



Annedore Napiwotzky

# Vom Wort zum Satz

Einstieg in die deutsche Grammatik

## Vorkurs-Arbeitsheft E

8. Einkaufen

9. Festtag

Gedrucktes Vorkursheft über: [napiwotzky-vorkurshefte@gmx.de](mailto:napiwotzky-vorkurshefte@gmx.de)

Digitale Version: <https://www.schubert-verlag.de/lautgesten.php>

# Einstieg in die deutsche Grammatik (5 Vorkurs-Arbeitshefte A-E)

Heft A	1.	Familie und Schule		<i>Bestimmte Artikel - Nomen - Personalpronomen - Verben - Satzbildung mit (Pro-)Nomen und Verb</i>
Heft B	2.	Küche		<i>Konjugation regelmäßiger Verben - Plural - Präfixe - reflexive Verben mit Reflexivpronomen - Satzteile Subjekt und Prädikat</i>
	3.	Wohnen und Arbeiten		<i>Satzteil Objekt - mit Deklination von Personalpronomen, bestimmten Artikeln und Nomen - temporale Adverbien</i>
Heft C	4.	Haben oder Sein		<i>Konjugation unregelmäßiger Verben - prädikative Adjektive - Deklination von unbestimmten Artikeln, von Fragepronomen, Possessivartikeln und Possessivpronomen - Verneinung mit „nicht“</i>
	5.	Haus und Garten		<i>Deklination weiterer Possessivartikel - Verneinung mit „kein/e“ - lokale und modale Adverbien - Rechtschreibung</i>
Heft D	6.	Gesundheit		<i>Fragewörter und Entscheidungsfragen - Possessivpronomen - Modalverben</i>
	7.	Wegbeschreibung		<i>Deklination attributiver Adjektive - Präpositionen</i>
Heft E	8.	Einkaufen		<i>Mengenbezeichnungen - Zahlen - Zeiten - Pläne - Satzarten und Satzzeichen - gegenteilige Adjektive</i>
	9.	Festtag		<i>Adverbiale Adjektive - Steigerungsformen - Satzbau</i>

## Inhalt und Reihenfolge der Übungen - Vorkurs-Arbeitsheft E

Seite	Übungen (Rot: neue Grammatik)	Start/ HA	WH/ weiter	erledigt
5	<b>8. Einkaufen</b> Mengenbezeichnungen - Zahlen - Zeiten - Pläne, <b>Satzarten und Satzzeichen; gegenteilige Adjektive</b>			
6	8.1 Bilder benennen und in Liste eintragen			
16	8.2 Saisonkalender Obst und Nüsse besprechen			
18	8.3 Saisonkalender Gemüse besprechen			
20	8.4 Was machen die Personen? Mit wem kaufen sie ein? Womit kaufen sie ein? Wie geht es ihnen?			
22	8.5 Mengenbezeichnungen beim Einkaufen			
28	8.6 Maßeinheiten für Messbecher und Waage			
30	8.7 Bildbeschreibung Marktstand			
32	8.8 <b>Satzarten und Satzzeichen</b> - Einkaufen am Gemüsestand			
33	8.9 Zahlen in Worten lesen			
34	8.10 Zehnerübergang üben			
36	8.11 Uhrzeit eintragen			
37	8.12 Zahlen in Buchstaben schreiben - Telefonnummern diktieren			
39	8.13 Stunden-Tage-Wochen-Monate-Jahre eintragen			
40	8.14 Zahlwörter lesen und eintragen			
42	8.15 Deklination der Ordnungszahlen			
45	8.16 Dialog - Fragen mit Zahlwörtern mündlich und schriftlich beantworten			
46	8.17 Plan ausfüllen und vorlesen			
47	8.18 Mindesthaltbarkeit und Verfallsdatum verstehen			
50	8.19 <b>Gegenteilige Adjektive</b> eintragen			
51	8.20 Gegenteilige Adjektive wiederholen und zuordnen			
52	8.21 Gegenteilige Adjektive zuordnen			
57	8.22 Was gefällt Ihnen? Was mögen Sie? Kreuzen Sie an.			
60	8.23 Trennbare Verben konjugieren und einfügen			
65	8.24 L-Brief (Einkaufen)			
66	8.25 TN-Briefvorlage			
67	8.26 Bildgeschichte erzählen - Einkaufen			

## Inhalt und Reihenfolge der Übungen - Vorkurs-Arbeitsheft E

Seite	Übungen	Start/ HA	WH/ weiter	erledigt
69	<b>9. Festtag</b> Prädikative und <b>adverbiale Adjektive</b> ; <b>Steigerungsformen</b>			
70	9.1 Bilder benennen und in Liste eintragen			
78	9.2 <b>Steigerungsformen</b> von Adjektiven und Adverbien kennenlernen			
81	9.3 Unterschied von prädikativen und <b>adverbiale Adjektiven</b> kennenlernen			
83	9.4 Bildbeschreibung - Welche Kleidung brauche ich zum Fest?			
85	9.5 Was ziehe ich zum Fest an? Adjektive und Kleidergrößen.			
87	9.6 Verben beugen: pressen, schneiden, brauchen, holen, geben, verwenden			
88	9.7 Verben beugen: putzen, schälen, schlagen, entfernen, waschen, streuen			
89	9.8 L-Brief (Festtag)			
90	9.9 TN-Briefvorlage			
91	9.10 Verben und Artikel richtig eintragen			
92	9.11 Akkusativobjekt wiederholen			
93	9.12 Verben zum Akkusativobjekt einsetzen			
96	9.13 Artikel zum Akkusativobjekt einsetzen			
98	9.14 Adverbiale Adjektive anwenden			
100	9.15 Satzbau mit Adjektiven			
101	9.16 Satzbau üben			
103	9.17 Mit der Speisekarte bestellen			
104	9.18 Verwendung von Nomen ohne Artikel			
107	9.19 Info über ABC-Gruppe lesen			
109	9.20 Bildgeschichte - Was ist möglich?			
110	9.21 Lesetexte			
113	9.22 Bildwörterbuch			
155	9.23 Verschiedene Deklinationen - Übersicht			
159	9.24 Alphabet			

# 8

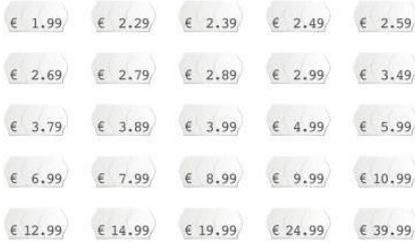
## Einkaufen



Mengenbezeichnungen - Zahlen - Zeiten -  
Pläne - Satzarten und Satzzeichen -  
gegenteilige Adjektive

## 8.1 Bilder mit Artikel laut benennen

1



2



3



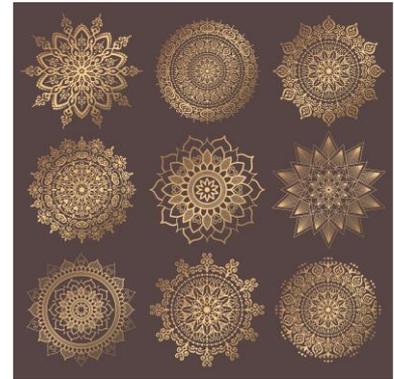
4



5



6



7



8



9



10



11



12



## 8.1 Bilder mit Artikel laut benennen

<p>1</p> <p><b>der</b> Preis die Preise</p>	<p>2</p> <p><b>das</b> Sonderangebot die Sonder- angebote ○</p>	<p>3</p> <p><b>die</b> Gärtnerei die Gärtnereien</p>
<p>4</p> <p><b>die</b> Quittung (Kassenzettel) die Quittungen</p>	<p>5</p> <p><b>die</b> Menge die Mengen</p>	<p>6</p> <p><b>das</b> Mandala die Mandalas</p>
<p>7</p> <p><b>das</b> Zentrum die Zentren</p>	<p>8</p> <p><b>das</b> / die Lager</p>	<p>9</p> <p><b>das</b> Parfüm die Parfüms</p>
<p>10</p> <p><b>die</b> Lagerware die Lagerwaren</p>	<p>11</p> <p><b>die</b> Rohmilch ---</p>	<p>12</p> <p><b>das</b> Hackfleisch ---</p>

## 8.1 Bilder mit Artikel laut benennen

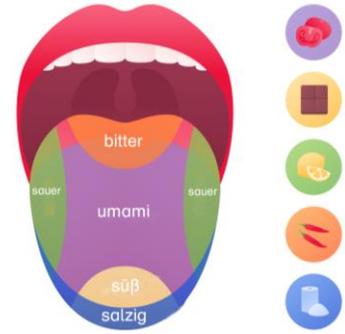
13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



8.1 Bilder mit Artikel laut benennen

<p>13</p> <p><b>das</b> / die Geflügel</p>	<p>14</p> <p><b>das</b> Konzert die Konzerte</p>	<p>15</p> <p><b>der</b> Geschmack die Geschmäcker</p>
<p>16</p> <p><b>die</b> Nudel die Nudeln</p>	<p>17</p> <p><b>der</b> Getränke- laden die Getränke- läden</p>	<p>18</p> <p><b>das</b> Elektro- gerätegeschäft die Elektro- gerätegeschäfte</p>
<p>19</p> <p><b>der</b> Bioladen die Bioläden</p>	<p>20</p> <p><b>das</b> Schuh- geschäft die Schuh- geschäfte</p>	<p>21</p> <p><b>die</b> Netztasche die Netztaschen</p>
<p>22</p> <p><b>die</b> Papiertasche die Papiertaschen</p>	<p>23</p> <p><b>der</b> Weihnachts- markt die Weihnachts- märkte</p>	<p>24</p> <p><b>die</b> Bäckerei die Bäckereien</p>

## 8.1 Bilder mit Artikel laut benennen

25



26



27



28



29



30



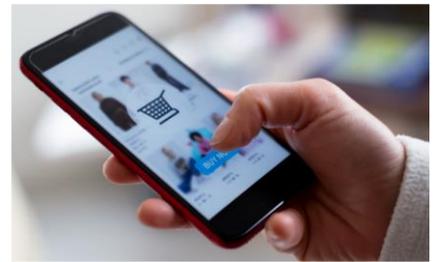
31



32



33



34



35



36



8.1 Bilder mit Artikel laut benennen

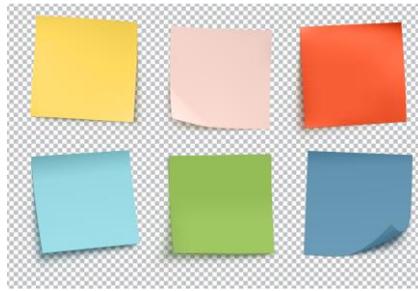
<p>25</p> <p>der Flohmarkt die Flohmärkte</p>	<p>26</p> <p>das Kleidungs- geschäft die Kleidungs- geschäfte</p>	<p>27</p> <p>das Uhren- geschäft die Uhren- geschäfte</p>
<p>28</p> <p>die Drogerie die Drogerien</p>	<p>29</p> <p>das Papier- geschäft die Papier- schäfte</p>	<p>30</p> <p>der Baumarkt die Baumärkte</p>
<p>31</p> <p>der Markt die Märkte</p>	<p>32</p> <p>die Handtasche die Hand- taschen</p>	<p>33</p> <p>der Online- Einkauf die Online- Einkäufe</p>
<p>34</p> <p>der Sellerie die Sellerie</p>	<p>35</p> <p>die Ananas die Ananas (Ananasse)</p>	<p>36</p> <p>der Spitzkohl die Spitzkohle</p>

## 8.1 Bilder mit Artikel laut benennen

37



38



39



40



41



42



43



44



45



46



47



48



## 8.1 Bilder mit Artikel laut benennen

<p>37</p> <p><b>die</b> Papiertüte die Papiertüten</p>	<p>38</p> <p><b>der</b> / die Notizzettel</p>	<p>39</p> <p><b>das</b> / die Satzzeichen</p>
<p>40</p> <p><b>der</b> Aufforderungs- satz die Aufforderungs- sätze</p>	<p>41</p> <p><b>die</b> Feststellung die Fest- stellungen (hier: es stinkt)</p>	<p>42</p> <p><b>die</b> Ameise die Ameisen</p>
<p>43</p> <p><b>der</b> Student <b>die</b> Studentin die Student*innen</p>	<p>44</p> <p><b>das</b> Essengehen ---</p>	<p>45</p> <p><b>die</b> Freilandware die Freilandwaren</p>
<p>46</p> <p><b>die</b> Kühlbox die Kühlboxen</p>	<p>47</p> <p><b>das</b> Gewicht die Gewichte</p>	<p>48</p> <p><b>der</b> / die Frischkäse</p>

## 8.1 Bilder mit Artikel laut benennen

Worte in Singular und Plural in die Liste schreiben und lernen

1	<b>der</b> Preis _____	13	_____
	<b>die</b> Preise _____		
2	_____	14	_____
	_____		
3	_____	15	_____
	_____		
4	_____	16	_____
	_____		
5	_____	17	_____
	_____		
6	_____	18	_____
	_____		
7	_____	19	_____
	_____		
8	_____	20	_____
	_____		
9	_____	21	_____
	_____		
10	_____	22	_____
	_____		
11	_____	23	_____
	_____		
12	_____	24	_____
	_____		

## 8.1 Bilder mit Artikel laut benennen

25 _____	37 _____
26 _____	38 _____
27 _____	39 _____
28 _____	40 _____
29 _____	41 _____
30 _____	42 _____
31 _____	43 _____
32 _____	44 _____
33 _____	45 _____
34 _____	46 _____
35 _____	47 _____
36 _____	48 _____

## 8.2 Saisonkalender Obst und Nüsse besprechen und Artikel einfügen

Schreiben Sie die Jahreszeiten zu den Bildern



der Frühling

.....



.....

.....

.....

			Freilandware							Lagerware				
														
Artikel	Nomen Singular		Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dez
der	Apfel													
	Aprikose													
	Birne													
	Brombeere													
	Erdbeere													

## 8.2 Saisonkalender Obst und Nüsse besprechen und Artikel einfügen

Artikel	Nomen Singular		Freilandware							Lagerware				
			Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dez
	Hasel-nuss													
	Heidel-beere													
	Himbeere													
	Johannis-beere													
	Kirsche													
	Pfirsich													
	Walnuss													
	Traube													
	Pflaume													

### 8.3 Saisonkalender Gemüse besprechen und Artikel einfügen

Tragen Sie die Monate zu den Jahreszeiten ein

Frühling: März, April, Mai



Sommer: .....

Winter: .....

Herbst: .....

		Freilandware					Lagerware						
													
Artikel	Nomen Singular	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dez
	Blumenkohl												
	Bohne, grüne												
	Brokkoli												
	Champignon												
	Erbse												
	Fenchel												

### 8.3 Saisonkalender Gemüse besprechen und Artikel einfügen

Artikel	Nomen Singular		Freilandware							Lagerware				
			Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dez
	Kartoffel													
	Kohlrabi													
	Möhre													
	Paprika													
	Tomate													
	Zwiebel													
	Gurke													
	Rotkohl													
	Zucchini													
	Lauch / Porree													

## 8.4 Was machen die Personen?

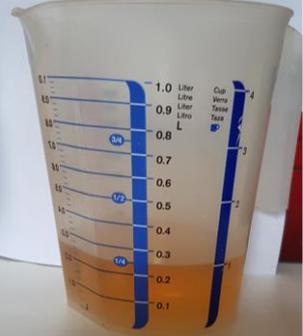
	Was machen die Personen?	Mit wem kaufen sie ein? Womit kaufen sie ein?	Wie geht es ihnen?
	<p>Sie essen Eis.</p>	<p>Sie kaufen mit einer Freundin ein. Sie verwenden eine Handtasche und Papiertaschen.</p>	<p>Sie sehen glücklich aus.</p>
			
			
			
		<p>Sie kauft online ein.</p>	

## 8.4 Was machen die Personen?

	Was machen die Personen?	Mit wem kaufen sie ein? Womit kaufen sie ein?	Wie geht es ihnen?
			
