartoffeln		4
Käse, der	Käse		4
kaum, wenig			5
Kindergarten, der	Kindergärten		5
Kinderwagen, der	Kinderwagen		4
Kino, das	Kinos		4
Klavier, das	Klaviere		5

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Kleid, das	Kleider		4
Kleiderbügel, der	Kleiderbügel		5
Kleiderständer, der	Kleiderständer		5
klein			4
klein - groß			4
klettern			5
knien			4
knusprig			4

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Kohlrabi, der	Kohlrabis		4
Korb, der	Körbe		5
Korbtasche, die	Korbtaschen		5
Krankheit, die krank	Krankheiten		4
Kürbis, der	Kürbisse		4
Küchentisch, der	Küchentische		5
Kugel, die	Kugeln		4
lagern			4









5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Lamm, das	Lämmer		4
Landwirtschaftsbetrieb, der	Landwirtschaftsbetriebe	 	5
langsam			4
langsam - schnell			4
laufen		 	4
Leben, das	Leben	 	4
leer		  	4
legen		  	4


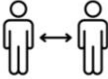






5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen		K a p .
leider				5
leihen, ausleihen				4
leise				4
Leiter, die	Leitern			4
liegen				4
Liegestuhl, der	Liegestühle	 		5
links		 		5

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p p l
locker			4
locker - fest - flüssig			4
lokal			5
mähen			5
Maus, die	Mäuse		4
mehr			5
mehrere			4
meist - größtenteils - hauptsächlich (Wolken)			5

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Milchkaffee, der	Milchkaffees		4
Mindest- abstand, der	Mindest- abstände	 	5
Mindesthalt- barkeitsdatum, das	Mindesthalt- barkeitsdaten	  	5
minimal - maximal			5
mittel			4
Mitte, die mitten	Mitten		5
modal (Art und Weise des Seins)			5
mögen		 	4
möglicher- weise - vielleicht - eventuell - wahrscheinlich			5









5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Möhre, die	Möhren		4
morgens			4
Motorrad, das	Motorräder		4
Motorsäge, die	Motorsägen		5
müde - wach			4
Mühe geben, sich			4
müssen			5
Muffin, der	Muffins		4

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen		K a p .
Müsli, das	Müslis			4
mutig		 		4
Nagel, der	Nägel			5
Nähmaschine, die	Näh- maschinen			5
natürlich		 		5
neben, entlang		 		5
nebenan, daneben		 		5
nehmen		 		4











5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
niedrig			4
nirgendwo, nirgend			5
noch (gut?)			5
noch (krank?)			5
noch weit			5
noch klein			5
noch dunkel			5
noch müde			5

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen		K a p .
Notwendigkeit, die nötig, notwendig	Notwendig- keiten		 	4
oben				4
oben - unten				4
offen				4
offen - zu				4
Operation, die	Operationen			4
operieren				4

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p p
Orange, die	Orangen		4
orange			4
Packung, die	Packungen	 	5
Paprika, die	Paprikas		4
Peperoni, die	Peperonis		4
Pfannkuchen, der	Pfannkuchen		4
pflücken		 	5
Pümpel, der (auch: Saugglocke)	Pümpel		4








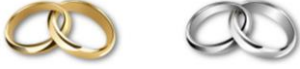






5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Possessiv- artikel, der (mein/e)	Possessiv- artikel		4
Pustblume (Unkraut- samen), die	Pustblumen	 	5
Puzzle, das	Puzzles		4
Rasen, der	Rasen		5
Rasenmäher, der	Rasenmäher		5
Rasierer, der	Rasierer	 	5
Rassel, die	Rasseln		4
raten		 	4












5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen		K a p .
Rätsel, das	Rätsel			5
rauchen				5
Raupe, die	Raupen			5
Rechen, der	Rechen			5
rechts				5
Recht- schreibung, die	Recht- schreibungen			5
Regel, die geregelt	Regeln			4
Region, die regional	Regionen			4

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen		K a p .
reihenweise				5
Reise, die reisen	Reisen			4
richtig				4
Ring, der	Ringe			5
roh (ungekocht) (Salami)				4
Rollstuhl, der	Rollstühle			4
römisch				5
Rose, die	Rosen			4


5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Rosengarten, der	Rosengärten		5
rot			4
Rutschbahn, die	Rutschbahnen		5
Säge, die	Sägen		5
Salz, das	Salze	  	4
salzig (Brezel)			4
Sand, der	Sande / Sände		5
Sandkasten, der	Sandkästen	 	5
sauer			4

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
schälen		 	4
Schaf, das	Schafe		4
Schalter, der	Schalter		5
Schaufel, die	Schaufeln	  	5
Schaukel, die	Schaukeln		5
scheinbar - anscheinend		 	5
schenken		 	4
schicken		 	5