			
			
			
			

## 8.5 Mengenbezeichnungen beim Einkaufen

### Mengen- und Lebensmittelbezeichnungen eintragen

Flüssige Artikel in Liter		
Menge	Lebensmittel	
<b>1 Liter</b> 		<b>Milch.</b>
$\frac{1}{2}$ <b>Liter</b> = 500 ml = 0,5 l 		.....
$\frac{1}{4}$ <b>Liter</b> = 250 ml = 0,25 l 		<b>Sahne</b>

## 8.5 Mengenbezeichnungen beim Einkaufen

Feste oder verpackte Lebensmittel in Kilogramm (kg), Pfund (Pfd.) oder Gramm (g)			
Menge	Lebensmittel		
1 kg			.....
.....			.....
$\frac{1}{2}$ kg = 500 g = 1 Pfund			.....
250 g			.....
200 g gerieben			gerieben..... Käse
100 g geschnitten oder am Stück			geschnitten..... .....

## 8.5 Mengenbezeichnungen beim Einkaufen

Zusammengebundene		Lebensmittel	
			
Menge	Lebensmittel		
1 Bund		.....	
.....		Suppengrün (Lauch, Möhren, Sellerie, Petersilie)	
1 Bund (Strauß)		.....	
1 Netz		.....	
.....		.....	
Abgepackte Lebensmittel			
Menge	Lebensmittel		
1 Packung		Frischkäse	
1 Stick		.....	

## 8.5 Mengenbezeichnungen beim Einkaufen

Abgepackte Lebensmittel		
Menge	Lebensmittel	
1 Schale		.....
1 Tüte		Nudeln
.....		Rosinen
.....		Apfelsaft
.....		Reis
1 Becher		Sahne
.....		.....

## 8.5 Mengenbezeichnungen beim Einkaufen

Abgepackte Lebensmittel		
Menge	Lebensmittel	
.....		Gurken
1 Tube		Tomatenmark
.....		.....
.....		Mandeln
.....		.....
.....		Walnüsse

## 8.5 Mengenbezeichnungen beim Einkaufen

Stückzahl		
Menge	Lebensmittel	
.....		.....
.....		.....
.....		.....
.....		.....
3 Scheiben oder am Stück		3 Scheiben geschnitten..... .....
1 Tafel		.....

# 8.6 Maßeinheiten

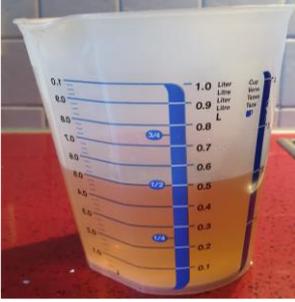


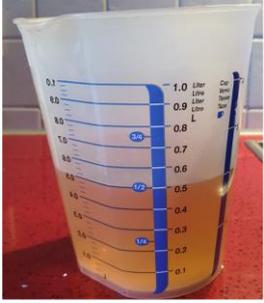
# für Messbecher und Waage

Messbecher



## Mengen eintragen und zusammenrechnen

		
0,5 l	+ 0,2 l	=

		
250 ml (¼ l / 0,25 l)	+ 250 ml (¼ l / 0,25 l)	= 500 ml (½ l / 0,5 l)

		
	+	= 750 ml (¾ l / 0,75 l)

# 8.6 Maßeinheiten



# für Messbecher und Waage

## Mengen und Lebensmittel eintragen

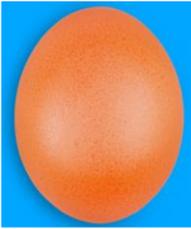
Gewichte



und Lebensmittel mit einer Waage



wiegen:

	Gewicht	Lebensmittel
	1 x 50g 	Ei.....
	2 x 10g = ..... 	.....
	..... 	.....
	.....  	.....
	2 x 250g = .....    	.....
	2 x 500g = .....  	.....

## 8.7 Bildbeschreibung Marktstand



### Artikel und Nomen im Singular und Plural eintragen

1		9	
2		10	
3		11	
4 die Aubergine / die Auberginen		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8		16	

## 8.7 Bildbeschreibung Marktstand

### Lösung



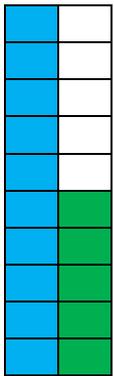
1 der / die Brokkoli	9 die Möhre / die Möhren
2 der / die Fenchel	10 die Waage / die Waagen
3 die Zwiebel / die Zwiebeln	11 der Rotkohl / die Rotkohle
4 die Aubergine / die Auberginen	12 die gelbe und die rote Paprika / die gelben und die roten Paprikas
5 der Rosenkohl / die Rosenkohle	13 die Papiertüte / die Papiertüten
6 der Salat / die Salate	14 die gelbe, grüne und rote Peperoni / die gelben, grünen und roten Peperoni
7 der Spitzkohl / die Spitzkohle	15 der / die Notizzettel
8 die Gurke / die Gurken	16 die Wäscheklammer / die Wäscheklammern



### 8.9 Zahlen in Worten lesen

0	null						
1	eins	11	<b>elf</b>	21	<b>ein</b> undzwanzig	31	<b>ein</b> unddreißig
2	zwei	12	<b>zwölf</b>	22	zweiundzwanzig	32	zweiunddreißig
3	drei	13	dreizehn	23	dreiundzwanzig	33	dreiunddreißig
4	vier	14	vierzehn	24	vierundzwanzig	34	vierunddreißig
5	fünf	15	fünfzehn	25	fünfundzwanzig	35	fünfunddreißig
6	sechs	16	<b>sech</b> zehn	26	sechsunzwanzig	36	sechsunndreißig
7	sieben	17	<b>sieb</b> zehn	27	siebenundzwanzig	37	siebenunddreißig
8	acht	18	achtzehn	28	achtundzwanzig	38	achtunddreißig
9	neun	19	neunzehn	29	neunundzwanzig	39	neununddreißig
10	zehn	20	<b>zwan</b> zig	30	<b>drei</b> ßig	40	vierzig
50	fünfzig	60	<b>sech</b> zig	70	<b>sieb</b> zig	80	achtzig
90	neunzig			100	<b>(ein)</b> hundert	200	zweihundert

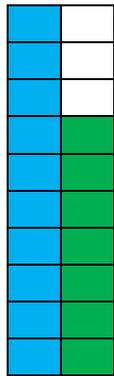
## 8.10 Zehnerübergang üben



$10 + 5 = 15$

zehn und

fünf ist fünfzehn



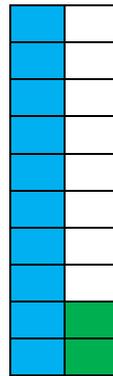
$10 + \_ = \_$

.....

.....

.....

.....



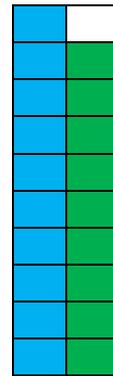
$10 + \_ = \_$

.....

.....

.....

.....



$10 + \_ = \_$

.....

.....

.....

.....



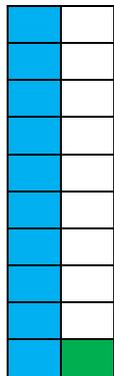
$10 + \_ = \_$

.....

.....

.....

.....



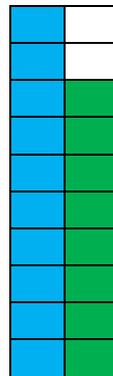
$10 + \_ = \_$

.....

.....

.....

.....



$10 + \_ = \_$

.....

.....

.....

.....



$10 + \_ = \_$

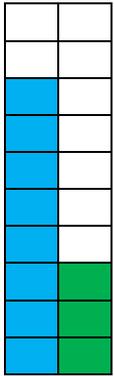
.....

.....

.....

.....

## 8.10 Zehnerübergang üben



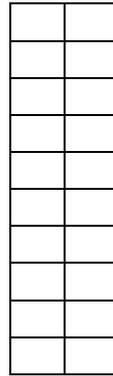
$$8 + 3 = 11$$

.....  
 .....  
 .....  
 .....



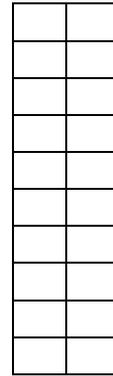
$$6 + 7 = \underline{\quad}$$

.....  
 .....  
 .....  
 .....



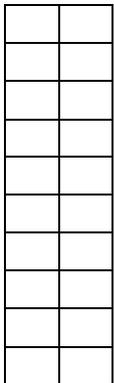
$$9 + 2 = \underline{\quad}$$

.....  
 .....  
 .....  
 .....



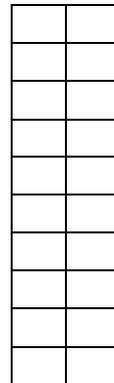
$$5 + 7 = \underline{\quad}$$

.....  
 .....  
 .....  
 .....



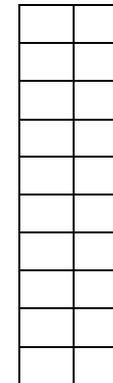
$$4 + 6 = \underline{\quad}$$

.....  
 .....  
 .....  
 .....



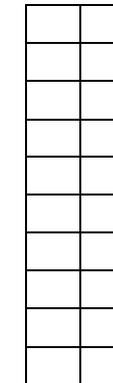
$$6 + 7 = \underline{\quad}$$

.....  
 .....  
 .....  
 .....



$$9 + 9 = \underline{\quad}$$

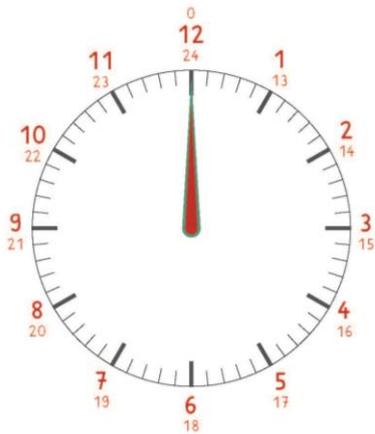
.....  
 .....  
 .....  
 .....



$$9 + 1 = \underline{\quad}$$

.....  
 .....  
 .....  
 .....

## 8.11 Uhrzeit eintragen



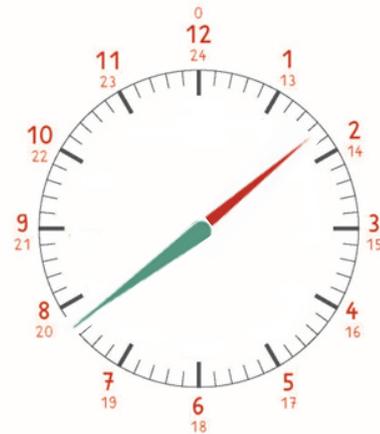
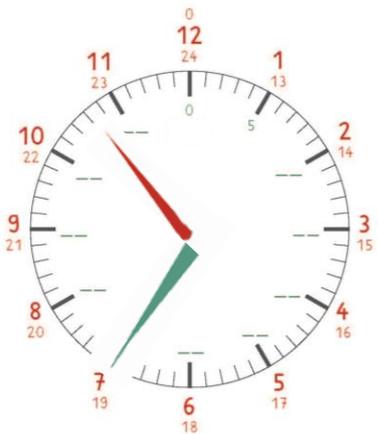
00:00, 12:00, 24:00

— : — : —



— : — : —

— : — : —



— : — : —

— : — : —

## 8.12 Zahlen in Buchstaben schreiben - Telefonnummern diktieren

### Zahlen in Buchstaben schreiben

5	+	3	=	8	▶	fünf	+	drei	=	acht
4	+	10	=	14	▶	vier	+	zehn	=	vierzehn
9	+	2	=		▶					
8	+	20	=		▶					
10	+	10	=		▶					
3	+	9	=		▶					
7	+	14	=		▶					
20	-	4	=		▶					
30	+	30	=		▶					
60	+	40	=		▶					

### Telefonnummern diktieren und in Zahlen schreiben

<u>Festnetznummern</u>		
0711 - 23 56 44	▶	Ortsvorwahl: null - sieben - eins - eins
	▶	Rufnummer: zwei - drei - fünf - sechs - vier - vier
Festnetznummer mit Ländervorwahl + 49 (0)711 - 23 56 44	▶	Ländervorwahl (Deutschland) + vier - neun
	▶	Ortsvorwahl: (null) - sieben - eins - eins
	▶	Rufnummer: zwei - drei - fünf - sechs - vier - vier

<u>Mobile Telefonnummern</u>		
0176 589 432 798	▶	Netzvorbahl: null - eins- sieben - sechs
	▶	Rufnummer: fünf - acht - neun - vier - drei - zwei - sieben - neun - acht
Mobile Telefonnummer mit Ländervorwahl: + 49 (0)176 589 432 798	▶	Ländervorbahl (Deutschland): .....
	▶	Netzvorbahl: .....
	▶	Rufnummer: .....

## 8.12 Zahlen in Buchstaben schreiben - Telefonnummern diktieren

Ländervorwahlen			
<b>Deutschland</b>	<b>+ 49</b>	<b>▶</b>	<b>+ neunundvierzig</b>
Afghanistan	+ 93	▶	+
Äthiopien	+ 61	▶	
China	+ 86	▶	
Eritrea	+ 291	▶	
Gambia	+ 220	▶	
Ghana	+ 233	▶	
Indien	+ 91	▶	
Irak	+ 964	▶	
Iran	+ 98	▶	
Italien	+ 39	▶	
Jemen	+ 967	▶	
Libanon	+ 961	▶	
Marokko	+ 212	▶	
Nigeria	+ 234	▶	
Pakistan	+ 92	▶	
Ruanda	+ 250	▶	
Russland	+ 7	▶	
Samoa	+ 685	▶	
Senegal	+ 221	▶	
Somalia	+ 252	▶	
Syrien	+ 963	▶	
Türkei	+ 90	▶	
Uganda	+ 256	▶	
Ukraine	+ 380	▶	
Uruguay	+ 598	▶	
USA	+ 1	▶	

### 8.13 Stunden-Tage-Wochen-Monate-Jahre eintragen

Ein	Tag	hat	24	Stunden.		
Eine	Woche	hat	7	Tage.		
Ein	Monat	hat	ca.(circa)  .....	Wochen.		
Ein	.....	hat	ca. 52	Wochen	= 12 Monate	= ca. 365 Tage.

### Wochentage eintragen

Mo	= Montag	Di	=
Mi	=	Do	=
Fr	=	Sa	=
So	=		

### Lesen Sie: Sprechstunde von Dr. med. Hanna Loi

<p>Öffnungszeiten</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>Dr. med. Hanna Loi</b> <b>Zahnärztin</b></p>  <p>Öffnungszeiten: Mo - Fr 9:00 bis 12:00 Uhr Di + Do 15:00 bis 17:30 Uhr Samstag und Sonntag geschlossen</p> </div>			
Mo - Fr		09:00-12:00	
Di + Do		15:00-17:30	

### Kreuzen Sie ja oder nein an

	Ja	Nein
Können Sie am Samstag um 14:00 Uhr zu Dr. Loi?		X
Ist die Praxis am Mittwoch um 10:00 Uhr offen?		
Ist am Sonntag Sprechstunde?		

# 8.14 Zahlwörter



lesen und eintragen

Unordnung



- Ordnung



Grundzahlen			Ordnungszahlen - der, die, das	
1	eins		1.	<b>erste</b>
2	zwei		2.	<b>zweite</b>
			3.	<b>dritte</b>
			4.	<b>vierte</b>
			5.	<b>fünfte</b>
			6.	<b>sechste</b>
			7.	<b>siebte (auch: siebente)</b>
			8.	<b>achte</b>
			9.	<b>neunte</b>
			10.	<b>zehnte</b>
			11.	<b>elfte</b>
			12.	<b>zwölfte</b>
			13.	<b>dreizehnte</b>
			14.	<b>vierzehnte</b>
			15.	<b>fünfzehnte</b>
			16.	<b>sechzehnte</b>
			17.	<b>siebzehnte</b>
			18.	<b>achtzehnte</b>
			19.	<b>neunzehnte</b>
			20.	<b>zwanzigste</b>
			21.	<b>einundzwanzigste</b>
			22.	<b>zweiundzwanzigste</b>
			weiter: ...	<b>-ste</b>

Die Grundzahlen (Kardinalzahlen): eins, zwei, drei ... werden hauptsächlich verwendet.

Die Ordnungszahlen (Ordinalzahlen): erste, zweite, dritte oder 1., 2., 3. bringen Dinge in eine bestimmte Reihenfolge. Sie werden wie Adjektive dekliniert (mögliche Endungen: -e, -en, -er, -es oder -em). Vergleiche in Einführung (Vorkursheft A): zehnte, elfte, zwölfte Monat...

## 8.14 Zahlwörter lesen und eintragen

Ordnungszahlen werden dekliniert.

**Monate und ihre Anzahl der Tage im Nominativ eintragen**

1. Monat:	Der erste Monat	Januar	hat	31 Tage.
2. Monat:	Der zweite Monat	Februar	hat	28 (/29 Tage).
3. Monat:				
	Der siebte (siebente)			

Wie viele Monate hat das Jahr? .....

Das Jahr hat ...../..... Tage.

## 8.15 Deklination der Ordnungszahlen

Ordnungszahlen werden bei Reihenfolgen benutzt. Sie kann man als Ziffer mit Punkt oder in Worten schreiben. Ordnungszahlen in Worten werden wie Adjektive dekliniert (Endungen nach bestimmten Artikeln: -e, -en; nach unbestimmten Artikeln: -e, -en, -er, oder -es)

### 1. Deklination der Ordnungszahlen mit bestimmten Artikeln

Beispiel: Die Tante backt den ersten Kuchen.

Deklination der bestimmten Artikel (Wiederholung (WH))				
	m	f	n	Pl.
Nominativ: Wer oder Was?	der	die	das	die
Genitiv: Wessen?	des	der	des	der
Dativ: Wem?	dem	der	dem	den
Akkusativ: Wen oder Was?	den	die	das	die

	Endungen der Adjektive nach bestimmten Artikeln (WH)		
	m	f/n	Pl.
Nominativ	-e	-e	-en
Genitiv		-en	
Dativ		-en	
Akkusativ	-en	-e	-en

### Lesen Sie die Deklination der Zahlwörter vor maskulinen Nomen

	Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
Welches Datum haben wir heute? (25.08.)	Heute ist <u>der</u> <u>fünfundzwanzigste</u> August.			
Welches Vorkursheft ist das? (5.)		Das Heft E ist das Heft <u>des</u> <u>fünften</u> Vorkurses.		
Wann haben wir mit dem Kurs begonnen? (15.08.)			Wir haben <u>am</u> <u>fünfzehnten</u> August begonnen.	
Wie viele Schultage haben wir jetzt? (3.)				Wir haben <u>den</u> <u>dritten</u> Schultag.

Ordnungszahlen, die den Rang in einer Reihe bezeichnen, werden wie normale Adjektive dekliniert. Endungen nach bestimmten Artikeln: -e, -en.

## 8.15 Deklination der Ordnungszahlen

### Deklinieren Sie die Zahlwörter vor *femininen* Nomen

Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
Das ist meine (2.) ..... Frau.	Die Früchte der (6.) ..... Pflanze sind gut.	Ich gebe der (3.) ..... Blume Wasser.	Du öffnest die (1.) ..... Türe.

### Deklinieren Sie die Zahlwörter vor *neutralen* Nomen

Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
Das (4.) ..... Licht ist an.	Das ist der Knopf des (3.) ..... Hemdes.	Wer wohnt im (5.) ..... Haus?	Ich suche das (1.) ..... Buch.

## 2. Deklination der Ordnungszahlen mit unbestimmten Artikeln.

Beispiel: Die Tante backt einen zweiten Kuchen.

Deklination der unbestimmten Artikel (WH)			
	m	f	n
Nominativ: Wer oder Was?	ein	eine	ein
Genitiv: Wessen?	eines	einer	eines
Dativ: Wem?	einem	einer	einem
Akkusativ: Wen oder Was?	einen	eine	ein

	Endungen der Adjektive nach unbestimmten Artikeln (WH)		
	m	f	n
Nominativ	-er	-e	-es
Genitiv	-en		
Dativ	-en		
Akkusativ	-en	-e	-es

### Deklinieren Sie die Zahlwörter vor *maskulinen* Nomen

Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
Ein (4.) ..... Blumenbeet ist vor dem Haus.	Das ist der Garten eines (2.) ..... Freundes.	Ich gebe einem (3.) ..... Baum Wasser.	Ich mache einen (2.) ..... Test.

## 8.15 Deklination der Ordnungszahlen

### Deklinieren Sie die Zahlwörter vor *femininen* Nomen

Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
Eine (2.)	Sie schläft in der Wohnung einer (3.)	Sie gehen zu einer (4.)	Er schaltet eine (5.)
..... Chefin ist nicht nötig.	..... Schwester.	..... Schule.	..... Lampe ein.

### Deklinieren Sie die Zahlwörter vor *neutralen* Nomen

Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
Ein (5.)	Das ist die Kleidung eines (3.)	Das Gemüse kocht in einem (2.)	Wir haben ein (4.)
..... Vorkursheft bereitet mich für einen A1-Kurs vor.	..... Mädchens.	..... Topf.	..... Fahrrad.

## 8.16 Dialog - Fragen mit Zahlwörtern mündlich und schriftlich beantworten

Fragen	Antworten
Wie häufig kaufen Sie in der Woche ein?	Ich kaufe zweimal in der Woche ein.
Wann kaufen Sie ein?	
Wie lange schlafen Sie?	
Wann stehen Sie auf?	
Wie viele Stunden sehen Sie fern?	
Wie oft telefonieren Sie?	
Wann gehen Sie spazieren?	
Wie lange gehen Sie spazieren?	
Mit wie vielen Personen gehen Sie in die Stadt?	
Wie fahren Sie in die Stadt? Wie lange brauchen Sie in das Zentrum?	
Wann beginnt der Deutschkurs?	
Wie viele Stunden dauert der Deutschkurs?	
Wann treffen wir uns das nächste Mal?	
Wie viel Zeit haben Sie für Hausaufgaben?	
Wie häufig essen Sie am Tag?	
Wie viel Wasser oder Tee trinken Sie?	
Wie viele Geschwister haben Sie?	
An welcher Stelle der Geschwisterreihe sind Sie?	
Wie viele Kinder haben Sie?	
Ist das erste Kind ein Mädchen oder ein Junge?	
Wie viele Enkelkinder haben Sie?	
Wie viele Länder haben Sie gesehen?	

8.17 Plan



ausfüllen und vorlesen

Was mache ich wann?

	Vormittag	Nachmittag	Abend
Montag	07:45 Uhr: Abdulrahman in Kindergarten bringen		
Dienstag			
Mittwoch			
Donnerstag			
Freitag			
Samstag			
Sonntag			

## 8.18 Mindesthaltbarkeit und Verfallsdatum verstehen

### Dialog auf dem Markt lesen

Kundin	Bauer
Wo haben Sie Kartoffeln?	Dort in der 2. Reihe von unten. 1 kg kostet 1.90 Euro. 
Sind sie aus der Region?	Ja, sie kommen aus der Region Esslingen. 

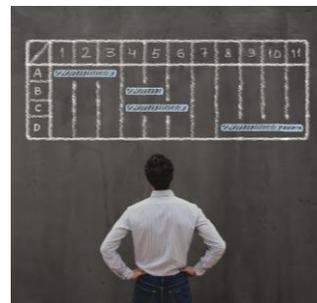
### Dialog im Supermarkt lesen

Kunde	Verkäuferin im Supermarkt
Wie lange ist die Schokolade haltbar?	<p>Das muss auf der Packung stehen. Zeigen Sie, ja hier steht es sehr klein. Das Mindesthaltbarkeitsdatum (MHD) ist der</p> <div data-bbox="592 1290 895 1397" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>10.03.2024 H3P3100305:50 V1-0180 0121</p> </div> <p>Bei Schutz  vor Feuchtigkeit </p> <p>und Wärme  mit Kühltasche,  Kühlbox  oder Kühlschrank bleiben die Lebensmittel auch im heißen Sommer frisch.</p>

## 8.18 Mindesthaltbarkeit und Verfallsdatum verstehen

Mindesthaltbarkeitsdatum (MHD)	Verfallsdatum (Verbrauchsdatum)
<p>Das MHD gibt Auskunft, wie lange ein Lebensmittel unter den richtigen Lagerbedingungen</p>  <p>seine Eigenschaften wie Geschmack und Duft mindestens behält. Die Lebensmittel sind nach dem MHD meist noch essbar.</p>  <p>Schokolade kann man z.B. aber noch ein paar Wochen länger (Steigerung vom Adjektiv: lang-länger-am längsten) essen.</p>	<p>Das Verfallsdatum (= Verbrauchsdatum)</p>  <p>gibt an, wann das Lebensmittel nicht mehr verkauft,</p>  <p>gegessen</p>  <p>oder getrunken  werden darf.</p> <p>Man findet es auf empfindlichen Lebensmitteln wie Rohmilch, Hackfleisch und Geflügelfleisch.</p>

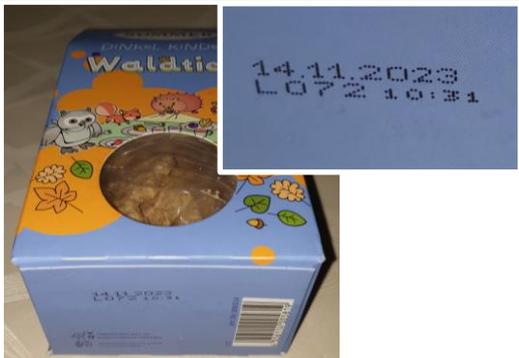
Tragen Sie Artikel und das MHD in die Tabelle



ein

Aufdruck	Lebensmittel	MHD
	die Milch	10. Juli 2019

## 8.18 Mindesthaltbarkeit und Verfallsdatum verstehen

Aufdruck	Lebensmittel	MHD
	..... Ei	.....
	..... Nudeln mit Fleisch	.....
	..... Salat	.....
	..... Wurstdose	.....
	..... Fisch	
	..... Fleisch	.....
	..... Kekse	.....

# 8.19 Gegenteilige Adjektive eintragen



Was ist das Gegenteil?

	fröhlich		traurig
	dick		.....
	neu		.....
	außen		.....
	links		.....
	oben		.....
	groß		.....

## 8.20 Gegenteilige Adjektive wiederholen und zuordnen

**Adjektive:** groß, hell, traurig, schön (hübsch), schmutzig, laut, schlecht, locker, leer, richtig, dünn, grob, hart, krank, heiß, unten, ängstlich

klein	groß
falsch	
dunkel	
voll	
hässlich	
kalt	
fröhlich	
dick	
oben	
sauber	
weich	
mutig	
fest	
gut	
fein	
leise	
gesund	

## 8.21 Gegenteilige Adjektive zuordnen - Wie ist etwas?

langsam 		billig 
teuer 		wenig 
viel 		schnell (der Gepard) 

selten 		lang 
höflich 		häufig frequently asked questions = häufige Fragen 
kurz 		unhöflich 

## 8.21 Gegenteilige Adjektive zuordnen - Wie ist etwas?

möglich		nie	
immer		lieb	
frech		unmöglich	

krumm		schmal	
breit		spitz	
stumpf		gerade	

## 8.21 Gegenteilige Adjektive zuordnen - Wie ist etwas?

<p>klug</p> 		<p>dumm</p> 
<p>reich</p> 		<p>nah</p> 
<p>fern</p> 		<p>arm</p> 

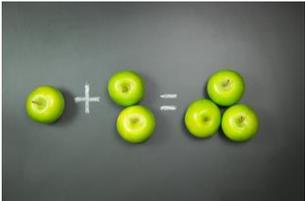
<p>besetzt</p> 		<p>trocken</p> 
<p>pünktlich</p> 		<p>frei</p> 
<p>nass</p> 		<p>unpünktlich</p> 

## 8.21 Gegenteilige Adjektive zuordnen - Wie ist etwas?

leicht			wach	
fleißig			schwer	
müde			faul	

stark			langweilig	
spannend			alt	
jung			schwach	

## 8.21 Gegenteilige Adjektive zuordnen - Wie ist etwas?

hoch			unbekannt	
einfach			geschlossen, zu	
offen			tief	
bekannt			schwierig	

8.22 Was gefällt Ihnen? Was mögen Sie? Kreuzen Sie an

Füllen Sie die Tabelle mit x aus und erläutern Sie

	sehr	immer	manchmal	keine/ nicht
Erdbeertorte 				
Party 				
Gäste 				
Reisen 				
Essengehen 				
Konzerte 				
Fußballspiele im Stadion besuchen 				
Tiere 				

## 8.22 Was gefällt Ihnen? Was mögen Sie? Kreuzen Sie an

	sehr	immer	manchmal	keine/ nicht
schwimmen 				
Deutsch lernen 				
Fahrrad fahren 				
wandern 				
einkaufen 				
kochen 				
aufräumen 				
lesen 				

## 8.22 Was gefällt Ihnen? Was mögen Sie? Kreuzen Sie an

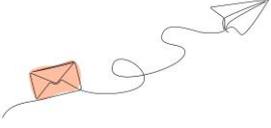
		sehr	immer	manchmal	keine/ nicht
fernsehen 					
Gymnastik 					
tanzen 					
singen 					
spielen 					

## 8.23 Trennbare Verben konjugieren und einfügen

Trennbare Verben	Subjekt	Konjugierter Verbteil	Objekt	Nicht konjugierter Verbteil
<b>einkaufen</b>	<b>Rokai</b>	<b>kauft</b>	<b>Gemüse</b>	<b>ein.</b>
anrufen	Sie	.....	Refia	.....
aufräumen	Das Schulkind	.....	die Spielsachen	.....
anfangen	Lukas	.....	mit Lesen	.....
einladen 	Viktoria und Slava	.....	Mamta	.....
eintragen 	Zahra	.....	Termine	.....
wegfahren 	Der Bus	.....	von Hamburg	.....
zusehen 	Ahmadi	.....	Ameisen 	.....

„Einkaufen“ ist ein trennbares Verb. Der zweite Teil des Verbs wird konjugiert und steht im Satz an zweiter Stelle. Der erste Teil des Verbs wird nicht konjugiert und steht hinter dem Objekt.

### 8.23 Trennbare Verben konjugieren und einfügen

Trennbare Verben	Subjekt	Verbteil	Objekt	Verbteil
nachsenden 	Die Briefträgerin	.....	Briefe	.....
aufladen 	Der Bagger	.....	Sand	.....
hinbringen 	Er	.....	die Jungen	.....
mitnehmen 	Ich	.....	meine Oma	.....
aussteigen 	Sie	.....	am Hotel	.....
absagen 	Die Lehrerin	.....	den Deutschkurs	.....

### 8.23 Trennbare Verben konjugieren und einfügen

Trennbare Verben	Subjekt	Verbteil	Objekt	Verbteil
vorlesen 	Lutz	.....	Ala und Delvin	.....
einatmen 	Endurance	.....	Parfüm	.....
aufsetzen 	Delvin	.....	den Fahrradhelm	.....
einbauen 	Der Handwerker	.....	eine Dusche	.....
ausmalen 	Die Teil- nehmerin	.....	das Mandala	.....
anmalen 	Minuta	.....	ihr Gesicht	.....

### 8.23 Trennbare Verben konjugieren und einfügen

Trennbare Verben	Subjekt	Verbteil	Objekt	Verbteil
wegnehmen 	Die Tante	.....	das Handy	.....
einkochen 	Die Großmutter	.....	Marmelade	.....
einpacken 	Die Studentin	.....	das Arbeitsheft	.....
weglegen 	Sie (Sing.)	.....	die Blätter	.....
ausleihen 	Die Bibliothek	.....	Bücher	.....
einschlafen 	Das Mädchen	.....	im Auto	.....