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
schieben			4
Schildkröte, die	Schildkröten		4
schlecht			4
schließen			4
Schmerz, der	Schmerzen		4
schmücken			4
Schmuck, der	Schmucke (selten), Schmuck- stücke		4
schmutzig			4

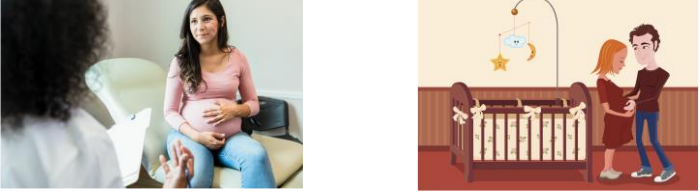
5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Schneebeesen, der	Schneebeesen		5
schnell			4
schmücken		 	4
Schmuck, der	Schmucke (selten), Schmuck- stücke		4
schmutzig		 	4
Schneebeesen, der	Schneebeesen		5
schnell			4
Schnittlauch, der	Schnittlauche (selten)		4

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen		K a p .
Schokolade, die	Schokoladen			4
Schönheit, die	Schönheiten			4
Schraube, die	Schrauben			5
Schraubenzieher, der	Schraubenzieher			5
Schubkarre, die	Schubkarren			5
Schublade, die	Schubladen			4
schützen				5




5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
schwach			4
schwach - stark			4
Schwangere, die schwanger	Schwangeren		4
schwarz			4
schwer			5
sehr (laut)			5
Seife, die	Seifen		5
sein (hier: schwanger sein)			4


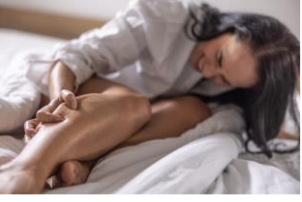





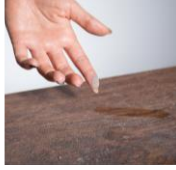





5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	Kap. p.
seitlich - vorn - hinten			5
servieren			4
Shampoo, das	Shampoos		5
Shirt, das	Shirts		4
sicher			5
so groß			5
so klein			4

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	Kap.
so viel			4
Sonnencreme, die	Sonnen- cremes	 	5
Sonnenhut, der	Sonnenhüte		5
Sonnenschirm, der	Sonnen- schirme		5
Spargel, der	Spargel	 	4
Spaten, der	Spaten		5
Spielsache, die	Spielsachen	 	4

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	Kap. p.
Sprühflasche, die	Sprühflaschen		5
stark		  	4
stark - schwach		 	4
Staub, der	Stäube	  	5
Staubsaugerbeutel, der	Staubsaugerbeutel		5
Staubsaugerdüse, die	Staubsaugerdüsen		5
stillen		 	4

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	Kap.
Stock, der 1. Stockwerk, das	--- Stockwerke		5
Stock, der 2.	---		5
streichen		 	4
süß			4
Symbol, das	Symbole		5
Tanne, die	Tannen		5
Teddybär, der	Teddybären		4

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
testen			4
Teststäbchen, das	Teststäbchen	 	4
Tischtuch, das	Tischtücher	 	4
Toastbrot, das	Toastbrote		4
toasten			4
Toilettenpapier, das	Toilettenpapiere	 	5
Tonne, die	Tonnen		5

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen		Kap.
Topfpflanze, die	Topfpflanzen			5
Torte, die	Torten			4
tragen				4
Tragetuch, das	Tragetücher			4
treten				4
trocknen				5














5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen		Kap.
überall				5
umarmen				5
umgraben				5
umsehen, sich				4
unfertig				4
ungesund				4
Unkraut, das	Unkräuter			5



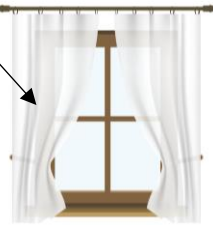




5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen		Kap. p.
unnötig				5
unregelmäßig				4
Unterschied, der unterschiedlich	Unterschiede			5
unten				4
unten - oben				4
verändern				5
vergeblich				5
vergessen				4

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen		K a p .
Vergleich, der vergleichen, vgl.	Vergleiche	 		4
vergnügt		 		4
verheiratet				4
verlieren		  		5
verwandeln		 		5
verwechselt (verwechseln)		 		4
viele - mehrere - wenige		  		4
vielleicht, möglicher- weise - eventuell - wahrscheinlich		 		5

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	Kap.
voll			4
Vollwaschmittel, das	Vollwaschmittel		5
Vorhang, der	Vorhänge		5
Vorhängeschloss, das	Vorhängeschlösser		5
vorn - seitlich - hinten		<p>vorn seitlich hinten</p> 	5
Waage, die wiegen	Waagen		4
wach werden			4