## 8.23 Trennbare Verben konjugieren und einfügen

Trennbare Verben	Subjekt	Verbteil	Objekt	Verbteil
<b>aussehen</b> 	Die Hunde	.....	wie die Erwachsenen	.....
<b>vorsprechen</b> 	Die Lehrerin	.....	das Wort	.....
<b>überziehen</b> 	Ich	.....	meinen Pullover	..... den Kopf.
<b>nachwachsen</b> 	Das Gras	.....	im Garten	.....
<b>ausräumen</b> 	Sie	.....	die Spülmaschine	.....
<b>abschmecken</b> 	Sie (Pl.)	.....	die Suppe	.....



.....

### 8.24 Lehrer\*innen-Brief (Einkaufen)

Hallo .....

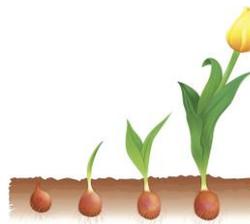
ich gebe viele Deutschkurse und habe wenig Zeit zum Einkaufen.

Mein ..... kauft bei einer freundlichen Bäuerin ein. .... holt auch frische Lebensmittel im Supermarkt. .... weiß, was ich gerne esse. Viel .....! Das muss ..... gut waschen.



..... kocht lecker und räumt nach dem Essen die Küche auf! Da geht es mir sehr gut. Ich wasche die schmutzige Wäsche und gieße die Blumen.

Doch ich kaufe gerne mit meiner Freundin ..... in einer Gärtnerei Pflanzen und Blumenzwiebeln.



Wir freuen uns in der Gärtnerei



über die vielen Blumen.

Wer plant in ihrer Familie das Einkaufen?

Wo kaufen Sie ein?

Wer räumt auf?

Ich freue mich auf Ihren Brief!

Viele Grüße von .....



## 8.26 Bildgeschichte erzählen - Einkaufen

Wie können die Bilder nacheinander



folgen?

1





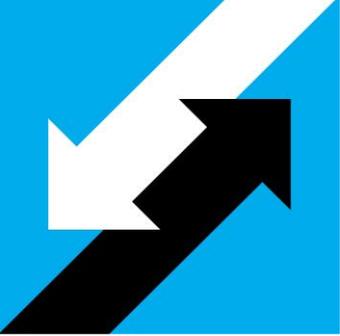
9

# Festtag



Adverbiale Adjektive - Steigerungsformen - Satzbau

## 9.1 Bilder mit Artikel laut benennen

1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 
10 	11 	12 

9.1 Bilder mit Artikel laut benennen

<p>1</p> <p>der Festtag die Festtage</p>	<p>2</p> <p>der Schirm die Schirme</p>	<p>3</p> <p>das / die Alter</p>
<p>4</p> <p>das Gegenteil die Gegenteile</p>	<p>5</p> <p>der / die Einkaufszettel</p>	<p>6</p> <p>das Käsefondue die Käsefondues</p>
<p>7</p> <p>die Papaya die Papayen</p>	<p>8</p> <p>die Sahne ---</p>	<p>9</p> <p>der Spaß die Späße</p>
<p>10</p> <p>der Blumen- schmuck</p>	<p>11</p> <p>das / die Nebenzimmer</p>	<p>12</p> <p>die Tanzmusik die Tanzmusiken</p>

## 9.1 Bilder mit Artikel laut benennen

13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



9.1 Bilder mit Artikel laut benennen

<p>13</p> <p>das Beet die Beete</p>	<p>14</p> <p>der Fahrplan die Fahrpläne</p>	<p>15</p> <p>die Welt die Welten</p>
<p>16</p> <p>die Speisekarte die Speisekarten</p>	<p>17</p> <p>die Linse die Linsen</p>	<p>18</p> <p>das Spätzle die Spätzle</p>
<p>19</p> <p>die Kleidergröße die Kleidergrößen</p>	<p>20</p> <p>die Krawatte die Krawatten</p>	<p>21</p> <p>die Allergie die Allergien</p>
<p>22</p> <p>der Schwarzwald ---</p>	<p>23</p> <p>das Mineralwasser die Mineralwässer</p>	<p>24</p> <p>das Gold ---</p>

# 9.1 Bilder mit Artikel laut benennen

25



26



27



28



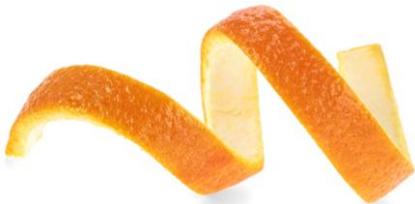
29



30



31



32



33



34



35



36



9.1 Bilder mit Artikel laut benennen

<p>25</p> <p><b>der</b> Rosenkohl die Rosenkohle (selten)</p>	<p>26</p> <p><b>die</b> Mango die Mangos</p>	<p>27</p> <p><b>die</b> Nachspeise die Nachspeisen</p>
<p>28</p> <p><b>die</b> Schweiz ---</p>	<p>29</p> <p><b>der</b> Hofladen die Hofläden</p>	<p>30</p> <p><b>der</b> Bauernhof die Bauernhöfe</p>
<p>31</p> <p><b>die</b> Schale die Schalen</p>	<p>32</p> <p><b>die</b> Schale (Schüssel) die Schalen (Schüsseln)</p>	<p>33</p> <p><b>der</b> Fernsehturm die Fernsehtürme</p>
<p>34</p> <p><b>die</b> Gemeinschaft die Gemeinschaften</p>	<p>35</p> <p>gern - lieber - am liebsten</p>	<p>36</p> <p><b>die</b> Hauptspeise die Hauptspeisen</p>

## 9.1 Bilder mit Artikel laut benennen

Worte in Singular und Plural in die Liste schreiben und lernen

1	<b>der</b> Festtag	13	_____
	die Festtage		
2	_____	14	_____
3	_____	15	_____
4	_____	16	_____
5	_____	17	_____
6	_____	18	_____
7	_____	19	_____
8	_____	20	_____
9	_____	21	_____
10	_____	22	_____
11	_____	23	_____
12	_____	24	_____

## 9.1 Bilder mit Artikel laut benennen

25	_____
26	_____
27	_____
28	_____
29	_____
30	_____
31	_____
32	_____
33	_____
34	_____
35	_____
36	_____

## 9.2 Steigerungsformen kennenlernen



## von Adjektiven und Adverbien

### Regelmäßige Steigerungsformen von Adjektiven

Positiv	Komparativ	Superlativ
schön	schö <u>ner</u>	am schön <u>sten</u>
klein	klein <u>er</u>	am klein <u>sten</u>
schnell	schnell <u>er</u>	am schnell <u>sten</u>
langsam	langsam <u>er</u>	am langsam <u>sten</u>

Positiv	Komparativ	Superlativ
Das Auto ist schnell.	Der ICE ist schneller als das Auto. 	Das Flugzeug ist am schnellsten. 
Das Fahrrad ist langsam.	Der Fußgänger ist langsamer als das Fahrrad.	Die Schnecke ist am langsamsten. 

- Adjektive, die auf d/t oder s/ß/x/z/sch enden, bilden den Superlativ normalerweise mit **est**

Positiv	Komparativ	Superlativ
laut	laut <u>er</u>	am laut <u>esten</u>
heiß	heiß <u>er</u>	am heiß <u>esten</u>
frisch	frisch <u>er</u>	am frisch <u>esten</u>
Die Lebensmittel aus Deutschland sind frisch.	Die Lebensmittel aus der Region sind frisch <u>er</u> .	Die Lebensmittel aus dem Garten sind am frisch <u>esten</u> .

- Adjektive mit **Umlaut**

Positiv	Komparativ	Superlativ
jung	jü <u>ng</u> er	am jü <u>ng</u> sten
groß	grö <u>ß</u> er	am grö <u>ß</u> ten
nah	nä <u>h</u> er	am nä <u>h</u> sten
hoch	hö <u>h</u> er	am hö <u>h</u> sten
alt	äl <u>t</u> er	am äl <u>t</u> esten
Das Kind ist 5 Jahre alt.	Sein Papa ist äl <u>t</u> er.	Sein Opa ist am äl <u>t</u> esten.

## 9.2 Steigerungsformen von Adjektiven und Adverbien kennenlernen

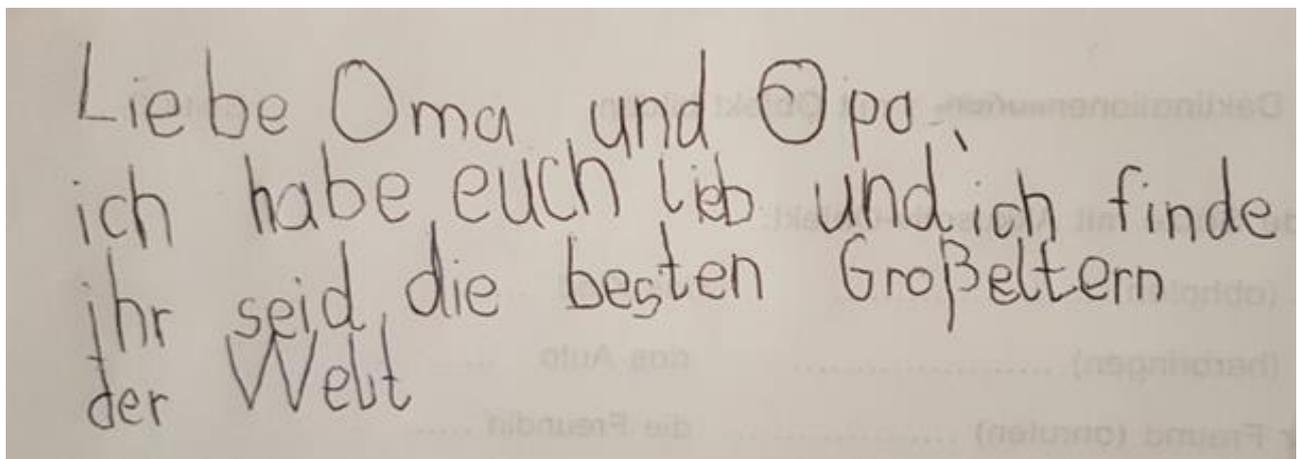
Häufige unregelmäßige Steigerungsformen von Adjektiven und Adverbien

Positiv	Komparativ	Superlativ	Bei Adjektiven ohne <b>am</b>
gut	besser	am <b>besten</b>	die <b>besten</b> .....
viel / sehr	mehr	am <b>meisten</b>	die <b>meisten</b> ....
gern / lieb	lieber	am <b>liebsten</b>	die <b>liebsten</b> ...
oft	häufiger/öfter	am <b>häufigsten</b>	die <b>häufigsten</b> ....

Beispiel für das Adverb: sehr

Ich mag Äpfel sehr.	Ich mag Erdbeeren mehr.	Ich mag Mangos am <b>meisten</b> .
---------------------	-------------------------	------------------------------------

Beispiel für das Adjektiv: gut



Mit den Steigerungsformen Positiv, Komparativ und Superlativ können wir

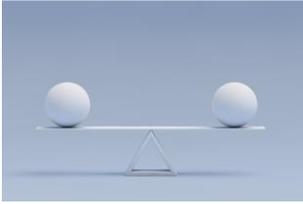
Dinge vergleichen	
Mengenunterschiede beschreiben	
Qualitätsunterschiede beschreiben	

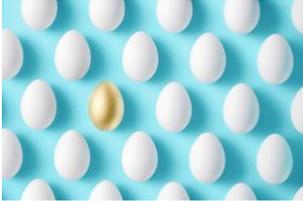
## 9.2 Steigerungsformen von Adjektiven und Adverbien kennenlernen

Benutzen Sie



Vergleiche richtig

<p>(<u>so...</u>) <u>wie</u> bei <u>Gleichheit</u></p> 	Beispiele
	Die linke Kugel ist <u>so</u> weiß <u>wie</u> die rechte Kugel.
	Die linke Kugel ist <u>so</u> schwer <u>wie</u> die rechte Kugel.
	Meine Schwestern backen ihre Kuchen <u>so</u> gut <u>wie</u> mein Mann.
	Du bist <u>so</u> groß <u>wie</u> meine Mutter.

<p><u>als</u> bei <u>Unterschieden</u></p> 	Beispiele
	Du bist größer <u>als</u> ich.
	Das Gemüse aus dem Garten ist frischer <u>als</u> im Supermarkt.
	Sie wohnen näher am Fernsehturm <u>als</u> ich.
Ich bin jünger <u>als</u> mein Mann.	

### 9.3 Unterschied von prädikativen und adverbialen Adjektiven kennenlernen

**Prädikative** Adjektive stehen nach den Verben: **sein**, **werden** oder **bleiben**.

**Setzen Sie das passende Verb (sein, werden, bleiben) ein**

Satzglied: Subjekt	Satzglied: Prädikat	
Artikel + Nomen	Verb	Prädikatives Adjektiv
Der Park	<b>ist</b>	<b>schön.</b>
Der Hund	<b>bleibt</b>	<b>treu.</b>
Die Küche		klein.
Die alte Tante und der alte Onkel		langsam.
Das Ei		hart.
Die Katze		wild.
Der Becher		voll.
Anne		schwanger.
Der Opa		langsam.
Lotte und Anne		blond.
Das Kind		groß.
Das sehr salzige Essen		übrig.



**Adjektive beschreiben Nomen oder Verben näher** und werden klein geschrieben. Sie werden auf 3 verschiedene Weisen gebraucht.

1. Als prädikatives Adjektiv bleibt es in seiner **Form unverändert**, steht nach den **Verben sein, werden** oder **bleiben** und hinter dem (Pro-)Nomen, auf das es sich bezieht: Der Park **ist schön**.
2. Als adverbiales Adjektiv bleibt es in seiner **Form unverändert** und **beschreibt alle anderen Verben**: Der Park **liegt schön**. (Adverbiale bestimmen die Umstände näher.)
3. (Vgl. Kap.7: **Attributive Adjektive** stehen zwischen Artikel und **Nomen** müssen **dekliniert** werden: Der **schöne** Park.)

### 9.3 Unterschied von prädikativen und adverbialen Adjektiven kennenlernen

**Adverbiale** Adjektive beschreiben **alle anderen Verben** - mit Ausnahme von *sein*, *werden* oder *bleiben*.

#### Fügen Sie die Verben ein

Satzglieder	Subjekt	Prädikat	Adverbiale (Umstandsbestimmung "Warum?", "Wann?", "Wo?", "Wie?")
Wortarten	Artikel + Nomen	Verb	Adverbiales Adjektiv
liegen	<b>Der Park</b>	<b>liegt</b>	<b>schön.</b>
kommen	Der Hund		brav. 
helfen	Lotte		gut.
fressen	Die Katze		wenig.
schreien	Das Baby		laut.
fahren	Das Auto		schnell.
wiegen	Das Paket		schwer.
arbeiten	Die Krankenschwester		viel.
lernen	Die Studentin		gern.
aussehen	Der Anzug		gut aus.

#### Bilden Sie mit Adjektiven neue Sätze


## 9.4 Bildbeschreibung - Welche Kleidung brauche ich zum Fest?



### Artikel und Nomen im Singular und Plural eintragen

1		9	
2		10	
3 die Strumpfhose / die Strumpfhosen		11 der Schal, die Schals	
4 die Socke / die Socken		12	
5		13	
6		14	
7 die Handtasche / die Handtaschen mit einem Lippenstift		15 das Top / die Tops	
8		16	

## 9.4 Bildbeschreibung - Welche Kleidung brauche ich zum Fest?

Artikel und Nomen im Singular und Plural eintragen - Lösung



1 das Shirt / die Shirts	9 die Jacke / die Jacken
2 die Unterwäsche / die Unterwäschen (in Schublade)	10 der Hut / die Hüte
3 die Strumpfhose / die Strumpfhosen (in Schublade) 	11 der Schal, die Schals (in Schublade) 
4 die Socke / die Socken 	12 das Hemd / die Hemden
5 der / die Pullover	13 die Hose / die Hosen
6 die Bluse / die Blusen	14 das Kleid / die Kleider
7 die Handtasche / die Handtaschen mit einem Lippenstift 	15 das Top / die Tops 
8 der Schuh / die Schuhe	16 die Decke / die Decken

## 9.5 Was ziehe ich zum Fest an? Adjektive und Kleidergrößen

### Antworten Sie in Sätzen

Wie ist das Kleid?		Das Kleid ist	golden.
		Das Kleid ist nicht	weiß.
Wie ist die Männerhose			schwarz.
			schnell.
Was trägt die Frau unter ihrer Bluse?			Top.
			Pullover.
Wie ist die Bluse?			kariert. 
			festlich.
Wie ist die Jacke?			langsam.
			rosa. 
Welche Farbe hat die Krawatte?			blau.
			gelb.
Gefällt Ihnen der goldene Anzug?			mir nicht.
			mir.

## 9.5 Was ziehe ich zum Fest an? Adjektive und Kleidergrößen

Übliche Kleidergrößen:

- S (small) = klein
- M (medium) = mittel
- L (large) = groß

Extra Kleidergrößen mit X:

- kleiner als S: XS, XXS
- größer als L: XXL, XXXL

Kleidergrößen für Kinder nach Alter und Körpergröße

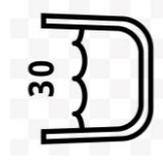
(Quelle: <https://www.eltern.de/baby/pflege-und-ausstattung/groessentabelle-kinderkleidung.html>)

Alter	Körpergröße in cm	Kleidergröße
	38-44	44
0-1 Monate	44-50	50
1-2 Monate	51-56	56
2-3 Monate	57-62	62
4-6 Monate	63-68	68
7-9 Monate	69-74	74
10-12 Monate	75-80	80
13-18 Monate	81-86	86
2 Jahre	87-92	92
3 Jahre	93-98	98
4 Jahre	99-104	104
5 Jahre	105-110	110
6 Jahre	111-116	116
7 Jahre	117-122	122
8 Jahre	123-128	128
9 Jahre	129-134	134
10 Jahre	135-140	140
11 Jahre	141-146	146
12 Jahre	147-152	152
13 Jahre	153-158	158
14 Jahre	159-164	164
15 Jahre	165-170	170
16 Jahre	188	188
...		

## 9.6 Verben beugen

Infinitiv (Grundform)	pressen	schneiden	brauchen	holen	geben	verwenden
ich						
du					gibst	
er sie es						
wir						
ihr						
sie / Sie						

## 9.7 Verben beugen

Infinitiv (Grundform)	putzen	schälen	schlagen	entfernen	waschen	streuen
ich						
du						
er sie es						
wir						
ihr						
sie / Sie						



### 9.8 Lehrer\*innen-Brief (Festtag)

Hallo .....

wie geht es Ihnen?



Das Kleid an. ist schön und fühlt sich angenehm



An einem Festtag will ich mich in meiner Kleidung gut fühlen.

Es gibt Käsefondue, Brot und grünen Rosenkohl und zur Nachspeise Obstsalat. Das esse ich am liebsten.



Für das Fest brauche ich viel Sahne und Schweizer Käsefondue vom Supermarkt.

..... bringt die Ananas, Papaya und Rosinen meistens auch aus dem Supermarkt.

Der ist näher als der Bauernhof.



Dort gibt es einen Hofladen.



Da holt ..... häufig: Rosenkohl, Orangen, Bananen, Mangos und Zitronen.

Was kochen Sie an einem Festtag? Was kaufen Sie dafür ein? Wo kaufen Sie am häufigsten ein? Was schmeckt Ihnen gut? Was schmeckt Ihnen besser? Was schmeckt Ihnen am besten?

Ich freue mich auf Ihren Brief!

Viele Grüße von .....



### 9.10 Verben und Artikel richtig eintragen

einkaufen	Wir	kaufen	die	Lebensmittel	ein.
putzen	Ich	.....	.....	Rosenkohl.	---
kochen	Du	.....	.....	Fondue.	---
schälen	Er	.....	.....	Orangen.	---
schneiden	Sie (Sing.)	.....	.....	Ananas.	---
entfernen	Das Kind	.....	.....	Bananenschale. 	---
waschen und schneiden	Wir	..... ..... .....	.....	Mango und die Papaya.	
hineinstreuen	Ihr	.....	.....	Rosinen	.....
auspressen	Sie (Sing.)	.....	.....	Zitrone	.....
schlagen	Ich	.....	.....	Sahne	steif.
essen	Wir	..... gemeinsam	.....	Käsefondue mit dem Rosenkohl und danach den Obstsalat.	
erzählen	Die Tochter	.....	vom	Schulausflug.	---
spielen	Der Sohn	.....	.....	Gitarre.	---
singen und musizieren 	Alle	..... ..... .....	---	fröhliche Lieder.	---
haben	Sie (PL.)	.....	---	Spaß.	---

## 9.11 Akkusativobjekt wiederholen

### Lesen Sie

Der einfache Satz mit den Satzteilen Subjekt und Prädikat kann durch Objekte (Satzergänzungen) erweitert  $\swarrow \nearrow$  werden. Das **Akkusativobjekt** kommt häufig vor. Nach dem **Akkusativobjekt** fragt man mit: **Wen oder Was?**

Reza und Andrea

Subjekt	Prädikat	Akkusativobjekt	Frage	Antwort
Andrea	besucht	ihren Nachbar <b>n</b> Reza.	Wen besucht Andrea?	ihren Nachbar <b>n</b> Reza
Sie	machen	Sport.	Was machen sie?	Sport
Reza und Andrea	freuen	sich.	Was machen Reza und Andrea?	sich freuen <sup>1)</sup>

### Beugung der Artikel und Nomen im **Akkusativ**<sup>2)</sup>

	bestimmter Artikel	unbestimmter Artikel
maskulin	den Nachbar <b>n</b>	einen Nachbar <b>n</b>
feminin	die Mutter	eine Mutter
neutral	das Kind	ein Kind
Plural	die Familie	eine Familie

- 1) Reflexivverben treten immer mit einem Reflexivpronomen im Akkusativ auf (vgl. 2.15) (PONS 2019, S.115)
- 2) Einige maskuline Nomen haben im Akkusativ (und im Genitiv und Dativ) die Endung **n** bzw. **en**. Beispiele: der Junge – den Jungen**en**, der Assistent – den Assistent**en**, der Herr – den Herr**n**, der Mensch – den Mensch**en** (vgl. 3.8) (Pahlow 2010, S.53)

## 9.12 Verben zum Akkusativobjekt einsetzen

Es gibt Verben und Präpositionen, die ein Akkusativobjekt verlangen.\*



Setzen Sie die Verben ein

Verben, die ein Akkusativobjekt verlangen	Subjekt	Prädikat	Akkusativobjekt Wen oder Was?
buchen 	Wir	.....	ein Nebenzimmer.
bezahlen	Du	.....	die Rechnung.
kaufen	Ihr	.....	den Blumenschmuck.
bestellen 	Ich	.....	das Essen.
verkaufen 	Sie (Sing.)	.....	die Kuchen.
besuchen	Er	.....	seine Freundin.
treffen	Du	.....	deine Eltern.
kennen	Ihr	.....	meine Freundin.
hören	Klaus	.....	Tanzmusik. 

\* Pahlow 2010, S.53

## 9.12 Verben zum Akkusativobjekt einsetzen

Verben, die ein Akkusativobjekt verlangen	Subjekt	Prädikat	Akkusativobjekt
sehen	Die Freundinnen	.....	sich.
verstehen	Wir	.....	uns.
fragen	Ich	.....	den Koch.
vergessen	Ali	.....	seinen Schirm.
lesen	Ich	.....	den Einkaufszettel.
schreiben	Mutter	.....	die Gästeliste. 
lernen	Yuguo	.....	Deutsch.
zählen	Aiping	.....	die Teller.
trinken	Jiufei	.....	Mineralwasser.
essen	Meryem	.....	Brot.
rauchen	Aziz	.....	Zigaretten. 
haben	Ihr	.....	Blumen.
besitzen	Wir	.....	einen Grill.
tragen	Sie (Pl.)	.....	Getränkekisten. 

## 9.12 Verben zum Akkusativobjekt einsetzen

Verben, die ein Akkusativobjekt verlangen	Subjekt	Prädikat	Akkusativobjekt
suchen	Du	.....	Gläser.
finden 	Refia	.....	den Jungen.
verstecken 	Er	.....	den Alkohol.

Beugen Sie Sätze mit reflexiven Verben und Präpositionen				
sich setzen	Die Tante	.....	in	den Sessel.
sich stellen	Ich	.....	neben	die Türe.
sich legen	Du	.....	auf	die Couch.

Beugen Sie Sätze mit Präpositionen, die Akkusativ verlangen				
lernen	Damla	.....	für	ihren Beruf.
laufen	Der Mann	.....	gegen	die Tür.
kommen	Hanaa	.....	ohne	ihr Kind.
gehen	Sana	.....	um	die Waschmaschine.
sehen	Delvin	.....	durch	das Fenster.

### 9.13 Artikel zum Akkusativobjekt einsetzen

Setzen Sie unbestimmte Artikel (einen, eine, ein) ein und fragen Sie: Wen oder Was?

Vergleichen (vgl.)



Sie 9.23 die Deklinationsübersicht.

Mira feiert	einen	Geburtstag.	
Sie möchte	.....	großes Fest.	
Sie denkt an	.....	Restaurant am See.	
Ihr Vater braucht	.....	Landkarte.	
Er schreibt	.....	Fahrplan.	
Ihre Mutter macht	.....	Speiseplan.	
Welcher Gast hat	.....	Allergie?	
Ihre Freundin sucht	.....	Hotel für die Übernachtungs-gäste.	

### 9.13 Artikel zum Akkusativobjekt einsetzen

Setzen Sie *bestimmte* Artikel (den, die das) ein und fragen Sie: Wen oder Was?

Mira schreibt	die	Einladungen.	
Dafür verwendet sie	.....	Computer.	
Ihr Freund schreibt	.....	Adressen.	
Ihr Bruder sorgt für	.....	Unterhaltungsprogramm.	
Freund*innen machen	.....	Tanzmusik.	
Die Oma und Tante Milly setzen sich neben	.....	Geburtstagskind.	
Der Geschenketisch			
kommt in	.....	Ecke.	
Die Blumen stellen wir auf	.....	Tisch.	

### 9.14 Adverbiale Adjektive anwenden (vgl. 9.3)

Fügen Sie die Verben in die Sätze mit **adverbiale Adjektiven** ein. Lesen Sie die Sätze mit **Dativ-** und **Akkusativobjekt** und fragen Sie: **Wem? Wo? Wen oder Was? Wohin?**

Satzglieder	Subjekt	Prädikat	Dativobjekt	Adverbiale	Akkusativobjekt
		<u>Verb</u>		<u>adverbiales Adjektiv</u>	
lernen	Die TN	lernen		fleißig.	
wachsen	Die Pflanze	.....		langsam.	
anrufen	Er	.....		kurz	die Oma an.
sich freuen*	Wir	freuen uns		riesig 	auf den Geburtstag.
sich interessieren*	Die TN	.....		sehr	für die deutsche Sprache.
backen	Der Bäcker	.....		grandios 	die Torten.
bezahlen	Du	.....		später 	das Restaurant.
holen	Elnaz	.....	uns	schnell	die Sahne.
schneiden	Der Frisör	.....	mir	flink 	die Haare.
kaufen	Ihr	.....	euch	viel	Blumen.
nähen	Die Schneiderin	.....	mir	zielstrebig 	das Kleid.

\* reflexive Verben

## 9.14 Adverbiale Adjektive anwenden

Satzglieder	Subjekt	Prädikat	Dativobjekt	Adverbiale	Akkusativobjekt
		<u>Verb</u>		<u>adverbiales Adjektiv</u>	
scheinen 	Die Sonne	.....	euch	glücklicher- weise	in den Garten.
schreiben	Ich	.....	den Gästen	sorgfältig  	die Einladungen. 
verstecken	Die Kinder	.....	euch	vergnügt	die Bonbons.
füllen	Die Gäste	.....	sich	durstig	die Gläser.
fliegen	Die Luftballons	.....	mit Gruß- karten 	hoch	in die weite Welt.
legen	Visual	.....	dir	stolz 	sein Geschenk auf den Tisch.
zuhören	Der Vater	.....	dem Kind	aufmerksam  zu.	
gehen	Die Gäste	.....	beim Fest	fröhlich	in den Park.

## 9.15 Satzbau mit Adjektiven: Subjekt - Prädikat - Objekt

Beispiel: Die **liebste** Tante backt **dir einen guten** Kuchen nach dem **neuen** Kuchenrezept.

Deklination: Bestimmte Artikel (Wiederholung): **Die** Tante, **dem** Kuchenrezept

	m	f	n	Pl.
Nominativ: Wer oder Was?	der	die	das	die
Genitiv: Wessen?	des	der	des	der
Dativ: Wem?	dem	der	dem	den
Akkusativ: Wen oder Was?	den	die	das	die

Deklination: Adjektivendungen mit bestimmten Artikeln (Wiederholung): **liebste** Tante, **neuen** Kuchenrezept

	Endungen der Adjektive mit bestimmten Artikeln		
	m	f/n	Pl.
Nominativ	-e	-e	-en
Genitiv		-en	
Dativ		-en	
Akkusativ	-en	-e	-en

Deklination: Personalpronomen (Wiederholung): **dir**

	Singular					Plural			formell Sing. + Pl.
Nominativ Wer oder Was?	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
Dativ Wem?	mir	<b>dir</b>	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
Akkusativ Wen oder Was?	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

Deklination: Unbestimmte Artikel (Wiederholung): **einen** Kuchen

	m	f	n
Nominativ: Wer oder was?	ein	eine	ein
Genitiv: Wessen?	eines	einer	eines
Dativ: Wem?	einem	einer	einem
Akkusativ: Wen oder Was?	<b>einen</b>	eine	ein

Deklination: Adjektivendungen mit unbestimmten Artikeln (Wiederholung): **guten** Kuchen

	Endungen der Adjektive mit unbestimmten Artikeln		
	m	f	n
Nominativ	-er	-e	-es
Genitiv		-en	
Dativ		-en	
Akkusativ	<b>-en</b>	-e	-es

## 9.16 Satzbau üben



**Bilden Sie an der Tafel**  
**durcheinandergeratene Sätze richtig**

Worte / Satzteile eines Beispielsatzes durcheinander an die Tafel schreiben und gemeinsam in die richtige Reihenfolge bringen.

### Lösung

Beispielsätze mit Akkusativobjekt

Subjekt	Prädikat	Akkusativobjekt
Das Kleinkind	ruft laut	seinen müden Opa.
Der Opa	freut sich	über seine vergnügte Enkeltochter.
Die fröhliche Tochter	küsst	ihren Papa.
Das kleine Kind	probiert gern	meinen leckeren Heidelbeerquark.
Die große Schwester	füttert	ein hungriges Baby.
Der Hochstuhl	ist richtig	für mein liebes Baby.
Herr Hauser	fragt viel	den besten Freund.
Die Familie	spült flink	ihr neues Geschirr.

Beispielsätze mit Dativ- und Akkusativobjekt

Subjekt	Prädikat	Dativobjekt	Akkusativobjekt
Der fleißige Ali	schneidet	uns	das bunte Gemüse.
Die gute Tante	kocht	mir	meinen grünen Tee.
Die Oma	backt	uns	zwei Kuchen.
Der Sohn	kauft	der Familie	das frische Obst.
Der Onkel	deckt	uns	den größten Tisch.
Die Mutter	macht	dir	eine Essig-Öl-Salatsoße.
			
Das Enkelkind	bekommt	von seinem Opa	eine krumme Banane.
Die Freundin	möchte	im Wohnzimmer	ihren schwarzen Kaffee.
Der Bruder	kommt	mit seiner Freundin	nach Hause.
Die ganze Familie	hat	vor dem Abendessen	großen Hunger.
Die Eltern	trinken	mit Zitrone	ihr Wasser.
Die Großeltern	trinken	aus grünen Tassen	ihren Tee.
Die Kinder	schmücken	mit Blumen	den großen Tisch.
Das Ehepaar	plant	mit Freunden	einen langen Ausflug.

Zur Abwechslung Sätze lesen lassen und mit den Fragen - Wer oder Was?  
Wem? Wen oder Was? - die Deklinationen nachvollziehen.