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen		K a p. .
Wagen, der	Wagen			5
Wagenrad, das	Wagenräder			5
warm - kalt				4
Wäsche klammer, die	Wäsche- klammern			5
Wäscheleine, die	Wäscheleinen			5
Wäsche- ständer, der	Wäsche- ständer			5
wahr- schein- lich - vielleicht - möglicher- weise - eventuell				5
Waschmittel, das	Waschmittel			5

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	Kap. ·
Waschmittel- fach, das	Waschmittel- fächer		5
Wassertonne, die	Wasser- tonnen		5
weich			4
weich - mittel - hart			4
Weichspüler, der	Weichspüler		5
weiß			4
wenige / wenig			4
Werkzeug- kasten, der	Werkzeug- kästen		5

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen		K a p. .
Wind, der	Winde	 		5
woanders		 		5
wollen				4
Wollwasch- mittel, das	Wollwasch- mittel	 		5
wünschen		 		4
Wunsch, der	Wünsche	  		4
wütend		 		4
Zahnpasta, die	Zahnpasten	 		5

5.25 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	Kap.
zeigen		 	4
Zeitung, die	Zeitungen		4
zu			4
Zucker, der	Zucker	 	4
Zugehörigkeit, die	Zugehörigkeiten	 	4
Zwiebel, die	Zwiebeln		4

5.26 Verschiedene Deklinationen - Übersicht

Deklination ist die Beugung eines Wortes mit

- Zahl (Numerus: Singular oder Plural)
- Geschlecht (Genus: maskulin, feminin, neutral)
- Fall (Kasus: **Nominativ**, **Genitiv**, **Dativ**, **Akkusativ**).

Artikel, Nomen, Pronomen und Adjektive werden dekliniert.

Wiederholen Sie die Deklinationen der verschiedenen Kapitel

Vorkursheft B, 2.15 Deklination der **Reflexivpronomen**

Beispiel: **Die Tante** freut **sich**. Das Reflexivpronomen ist immer mit dem Subjekt des Satzes identisch.

Reflexive (rückbezügliche) Verben brauchen Reflexivpronomen: **Ich** freue **mich**.

	Personalpronomen	Reflexivpronomen	
		Akkusativ	Dativ
Singular	ich	mich	mir
	du	dich	dir
	er/sie/es	sich	sich
Plural	wir	uns	uns
	ihr	euch	euch
	sie/Sie	sich	sich

Vorkursheft B, 3.6 Deklination der **bestimmten Artikel** (der-die-das)

Beispiel: **Die Tante** backt **der** Familie **das** Kuchenrezept **des** Onkels.

Kasus	Nominativ 1. Fall: Wer oder Was?	Genitiv 2. Fall: Wessen?	Dativ 3. Fall: Wem?	Akkusativ 4. Fall: Wen oder Was?
m	der	des	dem	den
f	die	der	der	die
n	das	des	dem	das
Pl.	die	der	den	die

Vorkursheft B, 3.8 Deklination der **Personalpronomen** als Objekt

Beispiel: **Die Tante** backt **euch**.

Kasus	Personalpronomen								
	Singular					Plural			formell
		(m)	(f)	(n)					
Nominativ Wer oder Was?	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
Dativ Wem?	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
Akkusativ Wen oder Was?	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

5.26 Verschiedene Deklinationen - Übersicht

Vorkursheft C, 4.17 Deklination **unbestimmter Artikel** (ein-eine)

Beispiel: Die Tante backt **einen** Kuchen.

Kasus	Nominativ Wer oder Was?	Genitiv Wessen?	Dativ Wem?	Akkusativ Wen oder Was?
m	ein	eines	einem	einen
f	eine	einer	einer	eine
n	ein	eines	einem	ein

Vorkursheft C, 4.19 Deklination **Possessivartikel** (mein-meine)

Beispiel: Die Tante backt **meinen** (deinen, seinen, ihren, unseren, euren, ihren, Ihren) Kuchen.

Die Deklination von *mein-meine* entspricht *ein-eine*. Bei *ein* gibt es keinen Plural.

Kasus	Nominativ Wer oder Was?	Genitiv Wessen?	Dativ Wem?	Akkusativ Wen oder Was?
m	mein -	meines	meinem	meinen
f	meine	meiner	meiner	meine
n	mein -	meines	meinem	mein -
Pl.	meine	meiner	meinen	meine

Die Possessivartikel (*dein, sein, unser, euer* und *ihr*) werden dekliniert wie *mein* (vgl. Kap. 5)

Vorkursheft C, 4.20 Deklination **Possessivpronomen**

Beispiel: „Welche Tante backt den Kuchen?“ „**Meine** backt den Kuchen.“

Kasus	Nominativ Wer oder Was?	Genitiv Wessen?	Dativ Wem?	Akkusativ Wen oder Was?
m	meiner	meines	meinem	meinen
f	meine	meiner	meiner	meine
n	mein(e)s	meines	meinem	mein(e)s
Pl.	meine	meiner	meinen	meine

Die Possessivpronomen werden wie die Possessivartikel dekliniert.