## 9.16 Satzbau üben

Subjekt	Prädikat	Dativobjekt	Akkusativobjekt
Die Tochter	bekommt	von ihrer Oma	eine neue Vesperdose (Brot-dose). 
Die Kinder	brauchen	in einem Rucksack	ein Getränk und ihr Vesper. 
Vater und Sohn	heizen	der Mama	den Ofen an. 
Moslem und Sakina	hoffen	in Paris 	auf eine schöne Wohnung.
Die hungrigen Kinder	essen	aus tiefen Tellern	ihre heiße Suppe. 
Die interessierten Teilnehmer*innen	lernen	in Gesprächen und  mit Kinderfilmen 	die deutschen Deklinationen.

## 9.17 Mit der Speisekarte bestellen



### Speisekarte

#### Bestellen Sie ein Abendessen

<b>Vorspeise</b>		
	Tomatensuppe	€ 3,50
<b>Hauptspeise</b>		
	Linsen mit Spätzle und Würstchen	€ 9,80
	Pizza mit Pilzen	€ 9,30
	Großer gemischter Salatteller	€ 7,20
<b>Nachspeise</b>		
	Pfirsich-Quarkspeise	€ 4,80
	Schwarzwälder Kirschtorte	€ 5,10
<b>Getränke</b>		
	1 Flasche Mineralwasser	€ 3,10
	1 Becher Kaffee	€ 4,90
	1 Glas Tee	€ 4,50

## 9.18 Verwendung von Nomen ohne Artikel

### Lesen Sie

Häufig werden keine Artikel (Nullartikel) verwendet:

bei <b>Ländern</b>		Ich lebe in Deutschland.
bei <b>Städten</b>		Ich arbeite in Stuttgart.
bei <b>Berufen</b>		Ich bin Krankenschwester.
bei <b>Namen</b>		Ich bin Maleika.
bei <b>bestimmten konkreten</b>	<p>Fähigkeiten</p> 	Ich kann Xylofon spielen.
bei <b>unkonkreten</b>	<p>Dingen im</p>  <p>allgemeinen</p>  <p>Zusammenhang</p> 	Wir brauchen Wohnungen.  Holz wird teurer. (Steigerung: teuer-teurer-am teuersten)

### Lesen Sie die Beispiele

	Unbestimmte Artikel	Objekt
Ich wünsche Ihnen	eine*n	Lebenspartner*in. 

## 9.18 Verwendung von Nomen ohne Artikel

Ich wünsche mir	---	glückliche Kinder. 
Ich wünsche Ihnen	einen	Ausbildungsplatz. 
Ich wünsche ihm	einen	Studienplatz. 
Ich wünsche ihr		gute Informationen. 
Ich wünsche Ihnen	eine	Arbeitsstelle. 
Ich wünsche euch	einen	Drucker. 
Ich wünsche dir	einen	guten Vortrag. 





9.19 Information über die ABC-Gruppe lesen

Subjekt	Prädikat	Objekt
Unsere ABC-Gruppe	gibt	Deutschkurse in zwei Flüchtlingsseinrichtungen.
Wir	sind	vom Freundeskreis der Flüchtlinge. 
Unsere Gruppe 	arbeitet ehrenamtlich.	
Wir	erhalten	dafür kein Geld.
Es	gibt	in Deutschland viele Ehrenamtliche.
Sie	unterstützen 	die Gemeinschaft. 
Sie	sind	bei der Feuerwehr  , in  Sportvereinen , bei  Besuchsdiensten in

## 9.19 Information über die ABC-Gruppe lesen

Subjekt	Prädikat	Objekt
		Krankenhäusern und in der Nachbarschaftshilfe. 
Die freiwillige  Arbeit	macht	uns zufrieden.
Unsere TN 	sind sehr interessiert und dankbar. 	
Wir	unterrichten	die deutschen Laute und Buchstaben.
Die TN	beginnen	dann mit dem Einstieg in die deutsche Grammatik mit unseren fünf Vorkursheften A-E „Vom Wort zum Satz“.
Die TN 	bewältigen anschließend 	die A1-Kurse gut.
Die ABC-Gruppe	wünscht	Ihnen alles Gute!

9.20 Bildgeschichte - Was ist möglich?

ja



## 9.21 Lesetexte

### Lesen Sie die Texte

#### Angst vor dem Arztbesuch

**Meine Gedanken:** Was wird die Ärztin mir sagen? Was bedeuten die Untersuchungen? Muss ich jetzt ins Krankenhaus? Muss ich Tabletten einnehmen? Muss ich zu einem Facharzt?

**Meine Gefühle:** Ich fühle mich ängstlich und nicht mehr sicher. Ich möchte nicht zu weiteren Ärzt\*innen.

Eigentlich fühle ich mich gesund.

**Meine Entscheidung:** Ich werde weniger Süßes essen. Ich esse mehr Obst und Gemüse und Vollkornbrot.



Ich werde täglich Gymnastik machen und viel wandern. Zusätzlich werde ich jede Woche schwimmen! Dies sage ich meiner Ärztin! Jetzt fühle ich mich besser!!!

#### Umzug

Wie wird die neue Wohnung sein? Wird es warm sein? Gibt es freundliche Nachbarn? Wo ist die nächste Haltestelle? Wo ist ein Kindergarten?

Muss ich mich ummelden?



Wo ist das Bürgerbüro?



Was brauche ich? Gibt es einen Herd, Küchenschränke, eine Spüle und einen Kühlschrank?

Ich denke, ich brauche Geschirr und Besteck. Wir brauchen auch Töpfe und Pfannen. Zusätzlich brauchen wir einen Esstisch! Das Schlafzimmer ist leer. Das heißt, wir brauchen Betten, Kissen, Decken und Schränke.

Was brauchen wir für die Kinder? Wir müssen zwei Kinderbetten und einen Spielteppich kaufen. Wir brauchen auch noch eine Waschmaschine.

Das kostet alles viel Geld. Wir müssen noch sparen, bis wir umziehen.

## Ich kann deutsch lesen und sprechen!

Liebe Teilnehmer\*innen,

Sie können deutsch lesen und verstehen! Wir, die ehrenamtlichen Lehrer\*innen der ABC-Gruppe, gratulieren



Ihnen. Der Schritt



vom „Wort zum Satz“ ist sehr groß. Wir Lehrer\*innen sind stolz auf Sie und freuen uns, dass Sie mit dem Vorkurs sich eine gute Basis



für die nächsten Deutschkurse erarbeitet haben.

Sie werden nun weitere Deutschkurse besuchen. In einem A1-Kurs lernen Sie, was gestern war oder morgen sein wird.

Es ist wichtig,  dass Sie viel Deutsch hören und

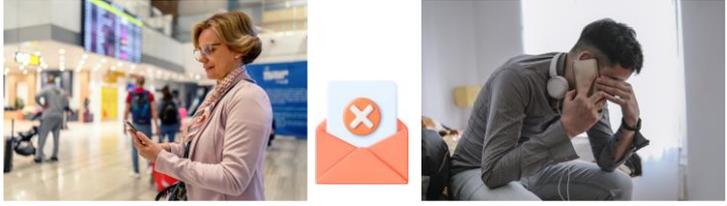
verstehen und das Sprechen üben. Sprechen Sie so oft wie möglich deutsch!

Wir wünschen Ihnen weiter viel Erfolg.

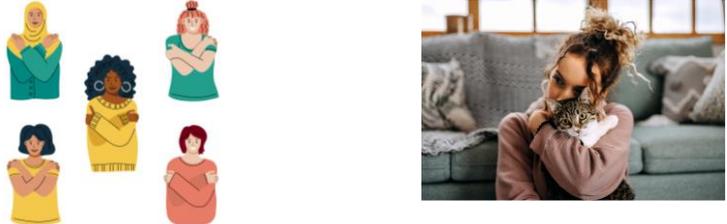




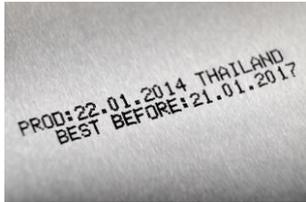
9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p i t e l
abgepackt, verpackt			8
absagen			8
kabschmecken			8
Adresse, <b>die</b>	Adressen		9
allgemein			9
Allergie, <b>die</b>	Allergien		9
alt			8
Alter, <b>das</b>	Alter (selten)		9

## 9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	Kap.
<b>Ameise, die</b>	Ameisen		8
<b>Ananas, die</b>	Ananas, auch: Ananasse		8
<b>Ananasdose, die</b>	Ananasdosen		8
angenehm			9
anmalen			8
<b>Anzug, der</b>	Anzüge		9
<b>Apfelsaftflasche, die</b>	Apfelsaftflaschen		8

## 9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p i t e l
Aprikose, <b>die</b>	Aprikosen		8
Arbeitsplatz, <b>der</b>	Arbeitsplätze	 	9
arm			8
Aubergine, <b>die</b>	Auberginen		8
Aufdruck, <b>der</b>	Aufdrucke	 	8
Aufforderungs- satz, <b>der</b>	Auf- forderungs- sätze		8
aufladen		 	8

## 9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	Kap.
aufmerksam			9
aufräumen		 	8
aufsetzen		 	8
Ausbildungsplatz, <b>der</b>	Ausbildungsplätze	   	9
ausmalen		 	8
ausräumen			8
außen			8

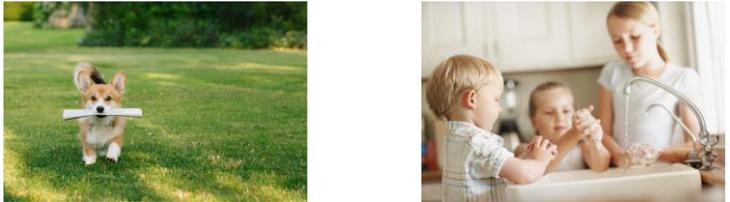
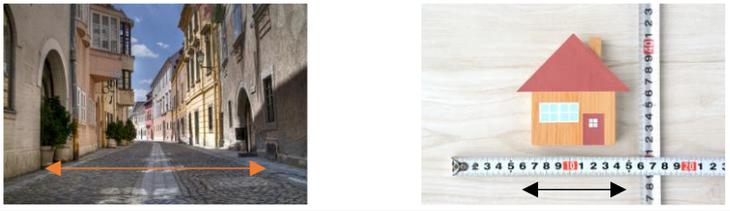
## 9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen		K a p i t e l
aussteigen				8
Bäckerei, <b>die</b>	Bäckereien			8
Basis, <b>die</b>	Basen			9
Bauernhof, <b>der</b>	Bauernhöfe			9
Baumarkt, <b>der</b>	Baumärkte			8
Beet, <b>das</b>	Beete			9
bekannt				8
Bericht, <b>der</b>	Berichte			8

## 9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	Kap. .
<b>besetzt</b>		 	8
<b>besonders</b>			9
<b>bestellen</b>			9
<b>Besuchsdienst, der</b>	Besuchsdienste		9
<b>bewältigen</b>			9
<b>billig</b>		 	8
<b>Bioläden, der</b>	Bioläden	 	8

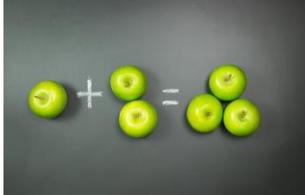
9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p i t e l
Birne, <b>die</b>	Birnen		8
Blumenkohl, <b>der</b>	Blumenkohle (selten)		8
Blumenschmuck, <b>der</b>	---		9
Blumenzwiebel, <b>die</b>	Blumenzwiebeln		8
Bohne, <b>die</b>	Bohnen		8
brav			9
breit			8
Brombeere, <b>die</b>	Brombeeren		8

## 9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
buchen		 	9
Bürgerbüro, das	Bürgerbüros		9
Bund, das	Bunde (selten)	 	8
Champignon, der	Champignons		8
circa / ca. / ungefähr (hier: 12 Uhr)		  	8
dankbar		  	9
Drogerie, die	Drogerien	 	8
Drucker, der	Drucker		9

9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen		K a p i t e l
dumm				8
durcheinandergeraten				9
Ecke, <b>die</b>	Ecken			9
einatmen				8
einbauen				8
einfach				8
Einkaufszettel, <b>der</b>	Einkaufszettel			9
einkochen				8

## 9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	Kap.
einladen			8
Einladung, <b>die</b>	Einladungen	 	9
einpacken		 	8
einschlafen		 	8
Elektrogeräte- geschäft, <b>das</b>	Elektrogerä- tegeschäfte		8
entfernen		  	9
Erdbeertorte, <b>die</b>	Erdbeertorten		8
Erfolg, <b>der</b>	Erfolge		9

## 9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p i t e l
<b>ergehen</b> (fühlen)			9
<b>essbar</b> (hier: Blüten)		 	8
<b>Essengehen,</b> <b>das</b>	---	 	8
<b>extra</b> (hier: besonders groß - besonders klein)			9
<b>Fähigkeit, die</b> fähig	Fähigkeiten		9
<b>Fahrplan, der</b>	Fahrpläne	  	9
<b>faul</b>		 	8
<b>Fenchel, der</b>	Fenchel		8

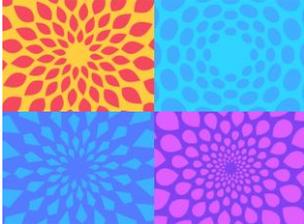
## 9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	Kap.
<b>Fernsehturm,</b> <b>der</b>	Fernsehtürme		9
<b>Feststellung,</b> <b>die</b> (hier: es stinkt)	Fest- stellungen		8
<b>Festtag, der</b>	Festtage	 	9
<b>Feuchtigkeit,</b> <b>die</b>	Feuchtig- keiten	 	8
<b>Feuerwehr, die</b>	Feuerwehren		9
<b>finden</b>		 	9
<b>flink</b>		 	9
<b>Flohmarkt, der</b>	Flohmärkte	 	8

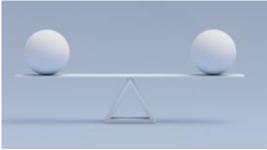
Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen		K a p i t e l
Flugzeug, <b>das</b>	Flugzeuge			9
Fondue, <b>das</b>	Fondues			9
frech				8
frei				8
Freilandware, <b>die</b>	Freiland- waren			8
freiwillig				9
Freundeskreis der Flüchtlinge, <b>der</b>	Freundes- kreise der Flüchtlinge			9

## 9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	Kap.
<b>Frischkäse</b> , der	Frischkäse	 	8
<b>Fußballspiel</b> , das	Fußballspiele		8
<b>Gärtnerei</b> , <b>die</b>	Gärtnereien	 	8
<b>Gästeliste</b> , <b>die</b>	Gästelisten		9
<b>Geburtstagskind</b> , <b>das</b>	Geburtstagskinder	 	9
<b>Geflügel</b> , <b>das</b>	Geflügel	  	8
<b>Gemeinschaft</b> , <b>die</b>	Gemeinschaften	 	9
<b>Gepard</b> , <b>der</b>	Geparden		8

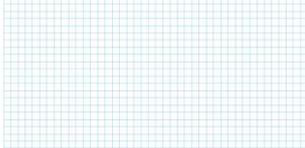
Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen		K a p i t z
gerieben				8
gern - lieber - am liebsten				9
geschlossen, zu				8
Geschenke- tisch, <b>der</b>	Geschenke- tische			9
Geschmack, <b>der</b>	Geschmäcke			8
geschnitten				8
Gespräch, <b>das</b>	Gespräche			9
Getränkete, <b>die</b>	Getränke- kisten			9

## 9.22 Bildwörterbuch

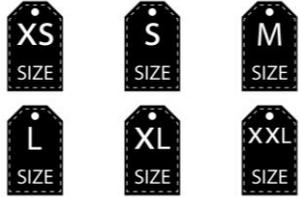
Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	Kap.
Getränke- laden, <b>der</b>	Getränke- läden	 	8
Gewicht, <b>das</b>	Gewichte	 	8
Gleichheit, <b>die</b>	Gleichheiten (selten)	  	9
Gold, <b>das</b> golden	---	 	9
grandios, hervorragend			9
gratulieren		  	9
Gruppe, <b>die</b>	Gruppen	  	9
Grußkarte, <b>die</b>	Grußkarten	 	9