3 Ausnahmen: m Nominativ: **meiner**
n Nominativ: **mein(e)s**
n Akkusativ: **mein(e)s**

5.26 Verschiedene Deklinationen - Übersicht

Vorkursheft C, 5.14 Deklination weiterer Possessivartikel zu den Personalpronomen im Nominativ

Beispiel: **Deine** Tante backt.

	Personalpronomen	Possessivartikel im Nominativ
Sing.	ich	mein(e)
	du	dein(e)
	er	sein(e)
	sie	ihr(e)
	es	sein(e)
PL.	wir	unser(e)
	ihr	euer (eure)
	sie	ihr(e)
formell (Sing. + PL.)	Sie	Ihr(e)

m = n		f = PL.	
Kasus	Nominativ: Wer oder Was?	Kasus	Nominativ: Wer oder Was?
m	Dein Onkel backt.	f	Deine Tante backt.
n	Dein Kind schläft.-	PL.	Deine Kinder schlafen.

Vorkursheft C, 5.15 Deklination weiterer Possessivartikel in 4 Fällen

Beispiel: **Unsere** Tante backt das Kuchenrezept **deines** Onkels.

Kasus	Nominativ Wer oder Was?	Genitiv Wessen?	Dativ Wem?	Akkusativ Wen oder Was?
m	dein -	deines	deinem	deinen
f	deine	deiner	deiner	deine
n	dein -	deines	deinem	dein -
PL.	deine	deiner	deinen	deine

Die Possessivartikel (**dein**, **sein**, **unser**, **euer** und **ihr**) werden dekliniert wie **mein**.

Dank



Die fünf Vorkurshefte sind ein Gemeinschaftswerk: Geflüchtete und Lehrende der ABC-Gruppe überprüften sie in ihren Deutschkursen. Der Freundeskreis Degerlocher Flüchtlinge, die Addy von Holtzbrinck Stiftung und die Stadt Stuttgart - Bezirksamt Degerloch förderten die Deutschkurse; mein Mann, meine große Familie, Freund*innen und Ehrenamtliche unterstützten die Entwicklung der Vorkurshefte in vielfältiger Weise. Allen gilt mein großer und herzlicher Dank! Sie ermöglichten mir diese kreative und so notwendige Aufgabe.

Wir verwenden diese Nachschlagewerke für die Grammatik-Unterlagen:

Balck, Ines; Röhe, Klaus: PONS, Deutsche Grammatik & Rechtschreibung, PONS 3. Aufl., Stuttgart 2019

Busche, Anne; Szita, Szilvia: A-Grammatik, Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Sprachniveau A1, A2 Schubert-Verlag, 2. Aufl. Leipzig 2023

Pahlow, Heike: Deutsche Grammatik – einfach, kompakt und übersichtlich, Engelsdorfer-Verlag, Leipzig 2010

A a
Ä / Ae ä / ae
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
Ö / Oe ö / oe
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
Ü / Ue ü / ue
V v
W w
X x
Y y
Z z



Der Vorkurs „Vom Wort zum Satz“ besteht aus 5 Arbeitsheften

Heft A	Einführung
	Kapitel 1 Familie und Schule
Heft B	Kapitel 2 Küche
	Kapitel 3 Wohnen und Arbeiten
Heft C	Kapitel 4 Haben oder Sein
	Kapitel 5 Haus und Garten
Heft D	Kapitel 6 Gesundheit
	Kapitel 7 Wegbeschreibung
Heft E	Kapitel 8 Einkaufen
	Kapitel 9 Festtag

- jeweils mit Bildwörterbuch der erstmals verwendeten Worte -

Der Vorkurs bereitet die Lernenden auf A1-Kurse vor. So können sie die offiziellen Kurse erfolgreich besuchen.

Die Übungen wurden von Dr. Annedore Napiwotzky entwickelt und von den Lehrenden der ABC-Gruppe Stuttgart gemeinsam mit den Lernenden in der Praxis erprobt.

Gedrucktes Vorkursheft über: napiwotzky-vorkurshefte@gmx.de
Digitale Version: <https://www.schubert-verlag.de/lautgesten.php>

Wir verwenden die Druckschrift by WOK und Bilder von iStock, Adobestock und privat;
das ABC-Gruppen-Logo wurde von Constanze von Kitzing gezeichnet.
,Druckschrift BY WOK‘ entstammt dem kostenlosen Programm ‚Lesen Lernen‘ von Wolfram Esser,
www.derwok.de“

Stand: April 2024