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p i t e l
Gurkenglas, das	Gurkengläser		8
Hackfleisch, das	---		8
Handtasche, die	Handtaschen		8
Haselnuss, die	Haselnüsse		8
Hauptspeise, die	Hauptspeisen		9
Heidelbeere, die	Heidelbeeren		8
Himbeere, die	Himbeeren		8
hinbringen			8

9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
Hofladen, <b>der</b>	Hofläden	 	9
ICE, <b>der</b>	ICEs		9
innen			8
interessiert		  	9
Johannisbeere, <b>die</b>	Johannisbeeren	 	8
Käsefondue, <b>das</b>	Käsefondues	 	9
kariert		 	9

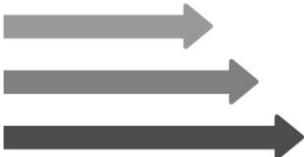
## 9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p i t e l
<b>Kilogramm,</b> <b>das</b> (kg)	Kilogramme, Kilos	 1kg = 1000g = 2 Pfund	8
<b>Kirsche, die</b>	Kirschen		8
<b>Kleidergröße,</b> <b>die</b>	Kleidergrößen	 	9
<b>Kleidungs-</b> <b>geschäft, das</b>	Kleidungs- geschäfte	 	8
<b>klug</b>		 	8
<b>konkret</b> (hier: klar, deutlich in der Mitte)			
<b>Konzert, das</b>	Konzerte	 	8

## 9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
Krawatte, <b>die</b>	Krawatten		9
krumm			8
Kühlbox, <b>die</b>	Kühlboxen		8
Kühltasche, <b>die</b>	Kühltaschen		8
Kunde, <b>der</b>	Kunden		8
Lager, <b>das</b>	Lager (auch: Läger)	 	8
Lager- bedingung, <b>die</b>	Lager- bedingungen	 	8
Lagerware, <b>die</b>	Lagerwaren	  	8

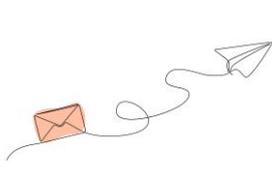
## 9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p i t e l
lang- länger- am längsten			8
langweilig			8
Lauch, <b>der</b> / Porree	Lauche / Porrees		8
Lebens- partner*in, <b>der</b> / <b>die</b>	Lebens- partner*innen		9
Linse, <b>die</b>	Linsen		9
Liter, <b>der</b>	Liter		8
Mandala, <b>das</b>	Mandalas		8
Mandel, <b>die</b>	Mandeln		8

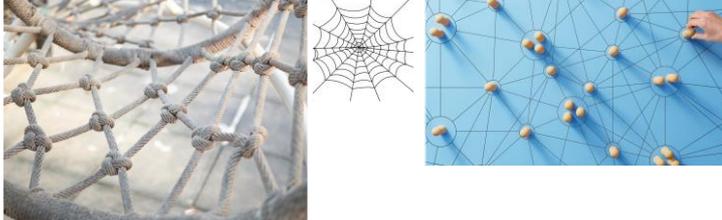
## 9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
Mango, <b>die</b>	Mangos		9
Markt, <b>der</b>	Märkte		8
Maßeinheit, <b>die</b>	Maßeinheiten		8
Mehl, <b>das</b>	Mehle		8
Menge, <b>die</b>	Mengen		8
Mengenunter- schied, <b>der</b>	Mengenunter- schiede		9
Messbecher, <b>der</b>	Messbecher		8

## 9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen		K a p i t e l	
<b>Milliliter, das</b> (ml)	Milliliter		1000 ml = 1 l (Liter) = 1000 g		8
<b>Mineralwasser, das</b>	Mineralwasser				9
<b>mitnehmen</b>					8
<b>musizieren</b>				9	
<b>Nachbarschaftshilfe, die</b>	Nachbarschaftshilfen				9
<b>nacheinander</b>					8
<b>nachsenden</b>					8

## 9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>Nachspeise,</b> <b>die</b>	Nachspeisen		9
nachwachsen			8
nass			8
<b>Nebenzimmer,</b> <b>das</b> (der Neben- raum)	Nebenzimmer (Neben- räume)		9
<b>Netz, das</b>	Netze		8
<b>Netztasche,</b> <b>die</b> auch: das Einkaufsnetz	Netztaschen Einkaufsnetze		8
<b>neu</b> (hier: der Schuh)			8

## 9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p i t e l
<b>Notizzettel, der</b> (der Merktzettel)	Notizzettel (Merktzettel)	 	8
<b>Nudel, die</b>	Nudeln	  	8
<b>Obstsalat, der</b>	Obstsalate		9
<b>Ofen, der</b>	Öfen	 	9
<b>Öffnungszeit, die</b>	Öffnungszeiten		8
<b>Online-Einkauf, der</b>	Online-Einkäufe	 	8
<b>Ordnung, die</b>	Ordnungen	 	8

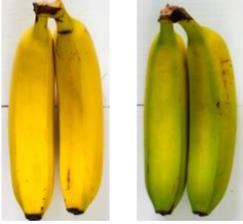
## 9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	Kap.
Papaya, <b>die</b>	Papayen		9
Papiergeschäft, <b>das</b>	Papiergeschäfte		8
Papiertasche, <b>die</b>	Papiertaschen	 	8
Papiertüte, <b>die</b>	Papiertüten	 	9
Parfüm, <b>das</b>	Parfüms	 	8
Paris		 	9
Party, <b>die</b>	Partys	  	8
Petersilie, <b>die</b>	Petersilien	 	8

## 9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p i t e l
Pfirsich, <b>der</b>	Pfirsiche		8
Pflaume, <b>die</b>	Pflaumen		8
Pfütze, <b>die</b>	Pfützen	 	9
Pfund, <b>das</b>	Pfunde	 = 1 Pfund	8
Plan, <b>der</b> hier: Wochenplan	Pläne		8
Preis, <b>der</b>	Preise	 	8
pünktlich		 	8

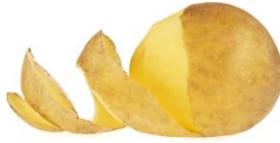
## 9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen		K
Qualitäts- unterschied, der	Qualitäts- unterschiede		 	9
Quittung, <b>die</b> (der Kassenzettel)	Quittungen (Kassenzettel)			8
reich				8
reif - unreif				8
Reis, <b>der</b>	---		 	8
riesig				9
Rohmilch, <b>die</b>	---			8
rosa				9

## 9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K	
Rosenkohl, <b>der</b>	Rosenkohle (selten)			8
Rosine, <b>die</b>	Rosinen			8
Rotkohl, <b>der</b>	Rotkohle (selten)			8
Sahne, <b>die</b>	---			8
Sahnebecher, <b>der</b>	Sahnebecher			8
Salatsoße, <b>die</b>	Salatsoßen			9
Salatteller, <b>der</b>	Salatteller			9
Satzzeichen, <b>das</b>	Satzzeichen			8

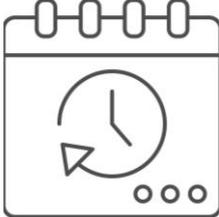
## 9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K
Schal, <b>der</b>	Schals		8
Schale, <b>die</b>	Schalen	   	8
Scheibe, <b>die</b>	Scheiben (hier: Brot, Käse)	 	8
Schirm, <b>der</b>	Schirme		9
schlagen		 	9
schmal			8
Schnecke, <b>die</b>	Schnecken		9

## 9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K
Schritt, <b>der</b>	Schritte	 	9
Schüssel, <b>die</b>	Schüsseln	 	9
Schuh- geschäft, <b>das</b>	Schuh- geschäfte	 	8
Schutz, <b>der</b>	Schutze (selten)	 	8
schwach			8
Schwarzwald, <b>der</b>	---	 	9
Schwarz- wälder Kirschtorte, <b>die</b>	Schwarz- wälder Kirschtorten		9
Schweiz, <b>die</b>		  	9

## 9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
See, <b>der</b>	Seen	 	9
Sellerie, <b>der</b>	Selleries	  	8
Sonder- angebot, <b>das</b>	Sonder- angebote	  	8
sorgfältig		 	9
später		  	9
Spätzle, <b>das</b>	Spätzle	 	9
spannend			8
Spaß, <b>der</b>	Späße	 	9

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p i t z
<b>Speise, die</b>	Speisen		9
<b>Speisekarte, die</b>	Speisekarten		9
<b>Speiseplan, der</b>	Speisepläne		9
spitz			8
<b>Spitzkohl, der</b>	Spitzkohle (selten)		8
<b>Sportverein, der</b>	Sportvereine		9
stark			8

## 9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>Strauß, der</b>	Sträuße	 	8
<b>steif (fest)</b>		 	9
<b>Steigerungsform, die</b> (Positiv-Komparativ-Superlativ)	Steigerungsformen	 <p>groß-größer-am größten</p>  <p>klein-kleiner-am kleinsten</p>	9
<b>stolz</b>			9
<b>streuen</b>		 	9
<b>Studienplatz, der</b>	Studienplätze		9
<b>stumpf</b>			8

## 9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p i t e l
Stick, <b>der</b>	Sticks		8
Student, <b>der</b> Studentin, <b>die</b>	Student*innen		8
Stück, <b>das</b>	Stücke (hier: Torte, Käse)		8
Stückzahl, <b>die</b>	Stückzahlen		8
Suppengrün, <b>das</b>	---		8
Tabelle, <b>die</b>	Tabellen		8
Tafel, <b>die</b> (hier: Schokolade)	Tafeln		8

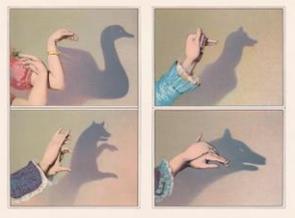
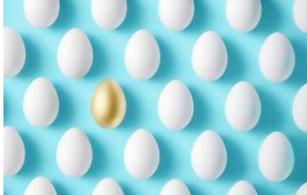
## 9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
Tanzmusik, <b>die</b>	Tanzmusiken	 	9
teuer		 	8
tief		 	8
Top, <b>das</b>	Tops		8
Tomatenmark- tube, <b>die</b>	Tomaten- marktuben		8
Tomaten- suppe, <b>die</b>	Tomaten- suppen		9
Traube, <b>die</b>	Trauben		8

9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen		K a p .
treu				9
trocken				8
Übernach- tungsgast, <b>der</b>	Übernach- tungsgäste			9
überziehen				8
übrig				9
ummelden				9
umziehen		  		8
Uhrengeschäft, <b>das</b>	Uhren- geschäfte			8

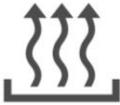
9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	Kap. 8 9 8 8 9 9 9 8
unbekannt			8
unkonkret (hier: undeutlich)			9
unmöglich		 	8
Unordnung, <b>die</b>	Unordnungen	 	8
Unterhaltungs- programm, <b>das</b>	Unterhal- tungspro- gramme	  	9
Unterschied, <b>der</b>	Unterschiede	 	9
unterstützen			9
unpünktlich			8

## 9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p i t e l
Verfallsdatum, <b>das</b> / Verbrauchsdatum, <b>das</b>	Verfallsdaten, Verbrauchsdaten	 	8
verfallen		  	8
Vergleich, <b>der</b> vergleichen (vgl.)	Vergleiche	 	9
verkaufen		 	8
Verkäufer, <b>der</b>	Verkäufer		8
verlangen		 	9
verstecken			9
Vesperdose (Brotdose), <b>die</b>	Vesperdosen		9

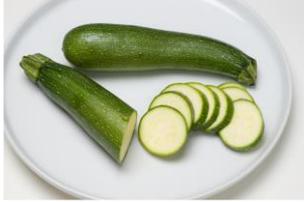
## 9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
<b>Vorspeise, die</b> (hier: die Suppe)	Vorspeisen		9
vorsprechen		 	8
<b>Vortrag, der</b>	Vorträge		9
<b>Waage, die</b>	Waagen	 	8
<b>Wärme, die</b>	---	  	8
<b>Walnuss, die</b>	Walnüsse	 	8
wegfahren		 	8

9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen		K a p .
weglegen				8
wegnehmen				8
Weihnachtsmarkt, <b>der</b>	Weihnachtsmärkte			8
Welt, <b>die</b>	Welten			9
wichtig				9
wild				9
Würstchen, <b>das</b>	Würstchen			9
Wurstdose, <b>die</b>	Wurstdosen			8

## 9.22 Bildwörterbuch

Singular	Plural + <b>die</b>	Abbildungen	K a p .
Zahlwort, <b>das</b>	Zahlwörter	<p>Zahlwort</p> 	8
Zentrum, <b>das</b>	Zentren		8
zielstrebig			9
Zigarette, <b>die</b>	Zigaretten		9
Zucchini, <b>die</b>	Zucchini		8
zusammen- gebunden			8
Zusammen- hang, <b>der</b>	Zusammen- hänge		9
zusehen			8

### 9.23 Verschiedene Deklinationen - Übersicht für alle Vorkurshefte

Deklination ist die Beugung eines Wortes mit

- Zahl (Numerus: Singular oder Plural)
- Geschlecht (Genus: maskulin, feminin, neutral)
- Fall (Kasus: **Nominativ**, **Genitiv**, **Dativ**, **Akkusativ**).

Artikel, Nomen, Pronomen und Adjektive werden dekliniert.

#### Wiederholen Sie die Deklinationen der verschiedenen Kapitel

Vorkursheft B, 2.15 Deklination der **Reflexivpronomen**

Beispiel: **Die Tante** freut **sich**. Das Reflexivpronomen ist immer mit dem Subjekt des Satzes identisch.

Reflexive (rückbezügliche) Verben brauchen Reflexivpronomen: **Ich** freue **mich**.

	Personalpronomen	Reflexivpronomen	
		Akkusativ	Dativ
Singular	ich	mich	mir
	du	dich	dir
	er/sie/es	sich	sich
Plural	wir	uns	uns
	ihr	euch	euch
	sie/Sie	sich	sich

Vorkursheft B, 3.6 Deklination der **bestimmten Artikel** (der-die-das)

Beispiel: **Die Tante** backt **der** Familie **das** Kuchenrezept **des** Onkels.

Kasus	Nominativ 1. Fall: Wer oder Was?	Genitiv 2. Fall: Wessen?	Dativ 3. Fall: Wem?	Akkusativ 4. Fall: Wen oder Was?
m	der	des	dem	den
f	die	der	der	die
n	das	des	dem	das
Pl.	die	der	den	die

Vorkursheft B, 3.8 Deklination der **Personalpronomen** als Objekt

Beispiel: **Die Tante** backt **euch**.

Kasus	Personalpronomen								
	Singular					Plural			formell
		(m)	(f)	(n)					
Nominativ Wer oder Was?	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
Dativ Wem?	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
Akkusativ Wen oder Was?	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

## 9.23 Verschiedene Deklinationen - Übersicht

Vorkursheft C, 4.17 Deklination **unbestimmter Artikel** (ein-eine)

Beispiel: Die Tante backt **einen** Kuchen.

Kasus	Nominativ Wer oder Was?	Genitiv Wessen?	Dativ Wem?	Akkusativ Wen oder Was?
m	ein	eines	einem	einen
f	eine	einer	einer	eine
n	ein	eines	einem	ein

Vorkursheft C, 4.19 Deklination **Possessivartikel** (mein-meine)

Beispiel: Die Tante backt **meinen** (deinen, seinen, ihren, unseren, euren, ihren, Ihren) Kuchen.

Die Deklination von *mein-meine* entspricht *ein-eine*. Bei *ein* gibt es keinen Plural.

Kasus	Nominativ Wer oder Was?	Genitiv Wessen?	Dativ Wem?	Akkusativ Wen oder Was?
m	mein -	meines	meinem	meinen
f	meine	meiner	meiner	meine
n	mein -	meines	meinem	mein -
Pl.	meine	meiner	meinen	meine

Die Possessivartikel (*dein*, *sein*, *unser*, *euer* und *ihr*) werden dekliniert wie *mein* (vgl. Kap. 5)

Vorkursheft C, 4.20 Deklination **Possessivpronomen**

Beispiel: „Welche Tante backt den Kuchen?“ „**Meine** backt den Kuchen.“

Kasus	Nominativ Wer oder Was?	Genitiv Wessen?	Dativ Wem?	Akkusativ Wen oder Was?
m	meiner	meines	meinem	meinen
f	meine	meiner	meiner	meine
n	mein(e)s	meines	meinem	mein(e)s
Pl.	meine	meiner	meinen	meine

Die Possessivpronomen werden wie die Possessivartikel dekliniert.

3 Ausnahmen: m Nominativ: **meiner**  
n Nominativ: **mein(e)s**  
n Akkusativ: **mein(e)s**

## 9.23 Verschiedene Deklinationen - Übersicht

### Vorkursheft C, 5.14 Deklination weiterer Possessivartikel zu den Personalpronomen im Nominativ

Beispiel: Deine Tante backt.

	Personalpronomen	Possessivartikel im Nominativ
Sing.	ich	mein(e)
	du	dein(e)
	er	sein(e)
	sie	ihr(e)
	es	sein(e)
PL.	wir	unser(e)
	ihr	euer (eure)
	sie	ihr(e)
formell (Sing. + PL.)	Sie	Ihr(e)

m = n		f = PL.	
Kasus	Nominativ: Wer oder Was?	Kasus	Nominativ: Wer oder Was?
m	Dein Onkel backt.	f	Deine Tante backt.
n	Dein Kind schläft.-	PL.	Deine Kinder schlafen.

### Vorkursheft C, 5.15 Deklination weiterer Possessivartikel in 4 Fällen

Beispiel: Unsere Tante backt das Kuchenrezept deines Onkels.

Kasus	Nominativ Wer oder Was?	Genitiv Wessen?	Dativ Wem?	Akkusativ Wen oder Was?
m	dein -	deines	deinem	deinen
f	deine	deiner	deiner	deine
n	dein -	deines	deinem	dein -
PL.	deine	deiner	deinen	deine

Die Possessivartikel (dein, sein, unser, euer und ihr) werden dekliniert wie mein.

### Vorkursheft D, 7.2 Deklination der Adjektive mit bestimmten Artikeln: der-die-das

Beispiel: Der gute Vater.

Kasus	Endungen der Adjektive mit bestimmten Artikeln		
	m	f/n	PL.
Nominativ	-e	-e	-en
Genitiv		-en	
Dativ		-en	
Akkusativ	-en	-e	-en

## 9.23 Verschiedene Deklinationen - Übersicht

Deklination der Adjektive mit unbestimmten Artikeln: ein-eine

Beispiel: Ein guter Vater.

Kasus	Endungen der Adjektive mit unbestimmten Artikeln		
	m	f	n
Nominativ	-er	-e	-es
Genitiv	-en		
Dativ	-en		
Akkusativ	-en	-e	-es

### Lesen Sie die Beispielsätze zu den verschiedenen Deklinationen

2.12 Beispiel: Die Tante backt. (Subjekt und Prädikat)

2.15 Beispiel: Die Tante freut sich. (Reflexive Verben mit Reflexivpronomen als Akkusativ- und Dativobjekt)

3.5 Beispiel: Die Tante backt. / Sie backt. (Subjekt steht immer im Nominativ.)

3.6 Beispiel: Die Tante backt der Familie das Kuchenrezept des Onkels. (Bestimmte Artikel mit Dativ-, Akkusativ- und Genitivobjekt).

3.8 Beispiel: Die Tante backt euch. (Personalpronomen im Dativ)

3.9 Beispiel: Die Tante backt euch das Kuchenrezept des Onkels. (Pro-)Nomen als Dativ-, Akkusativ- und Genitivobjekt)

4.17 Beispiel: Die Tante backt einen Kuchen. (Unbestimmter Artikel: ein/e)

4.18 Beispiel: Wer backt? Welchen Kuchen backt die Tante? (Fragepronomen / Interrogativpronomen)

4.19 Beispiel: Die Tante backt meinen (deinen, seinen, ihren, unseren, euren, ihren, Ihren) Kuchen. (Possessivartikel: mein/e)

4.20 Beispiel: „Welche Tante backt den Kuchen?“ „Meine backt den Kuchen.“ (Possessivpronomen)

5.14 Beispiel: Deine Tante backt. (Weitere Possessivartikel im Nominativ)

5.15 Beispiel: Unsere Tante backt das Kuchenrezept deines Onkels. (Weitere Possessivartikel in 4 Fällen von: mein-dein-sein-ihr-sein-unser-euer-ihr-Ihr)

7.2 Beispiel: Der gute Vater. / Ein guter Vater. (Adjektive)

8.15 Beispiel: Die Tante backt den ersten Kuchen. / Die Tante backt einen zweiten Kuchen. (Ordnungszahlen werden wie attributive Adjektive dekliniert.)

9.15 Beispiel: Die liebste Tante backt dir einen guten Kuchen nach dem neuen Kuchenrezept! (Satzbau: Subjekt-Prädikat-Objekt mit Adjektiven)

### 9.23 Verschiedene Deklinationen - Übersicht für alle Vorkurshefte

Deklination ist die Beugung eines Wortes mit

- Zahl (Numerus: Singular oder Plural)
- Geschlecht (Genus: maskulin, feminin, neutral)
- Fall (Kasus: **Nominativ**, **Genitiv**, **Dativ**, **Akkusativ**).

Artikel, Nomen, Pronomen und Adjektive werden dekliniert.

#### Wiederholen Sie die Deklinationen der verschiedenen Kapitel

Vorkursheft B, 2.15 Deklination der **Reflexivpronomen**

Beispiel: **Die Tante** freut **sich**. Das Reflexivpronomen ist immer mit dem Subjekt des Satzes identisch.

Reflexive (rückbezügliche) Verben brauchen Reflexivpronomen: **Ich** freue **mich**.

	Personalpronomen	Reflexivpronomen	
		Akkusativ	Dativ
Singular	ich	mich	mir
	du	dich	dir
	er/sie/es	sich	sich
Plural	wir	uns	uns
	ihr	euch	euch
	sie/Sie	sich	sich

Vorkursheft B, 3.6 Deklination der **bestimmten Artikel** (der-die-das)

Beispiel: **Die Tante** backt **der Familie** **das** Kuchenrezept **des** Onkels.

Kasus	Nominativ 1. Fall: Wer oder Was?	Genitiv 2. Fall: Wessen?	Dativ 3. Fall: Wem?	Akkusativ 4. Fall: Wen oder Was?
m	der	des	dem	den
f	die	der	der	die
n	das	des	dem	das
Pl.	die	der	den	die

Vorkursheft B, 3.8 Deklination der **Personalpronomen** als Objekt

Beispiel: **Die Tante** backt **euch**.

Kasus	Personalpronomen								
	Singular					Plural			formell
		(m)	(f)	(n)					
Nominativ Wer oder Was?	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
Dativ Wem?	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
Akkusativ Wen oder Was?	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

## 9.23 Verschiedene Deklinationen - Übersicht

Vorkursheft C, 4.17 Deklination **unbestimmter Artikel** (ein-eine)

Beispiel: Die Tante backt **einen** Kuchen.

Kasus	Nominativ Wer oder Was?	Genitiv Wessen?	Dativ Wem?	Akkusativ Wen oder Was?
m	ein	eines	einem	einen
f	eine	einer	einer	eine
n	ein	eines	einem	ein

Vorkursheft C, 4.19 Deklination **Possessivartikel** (mein-meine)

Beispiel: Die Tante backt **meinen** (deinen, seinen, ihren, unseren, euren, ihren, Ihren) Kuchen.

Die Deklination von *mein-meine* entspricht *ein-eine*. Bei *ein* gibt es keinen Plural.

Kasus	Nominativ Wer oder Was?	Genitiv Wessen?	Dativ Wem?	Akkusativ Wen oder Was?
m	mein -	meines	meinem	meinen
f	meine	meiner	meiner	meine
n	mein -	meines	meinem	mein -
Pl.	meine	meiner	meinen	meine

Die Possessivartikel (*dein, sein, unser, euer* und *ihr*) werden dekliniert wie *mein* (vgl. Kap. 5)

Vorkursheft C, 4.20 Deklination **Possessivpronomen**

Beispiel: „Welche Tante backt den Kuchen?“ „**Meine** backt den Kuchen.“

Kasus	Nominativ Wer oder Was?	Genitiv Wessen?	Dativ Wem?	Akkusativ Wen oder Was?
m	meiner	meines	meinem	meinen
f	meine	meiner	meiner	meine
n	mein(e)s	meines	meinem	mein(e)s
Pl.	meine	meiner	meinen	meine

Die Possessivpronomen werden wie die Possessivartikel dekliniert.

3 Ausnahmen: m, Nominativ: **meiner**  
n, Nominativ: **mein(e)s**  
n, Akkusativ: **mein(e)s**

## 9.23 Verschiedene Deklinationen - Übersicht

### Vorkursheft C, 5.14 Deklination weiterer Possessivartikel zu den Personalpronomen im Nominativ

Beispiel: **Deine** Tante backt.

	Personalpronomen	Possessivartikel im Nominativ
Sing.	ich	mein(e)
	du	dein(e)
	er	sein(e)
	sie	ihr(e)
	es	sein(e)
PL.	wir	unser(e)
	ihr	euer (eure)
	sie	ihr(e)
formell (Sing. + PL.)	Sie	Ihr(e)

m = n		f = PL.	
Kasus	Nominativ: Wer oder Was?	Kasus	Nominativ: Wer oder Was?
m	Dein Onkel backt.	f	Deine Tante backt.
n	Dein Kind schläft.-	PL.	Deine Kinder schlafen.

### Vorkursheft C, 5.15 Deklination weiterer Possessivartikel in 4 Fällen

Beispiel: **Unsere** Tante backt das Kuchenrezept **deines** Onkels.

Kasus	Nominativ Wer oder Was?	Genitiv Wessen?	Dativ Wem?	Akkusativ Wen oder Was?
m	dein -	deines	deinem	deinen
f	deine	deiner	deiner	deine
n	dein -	deines	deinem	dein -
PL.	deine	deiner	deinen	deine

Die Possessivartikel (**dein**, **sein**, **unser**, **euer** und **ihr**) werden dekliniert wie *mein*.

### Vorkursheft D, 7.2 Deklination der Adjektive mit bestimmten Artikeln: der-die-das

Beispiel: **Der gute** Vater.

Kasus	Endungen der Adjektive mit bestimmten Artikeln		
	m	f/n	PL.
Nominativ	-e	-e	-en
Genitiv		-en	
Dativ		-en	
Akkusativ	-en	-e	-en

## 9.23 Verschiedene Deklinationen - Übersicht

Deklination der Adjektive mit unbestimmten Artikeln: ein-eine

Beispiel: Ein guter Vater.

Kasus	Endungen der Adjektive mit unbestimmten Artikeln		
	m	f	n
Nominativ	-er	-e	-es
Genitiv	-en		
Dativ	-en		
Akkusativ	-en	-e	-es

### Lesen Sie die Beispielsätze zu den verschiedenen Deklinationen

2.12 Beispiel: Die Tante backt. (Subjekt und Prädikat)

2.15 Beispiel: Die Tante freut sich. (Reflexive Verben mit Reflexivpronomen als Akkusativ- und Dativobjekt)

3.5 Beispiel: Die Tante backt. / Sie backt. (Subjekt steht immer im Nominativ.)

3.6 Beispiel: Die Tante backt der Familie das Kuchenrezept des Onkels. (Bestimmte Artikel mit Dativ-, Akkusativ- und Genitivobjekt).

3.8 Beispiel: Die Tante backt euch. (Personalpronomen im Dativ)

3.9 Beispiel: Die Tante backt euch das Kuchenrezept des Onkels. (Pro-)Nomen als Dativ-, Akkusativ- und Genitivobjekt)

4.17 Beispiel: Die Tante backt einen Kuchen. (Unbestimmter Artikel: ein/e)

4.18 Beispiel: Wer backt? Welchen Kuchen backt die Tante? (Fragepronomen / Interrogativpronomen)

4.19 Beispiel: Die Tante backt meinen (deinen, seinen, ihren, unseren, euren, ihren, Ihren) Kuchen. (Possessivartikel: mein/e)

4.20 Beispiel: „Welche Tante backt den Kuchen?“ „Meine backt den Kuchen.“ (Possessivpronomen)

5.14 Beispiel: Deine Tante backt. (Weitere Possessivartikel im Nominativ)

5.15 Beispiel: Unsere Tante backt das Kuchenrezept deines Onkels. (Weitere Possessivartikel in 4 Fällen von: mein-dein-sein-ihr-sein-unser-euer-ihr-Ihr)

7.2 Beispiel: Der gute Vater. / Ein guter Vater. (Adjektive)

8.15 Beispiel: Die Tante backt den ersten Kuchen. / Die Tante backt einen zweiten Kuchen. (Ordnungszahlen werden wie attributive Adjektive dekliniert.)

9.15 Beispiel: Die liebste Tante backt dir einen guten Kuchen nach dem neuen Kuchenrezept! (Satzbau: Subjekt-Prädikat-Objekt mit Adjektiven)

## Dank



Die fünf Vorkurshefte sind ein Gemeinschaftswerk: Geflüchtete und Lehrende der ABC-Gruppe überprüften sie in ihren Deutschkursen. Der Freundeskreis Degerlocher Flüchtlinge, die Addy von Holtzbrinck Stiftung und die Stadt Stuttgart - Bezirksamt Degerloch förderten die Deutschkurse; mein Mann, meine große Familie, Freund\*innen und Ehrenamtliche unterstützten die Entwicklung der Vorkurshefte in vielfältiger Weise. Allen gilt mein großer und herzlicher Dank! Sie ermöglichten mir diese kreative und so notwendige Aufgabe.

Wir verwenden diese Nachschlagewerke für die Grammatik-Unterlagen:

Balck, Ines; Röhe, Klaus: PONS, Deutsche Grammatik & Rechtschreibung, PONS 3. Aufl., Stuttgart 2019

Busche, Anne; Szita, Szilvia: A-Grammatik, Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Sprachniveau A1, A2 Schubert-Verlag, 2. Aufl. Leipzig 2023

Pahlow, Heike: Deutsche Grammatik – einfach, kompakt und übersichtlich, Engelsdorfer-Verlag, Leipzig 2010

A a
Ä / Ae ä / ae
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
Ö / Oe ö / oe
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
Ü / Ue ü / ue
V v
W w
X x
Y y
Z z



Der Vorkurs „Vom Wort zum Satz“ besteht aus 5 Arbeitsheften

Heft A Einführung

Kapitel 1 Familie und Schule

Heft B Kapitel 2 Küche

Kapitel 3 Wohnen und Arbeiten

Heft C Kapitel 4 Haben oder Sein

Kapitel 5 Haus und Garten

Heft D Kapitel 6 Gesundheit

Kapitel 7 Wegbeschreibung

Heft E Kapitel 8 Einkaufen

Kapitel 9 Festtag

- jeweils mit Bildwörterbuch der erstmals verwendeten Worte -

Der Vorkurs bereitet die Lernenden auf A1-Kurse vor. So können sie die offiziellen Kurse erfolgreich besuchen.

Die Übungen wurden von Dr. Annedore Napiwotzky entwickelt und von den Lehrenden der ABC-Gruppe Stuttgart gemeinsam mit den Lernenden in der Praxis erprobt.

Gedrucktes Vorkursheft über: [napiwotzky-vorkurshefte@gmx.de](mailto:napiwotzky-vorkurshefte@gmx.de)

Digitale Version: <https://www.schubert-verlag.de/lautgesten.php>

Wir verwenden die Druckschrift by WOK und Bilder von iStock, Adobestock und privat;  
das ABC-Gruppen-Logo wurde von Constanze von Kitzing gezeichnet.

„Druckschrift BY WOK“ entstammt dem kostenlosen Programm „Lesen Lernen“ von Wolfram Esser,  
[www.derwok.de](http://www.derwok.de)

Stand: April 2024